

# 19加州大学圣克鲁兹分校交流小结

2020-06-22 20:15:35

在2019-2020学年秋季学期，我前往美国加州大学圣克鲁兹分校进行了为期一个学期的交换学习。在此期间，我不仅在学术上了解了美国大学教育体系与美国学术理论，也在生活与文化上对美国社会有了更深的了解。在美国期间，我对以下几点印象最深。第一，美国大学教育相比于老师讲授更注重自学。在美国期间，我学习了美国宪法、近代政治学说与近代东亚历史三门课程。虽然三门课程在教授内容上几乎没有共通性，但有几点却皆相当一致。首先，三门课程中课后阅读皆占有重要的地位。每个老师在课后都会布置较多的判例或文献来进行阅读，倘若不完成阅读便往往很难跟上课程进步。其次，三门课程在讲授过程中均相当注重学生的参与而非单纯的老师讲述。三门课程或有专门的讨论课供学生讨论，或在主要课程上由学生与老师进行交流。个人还是第一次接受如此高度要求学生自我学习和自主参与的教学模式，这令我的英文阅读能力与教学参与热情均得到了很大的培养，而我也同样认为对于大学而言学生的自学能力和积极参与能力的培养是十分重要的，所以我认为这种教学模式十分有利于学生的培养，也值得复旦大学与其他中国大学引进。第二，美国无论是教育还是社会都十分多元。就教学的多元而言，一方面老师与学生均来自于世界各地，相比于复旦大学和许多中国大学老师大多来自于中国本土而言我在UCSC接受了来自美国、印度、澳大利亚的老师的教学，同时助教中亦有来自于美国之外的成员；另一方面，老师对于不同观点的接受程度也很高，期末考试大多为开放性试题且允许学生根据自身观点作答而不必追求标准答案。就社会的多元而言，我从多种多样的餐饮、各种族群构成的社区与有着不同内涵的历史名胜中皆感受到了这一点。多姿多彩的美国社会令我感受到了在中国未曾感受过的体验，也至今仍令我有所怀念。第三，美国人十分乐于助人。到美国的第一天，我便遭遇了难以在庞大的校园中找到自己的宿舍的困难，幸好有路过的美国同学协助我才得以顺利入住。此后，我在购买生活必需品等生活事务与学习研究上均得到了美国同学、美国老师甚至素不相识的陌生人的帮助。纵然在我前往美国西海岸的其他城市旅行时，我也曾在认路与乘坐公共交通时得到过美国路人的帮助。在异国他乡，得到素不相识的路人的帮助总能使我心中一暖，我也十分感谢这些帮助了我的人能令我在美国的学习与生活皆十分顺利。第四，美国人的生活十分强调社交。我的美国室友皆十分喜欢各种各样的社交活动，如举办派对或参加乐队等。而我也积极参与到了室友们的派对活动或学习互助活动中，使我的社交网络更加拓展。虽然我由于缺少音乐技能无法如室友一般组织或参与乐队，但我也在健身房中结识了许多友人且至今仍与他们保持着联系。总而言之，我积极参与到了美国人的社交生活中并同时延伸了自己的“朋友圈”。以上便是我在美国期间感触最深的几点，我至今仍然对在美交换期间的学习生活有所怀念，也期望这段经历能够成为我未来人生的宝藏帮助我在未来取得进步与成功。