

2019年春季瑞典林雪平大学交流小结

2019-09-11 08:41:44

2019年春季学期，我前往瑞典林雪平大学进行为期一个学期的交流学习，期间收获颇丰，现作此总结，回顾此次交流学习。

林雪平大学是瑞典的一所国立综合性大学。林雪平大学成立于1975年，并在上世纪九十年代开始在邻近的北雪平市建立北雪平校区。林雪平大学设有三个学院：理工学院、医学院和文科学院。林雪平大学是瑞典最大的高等学府之一，大多数在林雪平校区上课的在校学生都住在该校设在林雪平市Ryd的学生宿舍区内。林雪平大学以其创新而闻名，创立瑞典第一个计算机专业，以及工业管理和机械的理学博士项目。总体上学校以理工和医学见长并兼顾人文科学，与工业界结合紧密，林雪平大学科技园颇有名气。林雪平大学医学院是瑞典培养医生最多的医学院之一。另外，该大学发展迅速，以不断创新、敢于尝试，跨学科的大胆合作作为主要特点，发展了许多超越传统边缘的独特教育项目，如生物医学工程专业是国家研究中心。林雪平大学也是欧盟Erasmus盟校之一。

初到瑞典，迎面袭来的便是北极圈带来的寒意。高纬度带给瑞典温和的气候，同样也带来了时刻变化的昼夜时间。当时正值冬季，日照时间缩短为仅仅6个小时，这给还未适应如此变化的我带来极大的生活作息困难。不过，随着时间推移，逐渐走出冬季，进入春季和夏季，日照时间达到全年最长的18个小时，几乎达到了整日不天黑的状态。

我主要在林雪平大学的Valla校区进行学习上课，居住在距离学校3km的Ryd区，从居住区到学校教学楼仅需20分钟的步行路程，十分方便。学校教学楼搭建都采用低矮的设计，从地下一楼搭起，每个教学楼只有3楼，但是走廊十分多，纵横多达6个走廊布满了教室和办公室，其间还布置着自由空间、学生厨房和自习室，对于空间的利用并没有达到丝毫不剩的程度，这一点提供了一种轻松悠闲的学习氛围。

学校的学期设置比较特殊，一整个学期内分为了两个小学期，课程既有在单个学期中结束的，也有横跨两个学期的，增加了选课学习的多样性。由于种种限制和要求，我在第一个小学期内选了2节课，在第二个小学期内选了4节课。在两个学期之间有2个礼拜的春歇期，另外，在复活节之后的圣周学校也安排了假期而没有教学任务。这些假期和节日让学习和休息处于一种动态平衡的状态，达到了劳逸结合的效果。

我所学习的课程都包含了额外的实验课时，让我能将课上听到的内容融入实践，迅速的将理论和实际进行结合，同时，实验中搭档合作的要求更加深了我与同学之间的交流联系。在同时完成一个又一个实验任务的过程中，我和合作伙伴互相交换观点，讨论对策，发现理论上的误差及其背后的原因。以这种探究实践的方式，我加深了对于所学知识的进一步理解，这样课程的设置很有帮助。

在教室里，一同听课的同学来自不同的国家地区，老师也不是清一色的瑞典人，这样的多元思维汇聚在同一个课堂里，大大增加了学习的趣味性和能动性。不过，由于选课人数很少，课堂的互动率特别高，学生和老师之间无缝衔接，老师会时不时的询问学生们的情况，以保证自己的上课节奏合适。每一次课时的时长并不是很长，但是留给课后学习的时间却占了大部分。按要求，课后学习时间几乎是上课时间的10倍，虽然一周最多上两次课，换算之后，其实每天都有相当高的学习任务。

除了每天的学习，在林雪平的生活和娱乐也十分丰富。居住区内就有超市方便购物，同时公共交通也十分方便。瑞典的活动也很多，每个周末都会有各式各样的活动可以参与进去。

总之，这一学期在林雪平大学的交流学习让我开拓了眼界，同时也学到了知识和文化，是一次珍贵的经历。