

# 2019年秋季加州大学尔湾分校交流小结

2019-12-31 15:54:27

先记录一下这个学期的课程：

**DISCRETE MATH IN COMPUTER SCIENCE**：这门课所覆盖的内容较为基础，难度不高，主要介绍了逻辑运算符、数学归纳法、与质数相关的理论和排列组合。考核方式包括作业（8次）+电子课本阅读+课堂测验（4次）。平时作业难度比较大，完成需要3-4小时。这门课没有纸质教材，而是使用zybook网站上提供的电子课本，需要付58刀获取权限。电子课本编排得很棒，详细覆盖了课堂上的所有内容，很多地方附带动画和互动模式的练习题。给我留下印象最深的是这门课的教授，教学对他而言不是一种负担而是一种快乐的“责任”。他力求做到对每一位学生负责。每天他会至少浏览一次piazza（一个在线讨论问题的网站）并对每位学生的问题给出细致、明确的答复，这点在他的office hour也是一样，我见过有不少同学对他课上提及的一些问题反复琢磨不透，教授没有丝毫抱怨或不耐烦，而是一遍遍地边讲边在草稿纸上分解他所提及的步骤，并时不时提问同学。课堂测验难度适中。

**PROGRAMMING IN JAVA**：因为已经选了四门letter grade的课程，出于平衡压力的考量，我把这第五门课的grading option改成了P/NP，也正是由于没有课程等第的负担，我在这门课上可以更关注于自己感兴趣的方面。教授对其布置的project要求不太明确，也没有在piazza上回答学生问题的习惯，期中考试时间有限但题量不少，所以这门课给了我很大挑战，现在回想起来虽然记得当时烦恼的情境，但我想这也是交流过程中必不可少的一课，它给了我java以外的许多经验，比如如何向教授沟通自己的需求和困惑。

**MULTIVARIABLE CALCULUS**：在选课之前，我已经知道这门课的教授在ratemyprofessor网站上好评如潮，学生们给他的总体评分高达4.7（多数老师的评分在3.0上下）。有趣的是，因为他的课开在每周一三五的早八点，所以选课人数并不多。我是怀着好奇的心情上第一节课，迫不及待想知道美国学生眼中的好老师是什么样。教授对数学知识的讲解是由浅入深的，我能感到他希望“浅”处足以使每一位学生都能融入他的课堂。教授的讲课方式也符合多数学生对数学的吸收方式——较少的定理，较多的例题。在期中 and 期末前夕，教授会在周五晚上额外安排两个小时的review session，用来讲解sample上的题目，我理解了他4.7的高分是实至名归的。这门课的助教很可爱，每次quiz都由助教负责，在最后一次quiz上，他的最后一题是“Sketch a cat”，给紧张的期末季带来一丝诙谐。

**MATH MODELING IN BIOLOGY**：这门课使我感受了在美国上中国老师课的奇妙缘分。不过这门课的助教更是亮点，我们都很爱他，每节由助教负责的讨论课都信息量巨大，所有lecture上困惑的地方，讨论课上都会得到详细的解答。这位助教的office hour更是人满为患，我们都喜欢他不厌其烦的态度与高超的教学能力。我认为这门课是有一定挑战性的，并没有它的名字听起来那么活泼容易，如果没有这位助教，我能预见到自己面临的各种挣扎。遇到这位助教是我此次赴美交流中最大的幸运之一。每周三下午4点到6点是他的office hour，每次从他办公室走出来时已经是八点钟的夜幕降临。

**PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESS**：这是我投入精力最大的一门课，担心自己在数学系大三的专业课上跟不上步伐。教授是一位幽默洒脱的美国人，走神的时候都在盯着他毛茸茸的大胡子看。前半学期学习计算各种古典概型，后半学期学习各类随机变量。课本上多数习题题干就有半页长，题目中的很多情境是以国外的博彩规则为基础，这是我完全陌生的，也是我一次有趣的culture shock。考核方式是作业+小测验+两次期中考试+期末考。两次期中考试难度较大，期末考难度适中，并且可以带一张单面的cheat sheet。

购买课本确实是一件需要动脑筋的事情。我觉得最重要的一点在于，首先确定课本对这门课来说是不是必需的，尽管选课网站上几乎每门课都标有对应的课本。我见到有一大一新选完课后就逐个买好了课本，上课以后才发现并用不上。美国的课本因为有严格的版权，一方面价格昂贵，一方面不可以自行打印pdf版本。我所选的5门课里，只有Probability and Stochastic Process这门课课本是必需的（因为作业题目来自课本）。大部分课本可以找到网上的pdf版本（也可能只有旧版），实在找不到的可以通过租书或仅购买pdf这种相对划算的方式解决。学校对面的University Center就有Amazon的门店，如果是通过Amazon租书那么借还都很方便。

每次我和UCI的同学讲起我的交流时间只有一个quarter，他们都会惊讶和惋惜，也正因如此，我把每天的日程排得极满，既要理想的成绩单，也想充分体验这里的校园文化。我很喜欢当地同学对我说的那句“You need to make the most of it”。希望每位交流的同学都能充分利用UCI各部门和学生组织的网页、公众号、facebook主页、twitter，学校路边的海报、flyer和宣传摊位，facebook上搜索附近活动的功能也很实用。推荐International Center的Explore SoCal，一个quarter中会有三次，分别带大家去Santa Monica Beach, Getty Museum和Downtown LA。

我一切衣食住行的安排都本着尽可能省钱的原则：）住是在Park West, 2B2B。这个公寓区优缺点分明。优点是生活便利度极高，特别是对于没有车的同学，位于校车点上，办好100刀的校车卡可以每天坐校车上下学（半小时一趟，且绝对准时），周边紧邻两个商圈和2-3个公交车站。缺点在于Park West是平价住宿区，设施和装修只是普通水平，对于打算享受生活的同学来说不是一个好选择。尔湾这个城市有着极佳的治安条件，房租较高也可以想见。

关于一日三餐，我并没有购买学校的meal plan，因为多数时候都是自己在家解决。交流生活使我从一个未碰过厨具的人变成了一个享受做饭的人。自己做饭会比购买学校的meal plan/直接在校内吃节省开支。出行方面由于工作日都是坐校车上下学，所以出行只是有空的周末才会思考的问题。美国是一个车轮上的国家。相较于国内，各种商圈、车站的分布都稀疏许多，没有车几乎寸步难行。可以选择的出行方式是公交车、自行车和出租车（Uber或Lyft，个人更惯用Lyft）。尔湾是一个骑行友好的城市（同时意味着步行友好），机动车道边会单独开辟出自行车小路。没有要紧事的时候我喜欢步行，让你真正融入一个城市，融入它的气息与风貌。

学校对面的University Center本身就是个商圈，有各种超市，Target、Trader Joe's、Albertson。Target是自助结账，比较新奇，不过我一直觉得它的商品价格偏高。Trader Joe's是我最常去的，喜欢它里面弥漫的肉桂香味。这家超市的风格自成一派，每次去都是新的探索，它自家品牌的東西外观很有调调，用起来也不错。

如果说还有一些小忠告：

1. 自带文具（包括铅笔）（这里的文具价格比国内高出很多）。
2. 出国前一切准备都趁早办妥，因为你永远不知道中途有哪个环节卡顿。
3. 租房要趁早，接受短租的公司极少。
4. 尽可能少带行李，因为你永远不知道会因为黑五囤多少东西。

我发自内心地感激母校提供的这次交流机会，每一次跳出comfort zone的经历都是无价的，让你认识世界的同时，认识自己，理解生活。学期交流和观光客是不同的，也许先前已经经历过许多国家，交流期间并不会有太多的文化冲突，但学期交流依然会给你旅途中决没有机会拥有的体验，它会带来一些困扰，一些小麻烦，一些压力和一些独自面对的孤单，逼迫你在陌生的环境里尽快适应并着手解决。它让你消除偏见，真切感受美国的各个方面，更加深刻地理解自己的国家。看到差异，包容差异，思考差异。