

多伦多大学交流

2015-05-13 14:24:53

非常有幸能够在本科阶段去到多伦多大学进行交流，虽然时间只有短短一学期三个月，但是从中获得的体验和收获却难以用刻度去衡量。所以首先要感谢学校能够给予我这样的机会，让从未出过国门的我可以第一次走出去看看，同时免除学费的政策也为经济状况并不是很好的家里减轻了不少负担。在学校里与同学们初次接触时，自我介绍自己的交换生身份之后他们总是会问我对多伦多感受如何。说实话，多伦多作为加拿大东部的大城市，给初来乍到的我的感觉有些像上海，拥有着一切大城市所拥有的生活便利之处。比如发达的公共交通（一直开到凌晨一点半的地铁）、走几步便有的超市、来自全球的各种商品、市中心鳞次栉比的高楼、环境优美的大公园、完好的城市绿化、最新上映的电影、有着各路明星的演唱会、各种演出娱乐活动等。然而每座城市终究还有其独特之处的。也许你会觉得，这里除开市中心CBD之外都是两层楼的低矮住房区而被戏称为多村、十字路口车会主动停下来礼让行人即使你离路口还有好几百路、没有雾霾几乎天天都能享受蓝天白云、无论超市还是零售店服务人员态度都很好、买东西付款时还要额外加上税费略麻烦、有时名品打折打得像白菜价、人们都很热爱运动诸如此类特征无非是北美城市的一些共同之处的话，那么我更想说说这里生活的悠闲。无论什么时候走在中心街区上，总有各个年龄段的人们牵着他们超大型的狗狗散着步、或者是年轻的父母推着婴儿车走过；周二下午的电影院里坐着的大多是银发的爷爷奶奶；阳光好时，总有人坐在路边长椅上休息、看书，路边咖啡店也总是坐满了人。你可以一个人慢慢走，享受午后的阳光，感受凌乱的大风，赏着街边颜色渐变的枫叶。由于城市人口组成非常多样化，多伦多也不像位于法语区魁北克省的蒙特利尔那样四处挂满了自己的省旗、路标全写的是法文，各个国家各种文化的元素随处可见；往往在最繁华的商业中心，广场这边有人在拿着话筒宣扬耶稣基督的事迹，广场那边就有戴着头巾的妇女给你递来伊斯兰教宣传册，中间也许还会有非洲族裔朋友愿意向你讲述黑奴历史。混在人群中，也许英语并不占绝大多数，中文、韩文、西班牙文、法文都可闻。整个城市既给你提供了安稳的生活环境，也有许多可以开发的可能性。但每个城市也难免有其不阳光的一面。每当深夜或凌晨街边的醉汉会非常危险；路边的流浪汉可能会一直尾随你；还会有问你“Would you like to have a cup of coffee with me upstairs?”实则暗示性交易的人。当然，作为交换生，日常感受最深的当然还是关于学校种种。多伦多大学非常幸运的位于多伦多市中心最繁华的地段。学校里不像复旦那样到处有猫，而是随处乱蹦的肥肥的鸽子和松鼠。校园是全开放式的，市内几条主干道从中穿过中间还夹了个小公园，并且教学楼相对非常分散直跨三个地铁站，可能你的上一节课在公园的这头，下一节课就在公园的那头了。同学们可以选择住在校园中的residence中，但住宿费非常高（因为还包含了meal plan，相当于食堂餐费），并且寒暑假期间还不能留宿。学校没有专门的一幢楼作为食堂，更多的是镶嵌在各个教学楼里的cafeteria，提供的食物多为汉堡热狗匹萨，也有自助餐样式的。教学楼非常多，有非常古朴历史感厚重的城堡大楼也有新建的现代大楼，几乎是一个系一幢楼，内部硬件设施也非常齐全。这边的学生一个学期能选四到六门课，虽然课少，但压力却不小。然而学校本身对学生并没有那么大的压力，学生的日常生活都非常自由。因为学期短，真正上课的时间连三个月都不到，并且每门课布置的作业都不少，所以这儿的的学生要取得好成绩压力也是非常大。以我所上的哲学课为例，即使是二年级水平的课，那基本也是每门课三篇assignments左右，或者还要时不时加个课堂小quiz，最后的期末考所占的比重大约都只在30%左右。高年级的课会以小规模seminar为主；低年级的课则一般是一星期两小时的大课lecture，再加上一小时的20人左右的由Teaching Assistant主持的tutorial。所以这就意味着（至少在文科的课中）需要你积极参与课堂讨论中不能闷声不响，大部分tutorial并不以出席率计分而是以participation计分，如果你想得到好的成绩就意味着必须积极参与课堂讨论或者合作完成worksheet，这样的课堂形式实际上是对学生的各方面能力都有着非常高的要求的，比如我上的哲学课，首先就要求你熟读文本有着自己的问题和观点，然后在讨论中能够充分理解他人的观点和问题，再相应地给出自己的回应或反驳，而非自己上去念稿子或者鸡同鸭讲。所以每一节tutorial如果认真坐下来，精神必须高度集中，大脑需要高速运转。可能本地学生在中学时都已经习惯了这样的课堂模式，而对于习惯了在课堂上被动接受的听课，相对为slow-thinker的我确实也适应了很长一段时间，但这也确实很锻炼能力——在你来我往的讨论中，确实能够收获一些新的观点和知识。还有一点（也许是我的偏见），在这里读理科似乎比读文科要来的容易许多，在理科专业中很容易出现GPA的高分，而文科则则很少；在这里很多中国学生都不会选择文科专业作为第一专业，最多选择作为辅修。这一方面是因为，文科的课每星期的阅读量都非常大（这对非母语者来说无论如何都是个挑战，何况如哲学文献这样即使语言层面没有问题理解起来也需要相当精力的），另一方面论文也很难拿高分——有一节课第一篇assignment放下来，班级里好多同学都得的是C、D这样的等第，而我自己拿的是B。因为对自己的成绩不甚满意于是去找教授咨询如何才能写得更好，谁知教授看了我的论文第一反应竟是我的文章“definitely above average”——助教和教授对学生的要求还是相对较高的并不会放水。听同班同学说，要在哲学课上拿到A非常困难，尤其是在多大，哲学教授们几乎是以打低分而闻名的。所以尽管最后取得的期末成绩不能与其他专业同学那么高的绩点相比，但是在本专业里，也能算得上是较好的水平。感触最深的同时也是我最欣赏这里的其对于学术写作能力的培养。不仅学校专门有设立辅导写作的机构writing centre并在其网络主页上给出各种详细资料的链接以及定期举办关于写作的讲座和讨论，在一年级的课程中专门开设写作课程，同时在各个学院里包括文科院系里设置每个图书馆里都设有专门的写作工作坊辅导学生写作——学生们可以提前通过网络预约去进行咨询。我在学期中也有幸获得了这样一次机会，事先会要求你把要修改的文稿打印好带去，然后那儿有专门的老师会帮你仔细查看。老师主要检查的是你在写作中的论证结构和表述能力，遇到老师觉得有问题的地方老师会再仔细询问你的想法、试图帮你重构出更为清晰的思路并且告诉应该怎样表达会更好，更多时候需要你表达地精准和简练而不是为了凑字数而瞎扯。而作为非母语者的我来说，老师还会帮忙修改一些语言上的错误以及告诉我更加地道的用法是什么。另外，老师也会再一次帮忙强调写作的格式、学术引用规范等等。去了这么一次，实在是受益匪浅。不仅如此，在课程中老师也很注重对学生学术写作能力的培养。在我参加的二年级的课程中，教授们并不会让你直接交一份research paper（研究性论文）上去，而是真正通过一篇篇小论文来让你一步步进行学术写作训练，从如何精读文本、理解文本、再到培养表达自己的批判性观点。我觉得，这样一套从学校宏观层面再具体细化到各个课程方面对于学术写作能力的全方面重视和培养机制是非常值得我们学习的。像这样系统而扎实的学术基本功训练对于走上学术道路来说才是好的开端，才能为以后学术研究真正做出些什么打好基础。另外，这边的教授无论年龄多大职称多高都会有固定的office hour来接待学生问问题、聊天等。教授们一般都非常和蔼可亲，不仅会解答关于学业上的具体问题，也会和你聊聊生活和兴趣爱好，为你以后的道路选择提供建议等等。因为我自己对于欧陆哲学很感兴趣，便常常在欧陆哲学这门课的教授的office hour去拜访他。没想到教授也是像我一样非常喜欢音乐的人，于是我们就音乐相关的问题进行了一些深入探讨，同时教授也给了很多建议和开了有关音乐哲学的书单，大大开阔了我的眼界。我的另一门政治哲学课的老师刚刚博士后毕业因此这是他第一次正式执教，有时候找他去问问题老师都会非常虚心反过来问我我的课上起来感觉如何是否有需要改进的地方等等。同时老师也对中国文化非常感兴趣，会问我们现在阅读孔孟著作时是不是需要翻译还是能够直接阅读，于是我就开始向老师解释文言文和现在白话文的区别，也许阅读感受上与古英语与当代英语有些类似。不仅是老师们，这儿的助教们也非常尽心尽责。助教们因为要负责修改我们的文章，因此也会专门开设office hour，鼓励我们在写之前找他们去讲一下自己的大致思路，帮我们看看是否正确可行；写完之后也可以把初稿拿去给他们修改。从助教那儿我也获得了很大的帮助。各个院系有时候还会专门开设一些information session提供关于申请研究生等等的信息咨询，我自己参加了多大哲学系的一个研究生招生说明会，从中取得了不少信息同时也在会上听到了不少过来人的亲身经历和体验感悟。之后我把会议上所取得的咨询整理并且写成文章发表在了网上，取得了比较大的阅读量，给不少正在准备申请的网友同学们提供了有用的信息和建议。课余时间，学校的室内游泳池、体育馆都是免费开放的，还有各种瑜伽、高尔夫、舞蹈等课程开设；五花八门的社团活动也非常多；也总有人举着牌子在宣传例如“Independence for Quebec”、“LGBT come out!”等等。这里特别需要提到的是学校的CIE部门即交流涉外部门。在报道的第一天CIE就为我们外国学生准备了欢迎会BBQ，提供平台让我们认识更多的同学，让我们更快更好地融入整个环境中。同时，在学期中时，CIE又举办了交流经验介绍会，我报名成了志愿者，为学校里想要出去交流的同学提供咨询和介绍，也算是饮水思源回馈学校为我们带来的善意和帮助吧。多大是所很大的学校（无论是从地理上、教职人员规模、所设院系专业上而言），这就意味着学校为你提供了很多机会和可能性去接触不同的科目课程，实然“乱花渐欲迷人眼”。不仅是学习，交流期间对我来说生活上也得到了极大的锻炼。为了减少生活费支出，我学会了查看各大超市的宣传单每星期去采购价格最合适的食物然后在住处自己做饭——因为在外食用不仅需要税费还需要给服务生小费

人工费比较高，因此最合算的无疑是自己动手。以及熟悉周边环境，偶尔的与同学出游都需要自己一手操办准备，查好路线与交通，选择最经济的行程计划等等。也通过在不同的高校之间游历认识了不少的朋友，分享不同的人生经历获取不同的信息。对我而言，这次来交换，也算是一种“祛魅”的过程，去掉了国外生活的神秘面纱、去掉了对外国大学的盲目权威迷信。当然这不是说多伦多或者多大不好，只是，它们也许是一个为你提供更多可能性的平台、让你感受更多元化，但要追求什么、能获得什么、要通过这里成为一个什么样的人依然取决于你自身——你可以凭借这里优越的生活的条件过着无所事事而慵懒的生活，也可以充分利用每一份资源去提升修炼自己。时间虽短，但可以诉说的经历和感悟却有那么多那么多，尽管我不是那种在社交上特别活跃、而是更倾向于专注研究的人。从这次交流经历中我感受到了自身与国外同龄人的一些差距，去激发我更加努力；但同时我也有了获得较好训练的平台，为我将来的学术研究道路指明了正确的方向；在差异的文化中生活有碰撞更有反思，增添了看待事物的不同角度。短暂的交流生活虽然结束了，但它同时也意味着我之后道路的崭新开始。难忘多伦多。