

CSC交流小结

2018-03-08 10:43:14

转眼，离开新加坡国立大学已经三个多月了。从2017年上半年得知非常幸运地获得了国家留学基金委的资助，能够通过复旦大学-新加坡国立大学本科生国际交流项目，以本科插班生的身份在新加坡国立大学进行一学期的交换，到现在，交流生活已经过去了四个多月，在新加坡的点点滴滴已成为了美好的回忆与宝贵的收货。是我第一次在全英文的环境中学习，过程中有困难、也有挑战，但更多的是收获和成长。在此对这一学期的经历与体悟做一些总结。我于2017年8月1日抵达新加坡，于2017年12月1日完成学习计划并回国。学期初，在综合考量下我选择了四门课程，共16学分，包括国际政治经济学，亚洲与世界当代政治，跨文化交往与交流以及初级日语，四门课程由不同的学科部门开设，分别为政治科学部，历史系，交流与新媒体以及语言学习中心，也因此领略到了新国大的不同学科之间教学方法与风格的差异。国际政治经济学为每周2课时，同时隔周有两课时的Tutorial。授课讲师为Matthew Lepori博士，课程规模大约50人。课程内容涵盖了国际政治经济学的原理、历史、对劳工、政府、跨国公司和国际组织的系统性介绍，同时也涵盖了许多非常前沿的话题，例如性别与国际政治经济学的研究等，课程过程中不允许使用电脑记笔记，而必须通过手写笔记来跟上老师的讲课。亚洲与现代世界为每周2课时，同时隔周有两课时的Tutorial、授课讲师为John Prahbu博士，课程规模为200多人，课程涵盖的历史跨度极大，前半学期比较注重于对与西方接触前亚洲历史的介绍，后半学期则注重于对亚洲的殖民与反殖民史的介绍。作为中国人，在上上了这门课之后，我才意识到我对自己国家的邻居们的历史与文化的了解是多么的不足。跨文化交流为每周2课时，同时每周有一课时的Tutorial。授课讲师为Julyn Kang博士。课程教模为约80人。前半学期主要介绍各个跨文化交流理论，后半学期则介绍其在商务情境下的应用，老师的讲课十分的风趣幽默，作业也十分的有趣味性，例如在网上与陌生人聊天，并用学到的有关互联网交流的理论来分析对话等。同时这门课也有许多需要小组合作的工作，也是变相的训练了我们的跨文化交流能力。初级日语为每周2课时，同时每周有四课时的tutorial。授课讲师为Saito Yukiko老师，课程规续约300人(分为三个lecture group)这可能是我本学期工作量最大的课，不仅课时多，且课下准备的时间也很长，每周都有新的单词表和对话、语法内容，且每周都有各种类型的小测试。然而由于老师十分的认真负责，也促使我非常努力的学习这门二外。新国大的几乎每门课都有严格的Lecture和Tutorial lab的划分，Tutorial实行小班化，一般只有十几二十个人。这样老师或者助教讲解题目时可以更加的细致，师生间的交流互动也可以更加直接。以将新知识的讲授、习题的讲解与同学间的讨论区分开来。这样的讲课形式与复旦大学的有明显不同。一来，由于这样的安排使得每门课每周都要占用至少三到六个课时的时间，加上课下的准备和预习复习时间，因此一学期至多安排五到六门课程，不然学习任务会太繁重，时间上也安排不过来，而在复旦，对本科生的教学主要以讲授为主，大多没有安排讨论课的时间，答疑通过期末答疑课解决，同学交流则要靠自己的时间，我个人实际上认为这两类授课方式各有千秋，每周的复习与讨论非常有利于对知识的巩固与拓宽，也避免了在国内往往会发生的期末强记来应付考试的不良情况，但国内的授课方式能够安排更多的课程，让本科生获取非常多面的、广泛的知识，对于今后的工作和研究找到适合自己的方向也是很有好处的。最后，再次感谢国家留学基金委的资助，让我收获了一段宝贵的经验。