

UCD交流总结报告

2018-03-08 11:17:47

在2017年的9月至12月，我有幸通过了学校的UC项目并前往加州大学戴维斯分校进行为期三个月的交流学习。时间飞逝，在我试图记录下这段不一样的经历带给自己的感受时，猛然惊觉一学期已经到了尽头，转眼间已经回到了家乡。如今当我回忆起这三个多月来的点点滴滴，才更觉这段旅程的魅力。



记得刚到住所时，下了从机场出发的大巴，拖着自己颇为笨重的旅行箱，一抬头便被头顶的天空所吸引。戴维斯是一座很小的城市，甚至在我们的住处附近还有一整片广袤的农田。可能正是因为这份恬然宁静，戴维斯的天空分外的蓝，记得刚到的那天是下午，抬起头看见远处天际线呈渐变的彩虹色，在上海生活了二十年，见惯了或蓝或灰的天空，却是实实在在的第一次见到这般绚丽的晚霞，这也便是我对于戴维斯的第一印象。



仔细想来，再要说印象最深刻的一点的話，可能就是语言障碍了吧。在前往交流之前就听说过大多数同学去了之后要花两到三个月才能大概适应当地环境，初次听到的时候自己并不以为然，然而事实却是到了的第二天开始，即使是日常的餐馆里的对话也于我而言是个不小的挑战。至今仍然记得第一次翻来覆去问了几遍才终于知道服务员问的是“**For here or to-go?**”。不过很神奇的一点是上课过程中的语言障碍反而没有日常生活中大，想来可能是由于课程中主要是一些专业术语，而这些在之前学校里的专业课程中多多少少有过一些涉及，因此不至于太陌生。临走之前，虽然仍然未能像想象中一样流利对话，但自己也能感受出来，无论是听说读写，都比来之前好了不止一个层次。正式进入学习生活后，时间过得便越发快了起来。UCD的学习节奏不如复旦般紧凑，用一个词来形容的话或许是规律，每周星期一至五的课基本上完全一样，星期二四的课也几乎一致。每天每门课只有一个课时的**tutorial**，因而每天的课业其实都不繁重。记得中午课间在学校穿梭时，常能见到校园中央的草坪边上学生们或是围坐在树边，或是三五成伙玩飞盘，亦或是躺在草坪边的吊床上。曾有幸遇见一张暂时空着的吊床，便决定稍作休憩，躺在柔软的吊床上，身上是透过树叶的午后暖阳，眼中是湛蓝的天轻盈的云，着实让人心惊舒畅。另一点与国内区别甚大的当属评分机制，在UCD中几乎每门课的期末考试所占最终评分的比例都控制在30%以下，课堂上随堂**quiz**或者作业的比重几乎都在30%以上，这或许就是所谓的“过程性评估”，而老师们也会及时将成绩更新到课程平台。这样带来的好处是我们能实时看到自己的成绩变动，同时也见笑了因为一次考试发挥失误带来的风险，而老师们也会在学期末对班级整体成绩进行浮动调整来避免考试难度过高给大家带来的压力。当然在这里，也能找到很多国内共同点，就比如在国定假日前一天课堂的出勤率就有很大程度的减少，而老师们也很体谅大家的假期出游计划，前后都不会布置**quiz**或者作业的**due**；又比如平日的图书馆总能找到一片净土，而在考试周前夕，图书馆门口连自行车都停不下；又像每门课都能认识很多在及格线上下徘徊。总而言之，这次为期三个月的UCD交换之旅着实开阔了自己的眼界，不仅在于多游历了大半个国家或是独立生活了这么长一段时间，更在于自己亲眼看到亲身体会到了另一种文化下的大家的学习状态和生活状态，也为自己日后的学习生涯坚定了目标。