

2017年春海上学府

2017-09-15 09:30:19

海上学府顾名思义，即一整个学期都是在海上生活，我们的学校是一艘船，在船上上课，在船上睡觉，在船上吃饭以及进行相应的交际活动。从某种程度上来说，我们是处于一个相对封闭的环境，因为在公海上没有信号，你没有办法与外界进行有效沟通，每天与你交流最多的是船上的同学，老师以及船员。很多时候，接触久了，距离近了，就会产生矛盾，此时也是检验你如何有效处理矛盾的途径之一。海上学府这个交流项目在我看来是一个非常特别的项目，不仅可以学习相应的课程，还可以到众多的发展中国家进行近距离的接触，亲身体验这个国家的当地文化，和当地人聊聊他们的文化，教育以及对中国的看法等等。船上的上课每天都会进行，在船上没有所谓的星期，只有**a, b day**，每天都要上课，但是上课的强度并不是很大，同时老师讲课的内容也很有趣，会结合即将去的国家而针对性地结合相关的书本知识进行讲解，让人觉得更具有活力与吸引力。同时，船上的课程更加注重学生与老师的沟通以及学生的展示能力，大部分的课程都要求学生进行**presentation**，这对于我来说是一个极大的考验，因为我不喜欢也不擅长做**pre**。船上的老师对于我们也是采取鼓励式的教育，尽管知道自己做的**pre**不怎么样，但老师还是给予了肯定。在海外交流的这个学期中我还到多个国家参观当地的**NGO**，深入体验当地的公益文化以及各**NGO**的运营模式。在缅甸仰光郊区，参观了由**future of children**支持的一所学校，那所学校是由一个年迈的和尚创立的，目的在于为当地的孤儿或是家庭条件极度贫穷的孩子提供教育，使得其能够在社会上有一技之长，能够在社会中生存。而在印度的则是参观了众多非公益性组织，其中包括养老院，孤儿院，专为有智力缺陷的老人儿童提供庇护的场所，为残疾儿童建立的学校，而这些非公益性组织都是由天主教资助的。在印度，还有在印度政府管理下的针对小城镇的“移动医院”，这类类似于新中国成立初期农村中的赤脚医生，只是在印度被政府管辖并由政府资助而已。同时还有试图为印度妇女儿童普及艺术理念的**NGO**，专为印度妇女提供就业机会的造纸厂和染印坊等等。在南非开普敦，这个所谓的具有第一世界，第二世界以及第三世界的城市中，参访了南非开普敦的“第三世界”，到郊区专为失业青年提供就业的手工作坊参访。而在摩洛哥，则参观了专为女生提供学业支持的非公益性组织，据说奥巴马也曾去过。这个项目最有意思的地方就是可以在**11**个国家呆上**3-4**天，让你自己规划展开相应的探索，你可以根据自己的兴趣爱好有选择性地旅行规划，去自己喜欢的地方，你会发现各个国家独特的魅力，同时会发现你以为的并不是现实，很多时候，读万卷书不如行万里路。