

2019年11月19日

2019-11-19 08:42:58

“热”出“新”的精彩 ——新加坡国立大学交流总结

进入大学后，我在学习方面依然保持认真刻苦、踏实严谨的学习习惯，以高标准严格要求自己，尽最大努力学好所选的每一门课程，不迟到、不早退、不旷课，按质按时按量地完成各科老师布置的作业，靠勤奋跻身班级的前列。于是，在2018-2019学年的秋季学期，我有幸申请到校级的交流资格，前往新加坡国立大学（以下简称新国立）进行为期四个月的学期交流，感受国外课堂与生活的不同氛围。临行前，在学校和院系安排的讲座与研讨会中，我学习到很多在国外需要注意的重要事项，包括行李的准备、安全意识的强化以及文化差异的应对等等。这些都为之后我在国外的适应过程做好了铺垫，让我能够更快地融入全新的环境——第一次以求学者的身份，叩响海外留学的大门。



1. 准备对台学校邀请函
*以邮件形式
*打印按照对台学校要求准备材料。
*有申请邀请函，有申请函，有申请上
海函，有申请表 Handtags.

2. 本科在国台办+研究生联合培养办理学
籍变更
*国台办申请表一份，教学安排表三份，学
子在教务处 225
*期末考试可能延两期可以酌情办理

3. 学生交流协议
*打印三份，三份寄交到外事处 100 教室
*申请加急 500 元
*协议人身份证（一份） 上海户口
*打印版与纸质版同时寄 2018.2-2018.6
*每份需写 _____ 元

4. 校内事宜：外事处 302
*nus.fudan.edu.cn 进入注册
*加入QQ群（国台办、党委宣发、教务处/研究生处/PKU院系宣发）
*填写申请表（正反两面打印不用盖章）
*每天都可以，最好在规定时间

5. 恢复学籍

6. 领取成绩单及学分转换 <http://www.nus.fudan.edu.cn/Zs/Zs/16161a11821/page.htm>

7. 校内入读资源生资助申请/校级助学金申请/KSC 及院系补助申请

8. 地方大学学习
a. 课程学习进度
b. 住宿安排
c. 机票安排

备注：如有增加或更改
请第一时间汇报，大部分按照对台学校要求

下载下载表：
<http://www.nus.fudan.edu.cn/Zs/Zs/16161a11821/page.htm>
（或者外网地址 www.nus.fudan.edu.cn，找到表格下载，第一行校外交流学生所需表格下载，点
开即可）

Room: Jiaoyang 625 (办公室)
Study Room: Coordinator
Foreign Affairs Office
Room: 302, Administration Building
Fudan University

No. 220, South Road, Shanghai
China 200031
Tel: 86-21-25086133
Email: nyy110@nus.fudan.edu.cn

对我来说，这是一场打开新世界的旅程，不仅学习到很多专业知识，更体验到别样的生活，锻炼了自己的能力：如果说，用一个字总结这段珍贵的交流经历，“热”字当之无愧，而且是一种交织而舞动的“热”，“热”出了“新”加坡特有的精彩！

Part “热”切的期盼 还记得那天夜里在飞机上经历的五个小时，满怀憧憬与不安，即将离开祖国的怀抱，前往一个熟悉而陌生的城市，难以入眠。熟悉，是因为新加坡和我的缘分——初中时曾参加学校的“友好访学”项目，前往新加坡海星天主教中学参观游学；现在参加学校的“校际NOC”项目，前往新加坡国立大学交流学习。陌生，是因为对国外生活的未知——会不会有英语交流的障碍？会不会不习惯那里的饮食？会不会看不懂教授的课件？一切的一切，都需要我自己去解答，虽然有担心，但更多的是兴奋，是对即将到来的交流生活的期待。



飞机在新加坡的晨曦中缓缓降落，也标志着交流生活的开始。然而，入住宿舍的过程并不顺利，因为网络无法适配路由器的原因，我在学生服务中心和信息技术中心之间多次辗转，与工作人员积极沟通，最终解决了手机和电脑的连网问题——从刚开始的慌乱慢慢变得沉着，身处异国他乡的我从他们耐心的解释和帮助中倍感关怀。躺在收拾得当的单人房间里，看着桌上刚买的新国立吉祥物：那只小狮子似乎正向我眨着眼睛，对我的到来表示热烈欢迎。



让我印象最深的，莫过于错综复杂的教学楼和参差不齐的连廊，让“路痴”的我经常迷失方向——因为按院分布的关系，我所在的工程院下属有很多分支：机械、电子、生物、计算机等等，每个分系都有自己的教学办公楼，但是它们都通过长廊和楼梯连接在一起。此外，校园里高低不平的地势造成了“同一海拔，不同楼层”的有趣现象，让你可以水平地在不同层“自由穿越”。对初来乍到的我来说，认

路无疑是一项挑战，有时候从别的地方出发就完全找不到正确的路线；不过，久而久之，脑海里便建立起教室所在位置的“作战地图”，在“迷宫”中穿梭起来也更得心应手。



开学一个月，我在新国立的生活逐渐安定下来：开始接触不同的教学风格，被一个教室容纳200人的场面震撼；学习新的知识，努力提升自己的专业词汇量以理解课件中的例题；与周围的同学建立人际关系，经常与邻居互动寒暄并且参加宿舍区组织的集体活动。全新的环境，激发了我探索和求知的动力，让我独立克服了一些学习和生活上的困难，并对之后的交流生活充满信心！

Part “热”带的气候 可是，让我意想不到的，新加坡很快迎来了它的雨季.....由于地处赤道附近，又与太平洋相邻，热带雨林气候便开始施展她的“魔力”——炎热与暴雨形影不离。在与隔壁邻居的闲聊中，我得知新加坡人出门必带的东西是：雨伞，因为你永远无法知道，会在什么时间、什么地点有一场突如其来的雷阵雨，让你措手不及。而且更加神奇的是，阴阳天在新加坡是一种普遍的存在，你完全可以打伞在风雨中艰难前行，同时远眺到那边的玻璃幕墙反射着刺眼的阳光。不过，新国立的防雨措施十分完备，除了教学楼之间都可以通过走廊连通，前往餐厅、宿舍、图书馆的路上也都有遮雨棚的“帮忙”，即使未带雨伞也可以穿梭于学校的大多数地方。



此外，得益于热带的气候，这里是名副其实的花园城市，随处可见绿色的植被——驾车在路上行驶，宛如漫步于繁茂的林间。在这里，绿色并不是作为点缀而存在，而是真正融入为城市的一部分，而且有很多在国内并不常见的热带植物散布在城市的各个角落。与中国的温带气候不同，新加坡几乎没有四季的交替，气温始终维持在25以上，因此只需短袖便可满足一切户外的需求。还记得在与父母视频时，他们身穿羽绒服而我却只穿一件衬衫，形成“没有时差却有季差”的强烈对比。



不禁想起，那次独自一人前往TreeTop Walk（树顶吊桥，位于新加坡麦里芝蓄水池），是一次零距离接触热带雨林的体验——在蓝天白云的陪伴下，来到著名的麦里芝自然观光步道，开始全长12公里的长途跋涉。雨林里清新的空气，可爱灵巧的松鼠，神出鬼没的顽猴，让我在那一刻忘却了学业的压力和尘世的喧嚣，全身心投入到大自然的怀抱。尽管旅途中遇到迷路的尴尬，不过也因此认识了热情的印度小哥——威虎，顺路带我走出森林步道的“迷宫”，留下难忘的记忆。期初，对于陌生人的帮助，我心怀戒备，和他保持一定的距离；随着行间的交流和他妻女打来的视频电话，我发现，其实他和许多来新加坡务工的外国人一样，离开自己的家乡，只为给家庭创造更好的生活条件。当听到视频中的小女孩问爸爸什么时候能回来时，我的心头莫名划过两行心酸和感动的泪水。临别前，我再次感谢威虎热心的帮助，也衷心祝愿他们能早日团聚，阖家幸福.....



开学两个月，我在生活和旅行中感受到新加坡作为热带国家的别样魅力：高耸的树干抽出嫩绿的新芽探到我四楼寝室的窗前，只为能够更充分地吸收阳光的能量，肆意地生长；许多小动物在雨林间自由穿梭，丝毫不畏惧行人的到来，依旧在枝丫上尽情地玩耍；天气预报的作用几乎为零，当你早上踩着碎金般的阳光出门，中午就可能在滂沱的大雨中狂奔。也许，正是这种让我水土不服的气候，赋予新加坡同学们一种奇特的活力，一种全天都能保持精力充沛的本领。

Part “热”情的师生 提到精力充沛，不得不提到新加坡师生身上那份浓烈的热情，不论是课堂的教学讨论还是宿舍间的活动比赛，都让我进一步地融入新国立的大家庭。不知不觉地，学期已经过半，我在新加坡也结识了很多好朋友和好老师，在生活和学习中为我提供了非常大的帮助和鼓励。



比如，住在我斜对门的Quanle，祖辈是华人，小时候跟随父母来到新加坡，便在此定居。对于我在学期初的到来，他非常热情，不仅主动地自我介绍，还在我遇到选课和旁听制度的问题时提供帮助，让我能更快地了解新国立的教务制度。又比如，我们block（宿舍管理单元）的生活委员——Jonas更在新学期伊始就为交换生建立了WhatsApp（新加坡社交软件）群聊，耐心地解答我们遇到的问题，并组织了各种各样的宿舍活动。其中，我觉得最有意思的是“魔鬼与天使”：每个人都要为随机分配的异性“魔鬼”装饰他/她的寝室门以及赠送水果和零食，同时，也会有一位神秘的“天使”为你做这些事情。当时给“魔鬼”送礼物、贴装饰时担心被发现的忐忑与不安，收到“天使”意外的零食和暖心小纸条时的惊喜与快乐，至今仍然历历在目，也因此认识了更多有趣的同学们。



当然，在“动力学与控制”课程中认识的好友——Paul（新加坡本地学生）更在专业课程上与我有许多的交流与沟通。我们在第一节课上相识，当他得知我是从中国来的留学生后，主动邀请我坐在他旁边，并在我遇到困惑的地方与我积极讨论，交换思想，共同进步。此外，我也很感谢他给我提供了练习日常英语的机会：尽管我有时候有语法错误和语序表达的问题，但是他都很耐心认真，让我越来越敢于组织语言来阐明自己的思想，使得口语能力得到了很大的提升。我觉得，当你沉浸在用英语表达的快乐中时，所有的单词都会乖乖地跑到嘴边，等候你的“差遣”；然而，如果有一段时间的真空期，表达的能力就会随之退化，甚至无法立即说出一个完整的句子——这是一种很神奇的语言现象。总的来说，新国立的同学们都非常友善，不会因为我是交换生而产生隔阂，他们不但在学习的时候认真勤恳，在课外活动和操场上也能见到那些活跃的身影。



谈到课堂，老师们的风趣和幽默是最吸引我的地方，深入浅出的讲解和循循善诱的指导带领我们探索新知识的海洋。刚开始有点担心，可能无法跟上英文授课的节奏，但是随着专有名词的多次出现，以及教授们抑扬顿挫的语调，我发现听课已经不再是阻碍我学习的障碍，而是一次次充满趣味的旅行。回想起当时第一次课后向教授请教问题的经历，那时自己的踌躇和纠结，便忍俊不禁。因为从未用英语讨论过学术问题，我一直在心里反复练习，可是由于紧张的缘故，在开口时大脑突然一片空白，想好的句型都不复存在，只是笨拙地用几个词语堆叠出我的想法。然而，那位授课流体力学的老爷爷慈祥地看着我，似乎听懂了我的疑惑，开始耐心地和我解释。具体的内容我已记不太清，但是那一刻的成就感却始终铭记在我的心里——其实，问问题并没有预想的那么困难，只是将汉字转换成英语的思维，用词语表达出自己的核心思想就行。从那之后，我变得更加自信，遇到不清楚的地方都会主动向老师请教，同时提出自己的看法和理解，也得到了老师的认可和肯定。长此以往，每节课的内容都能及时并且充分地消化，对我期中、期末考试的复习也有很大的帮助和促进，让我能更好地掌握教授讲解的知识。



此外，邮件联系也是在国外非常重要的沟通方式。在学习过程中遇到问题时，我都积极地向教授发邮件咨询，比如提交作业的办公室地址、课程实验报告的评分结果等，极大地提高了英文书面表达和应用文写作的能力。让我最感动的，是新国立老师们的工作效率和敬业精神，因为基本上当天就可以收到老师的回信，而且在听闻我留学生的身份后都表示出热烈的欢迎，关切地询问我是否能跟上课程的进度和难度。在每周的习题课上，老师也会让学生上台展示自己的解答过程，并与台下互动答疑，让同学们更好地参与到课堂讨论中，加深我们对问题的理解程度。



开学三个月，我已经完全适应了新国立教育的模式和节奏：偌大的教室里，教授站在台前生动地讲课，我在全英文的幻灯片课件旁认真地记下笔记，以备复习；小组的讨论中，大家在群里各自献言献策，为我们课程项目的完成贡献自己的智慧，用Office360在网上共享文档的修改和编辑；在期中接踵而至的时候，我穿梭于院系的系办公室和教务办公室之间，提交书面打印的材料和纸质作业。那里的每一位同学，每一位老师，都让我觉得无比的亲切，也正是热情的他们使我的交流生活更加丰富，使我眼中“外面的世界”更加五彩斑斓。Part “热”烈的氛围 在新国立的老师和学生中，对我帮助最大的，莫过于实验室的导师和同学们，还有帮助我进行科研启蒙的学姐学姐——我们经常在演示室进行热烈的讨论。学期伊始时，我在网站上四处搜寻关于控制理论实验组的信息，希望能够加入某位教授的课题组并着手开展一些基础的科研工作，为今后在航空航天相关领域的深造奠定基础。



正当我焦急地等待时，Marcelo教授回复邮件说我可以在他和William教授的“无人控制轮椅”项目中进行相关研究——黎明的曙光照在我的身上。万分感激之余，我开始花费更多的精力在实验室里和相关硬件软件的自学网站上。鉴于轮椅实物较大不易实验，我们计划在玩具四驱车上进行模拟控制，但是必须借助Arduino板（一种单板微控制器，常用于简易机器人）的信号；可是，尚未学习控制基础的我作为初学者，对这些东西一无所知，不得不进行大量的探索和尝试。幸运的是，同在实验组里的华人博士生肖学长和黄学姐给予我很大的指导和鼓励，在失败时和我一起分析原因；同伴Yiyuan和Quantai作为新国立计算机专业的本科生，对系统控制单元非常了解，也耐心而细致地和我解释一些专有名词。很快，我便收到教授分配的任务——和Krittin（我的搭档，泰国学生，在新国立本科就读）一起，向三位新来的实习生介绍项目车辆的硬件知识。为了这次的演讲，我在相关网站上搜集并整合了大量信息，并且在YouTube平台下载了辅助讲解的视频资料。此外，我也与Krittin进行了多次的讨论并明确各自的分工，针对部分硬件介绍的详略程度和侧重方面交流了想法。于是，在汇报那天，我们一起出色地完成了展示，事后还得到了大家的肯定和表扬。展示过程中，实习生们在不懂的地方都会举手提问，我和Krittin会尽可能地解答这些疑惑，并且教授也会在需要的时候有进一步的解释和补充。整场汇报更像是一个讨论热烈的学习小组，老师和学生、同学和同学之间没有任何的隔阂，每个人都可以畅所欲言，就某一方面发表自己的意见。因此，在讲解的过程中，我也学习到很多新的东西——只有自己熟练掌握，才能把正确的知识传授给别人，有种“台上一分钟，台下十年功”的感觉。这是我第一次用全英文进行学术相关的演讲，从最开始的“小心谨慎”到渐渐的“侃侃而谈”再到之后的“热烈讨论”，我在老师和同学们的眼神中看到了一种赞许和肯定，于是也更加从容和自信。



美好的时光总是短暂的，不知不觉，我在新国立的交流也接近尾声。除了复习期末考试，总觉得也要和实验室的大家正式地告别，于是我自己和教授提议，开始准备一次最后的报告，总结这学期我在ARC（Advanced Robotics Centre的缩写，是我所在实验组的办公室）所学习、所感悟的一切。那个下午，教授、学长学姐、同学们如约来到演示室，我用四种英文标点符号——问号，代表自己学期初刚到实验室时的迷茫与困惑；逗号，象征一步一步开始自主探索和发现；感叹号，表达完成教授任务和达到实验要求时的兴奋与喜悦；省略号，寓意将来依然会在科研的道路上继续奋进开拓的决心和信念。此外，我也拍摄了一些控制实验的现场视频，便于大家更好地理解；他们都被我独特的创意所惊艳，也对项目中我所做的努力有高度的认可。最后，在掌声和回忆照片的展示中，我们合影留念并相约保持联系，也许，未来的某一天我们可能还会在某一个学术会议上相见。开学四个月，我在ARC实验组的大家庭中收获了太多宝贵的经历：曾经对科研毫无头绪的我，第一次接触到最新最前沿的科技，和教授一起与深圳的速腾聚创公司洽谈，了解了激光雷达的工作原理；原本只懂得基础和理论知识的我，第一次动手实际操作，钻孔、连接、组合，改装出实验要求的模型车，有种做父亲般的喜悦，宛若有了自己的“孩子”；之前对于口语能力担心和不自信的我，第一次在课题组讨论会的场合，用全英文与教授和同学们积极互动，逐渐学会用英语的思维思考和解决问题。课题组里的每一个人，都像兄弟姐妹般互帮互助，为共同的目标而努力奋斗——所以，这种“家”的氛围深深感染了我，温馨而热烈，为我铺就通向未来的科研之路，也伴随着我的交流记忆，从开始到结束。



如果说，这次新国立之行是一段人生的乐章，那么，热切的期盼就是悠扬温婉、起承转合的序曲，引领我通往新世界新知识的大门，在飞机着陆那一刻开启一学期的交流生活；热带的气候就是序曲之后的发展，每一场暴雨、每一棵巨树都是跳动的音符，伴随于我在新加坡的生活中；热情的师生就是发展到极致的高潮，用他们的幽默、友善、活力，帮助我适应新国立的教学与生活，同时也表达出最为隆重的欢迎；热烈的氛围就是高潮过后的尾声，不论是学习还是课外，那种凝聚的团队精神和温暖的“家”的感觉让我记忆犹新。诚然，交流的生活并不总是新奇而美好的，偶尔也会遇到一些“阴霾”——因为粗心，我的护照险些丢失在国际航班上，导致我在樟宜机场和工作人员一直苦苦交涉，彻夜未眠；在芽笼美食街吃饭时，由于未带零钱而使整钱被老板克扣，拒绝找零，在陌生的地方也没有办法及时维护自己的合法权益；新国立期中的时候，我遭遇了留学生中常见的“颓废期”，在那段时间里总觉得无事可做，即便有课程的作业和课件

需要复习，陷入“不想做但是又必须要做”的矛盾境地，白白浪费了很多时间.....不过，这也是成长的一个重要部分，也会是我今后出国深造过程中可能面临的问题和挑战，只是提前出现让我学会适应而已。的确，关于出国留学问题，不同的人有不同的看法，但是我认为，只有自己去切身体验国外的学习和生活，才能对此有一个较为全面的认识。我愿意在复旦这样一个优越的平台，去尝试更多的可能性，从而找到内心真正的追求，实现自己的人生价值。通过参加新国立的NOC交换项目，我发现之中会有很多的困难，但是我有勇气、有信心去克服它们，积极寻求学长学姐的建议和帮助，与对方学校的老师和同学保持良好的沟通和交流，并主动去融入国外的学习和生活模式。只有充分地发挥主观能动性，才能真正对出国留学有新的认识，才能有不同于国内教育教学的学习体验，打破以往的思维模式，尝试新型的思想方法。在此，深深感谢学校和院系能给我这样一个难得的机会，让我感受作为英联邦国家的新加坡所拥有的独特的教育与文化，同时也更加坚定了我勤奋进取、出国深造、报效祖国的决心。通过在国外的学习，我相信自己能够适应国外的学习与生活，做一个“博学而笃志，切问而近思”的复旦人，将复旦的精神传承在心间！