

美国马里兰州圣玛丽大学出访交流小结

2018-03-19 14:12:17

产生去美国交流的想法还要追溯到2012年初初三毕业暑假的旅行。在短短二十多天里，游览了各大城市景点，但行程紧凑而匆忙，也没来得及与当地入更细致交流。不同于跟团旅行，这次为期三个月的交流给我提供了一个融入当地学习、生活的绝佳机会。而且从中，我也取得了成长，感悟颇丰。2017年8月初，我远赴美国开始了交流活动。在开学之前，我从西海岸一路游览到东海岸。在酷暑时节享受了加州旧金山凉爽的海风，之后又到了罗德岛惬意度日，临近开学时我便来到了华盛顿DC附近一个静谧小镇的圣玛丽大学。圣玛丽大学四周山林环绕、空气清新、海（湖）天一色。在傍晚时，一处Waterfront能令我沉醉在波光粼粼的仙境之中。从寝室走到教学楼的距离远比在复旦的时候要近，而且充满了翻山越岭、丛林探险的风味，每天都能品味到“曲径通幽”的乐趣。树林中，除了美丽的飞鸟，更是有可爱的小松鼠上窜下跳。到了晚上路灯亮起的时候，树叶和枝干被照亮。这一切看似平淡无奇，但对于长期沉浸在城市喧嚣之中的我来说，简直是给了我一次体验卢梭《瓦尔登湖》所描述的世界的机会。随便按下手机快门，一张照片仿佛都是一幅画。这次交流我总共选择了三门课程。作为一个英语专业的学生，迫不及待投入这些新鲜的课程，但同时略惶恐非母语者在学习文科时，与沟通上可能存在障碍。开头几节课，我全神贯注听清课程要求，损耗了大量精力，面对一学期近10本英文书的阅读量，开始没想过真能够完成。但是一学期下来，我做到了，而且收获几乎超越了之前的所有学期。在循序渐进又充满原创性的任务之中，教授充分调动了我自主思考、学术研究的兴趣。在阅读材料的过程中，我不但能做到清楚作者的内容、逻辑架构，更能从中受启发，自行发挥辩证思维。到了最后作文展示环节，当地学生们对我赞赏有加。那时候，我发现了自己的潜能。即使语言有障碍，依然不妨碍我能够将自己的热情与思考传达给他人。一学期仅有三门课是在复旦不能想象的。然而，我得以深入、仔细地投入课程学习。除了学术生活，我更是交到了很多有趣的朋友，参与各种有趣的活动。新生Orientation游戏持续多日，我便和小组的组员保持联系，建立友谊。别国交流学生也有和我成为了好友，能定期跑出去游玩一下。虽然比起其他学生，花在学习上的时间略多一些，我也没有忘记强身健体。在此，不得不夸奖圣玛丽大学的健身设施十分完备，环境绝佳。游泳池、攀岩墙、跑步机、器械应有尽有，天暖和的时候我还有在室外操场和当地学生一起玩足球。当地学生待人极其友好，加入一些社团还能有机会参与到兴趣活动中。某一个周末，我还被邀请去玩了电子游戏和卡牌。这些细微宁静的美好回忆起来如同梦境一般。文化差异的存在或许会隔开人与人心的距离，但是正是因为差异和碰撞才能让我们通悉纷繁世界。不指望所有人都能完全理解对方，但包容、尊重与沟通有助于建立良好的联系。这段旅程，有过紧张、孤独与违和，却更多的是自由、独立与成长。或许最能直接体现这一点，就是我变得更加开朗、自信又自觉了。幸福，不仅来源于灯红酒绿的匆忙世界，更流淌于与大自然贴近的每一个瞬间。