

加利福尼亚大学戴维斯分校2018秋交流总结

2019-03-01 08:59:31

从最初填报选校志愿时，被Davis醇厚的农场气息和在环境领域出色的表现所吸引，到最后如愿以偿地被分配到Davis，我就在不断幻想着自己未来的交流时光了。在抵达Davis开始异国新学期之前，我们一行人便已经在美国西部壮阔的自然风光与独特的城市风情中流连忘返了。一路上的风土人情对我们更加深入了解这个国家、这片土地和这些人民提供了不少机会。从硅谷的活力四射，到雷诺的辉煌不再；从黄石的波诡云谲，到大峡谷的恢弘磅礴；从拉斯维加斯的灯红酒绿，到印地安小镇的安祥宁静；从盎格鲁撒克逊人，到不同的有色人群——这个当今世界上最强大的国家把它的光鲜和污垢都展现在了我们眼前。如果说了解一个地方的灵魂的唯一途径之一是遍历山水的话，我们也算是完成了相当一部分，也为我们接下来的融入生活和学习打下了很好的基础。一学期的学习从选课开始，选课机制与国内相差无几，只是合理的时间安排让选课没有了复旦的火药味。经过了解和筛选，我也顺利地把自己的课表填得很满——一共四门课，三门专业课（环境毒理学基础、环境遥感和环境工程学基础）和一门非专业课（微观经济学）。其实在国内的时候，我们经常会担心老师的授课水平、给分态度和任务量，在Davis两眼一摸黑的状态反而给了勇敢尝试的机会。三门专业课中有一门的教授是华人，这门课总体也很符合国内老师一板一眼的特点，不过生动有趣的实验课（主要以学习ENVI的操作为主）算是一大亮点以及非常稀有的实操无人机的机会。环境工程学基础大概就是一门典型的美国式的课——充满了小组合作和课堂互动，我们不仅有角色扮演式关于环境工程项目的辩论，还有小组共同完成的技术备忘录的撰写——尽管这门课我最后的成绩并不是很理想，但的确收获满满。环境毒理学则是偏基础整体介绍的讲座式的课程，除了授课的教授外，还会邀请外校的该方向的专家来授课（Berkeley的一位教授讲白血病的诱因——苯，日本的几位教授讲水俣病的诱因——汞）。而我选择的唯一一门非专业课就是经济学专业的基础课程，这就是一门非常无聊的大课了，尽管这位老师是环境经济学方向的教授，但似乎并没有拓展相关内容。值得一提的是，在我们系张士成教授的帮助下，我与Davis的一位从事生物环境方面的教授取得联系，然后在她的一位博士生的带领下参观实验室和了解研究方向，对国外的学术研究模式也有了基本的认知。如果说一定要比较国内外的本科教育的话，从我个人的观点来看，美国一流大学本科教育的课程设计是很用心的，无论从难度、广度，还是从作业设计、进度推进，以及氛围来讲，是值得我们去学习借鉴的。哪怕是最顶尖的一批国内高校在课程设计上其实是比较粗糙的，不顾一切赶进度、盲目提升难度、课后学习安排草率这些都是比较突出的问题。他山之石可以攻玉，非常希望国内的高校在不断推进科研的同时，积极提升本科教育质量。最后，依然是非常感激能够得到这次宝贵的交流机会，对我的帮助和提升体现在很多方面，为我未来的发展可以说是起到了决定性的作用。