

2018秋加拿大多伦多大学交流小结

2019-03-01 09:12:18

这篇小结记于2019.2.22，距离我回国已经过去了71天，而我在多伦多也不过呆了110天。只相差三十几天，但我却感觉两者截然不同。仿佛我在多伦多已经待了一年，而回国不过就是几天。多伦多的所有回忆都是鲜活的，它们内容繁多。时隔两个月，我终于理清了脑海里中关于多伦多的所有回忆，开始动笔写下这篇小记。就像叔本华说的那样：“我们的生活样式，就像一幅油画，从近看，看不出所以然来，要欣赏它的美，就非站远一点不可。”只得慢慢褪去最开始的激情与激动，慢慢想着，才能慢慢写。我秋季交流的学校是加拿大多伦多大学。在六年前我曾经来到多伦多生活过一个月，如今终于和记忆中的多伦多重逢。和从前一样，多伦多整个城市都是鲜艳的。因为时常都是大晴天，阳光让普通的颜色更加耀眼，蓝色的天，绿色的草地，整个视野都变得宽阔起来。特别是多伦多大学。我所在的校区是UTSG，四周无栏，镶嵌在周围的城市道路公共设施中，无法区分。所以建筑也都是古典大气的维多利亚风格和现代极简风格的混合。



多伦多整个城市也是这样的混合。紧靠多伦多大学，走过嘈杂的Chinatown，里面全是中国人开的小店，感觉穿越到了上个世纪电影里的中国小镇里；然后一路向南，来到多伦多的downtown，全是办公楼的金融中心，穿过来来往往西装革履的上班族，就是安大略湖，这里的生活节奏又开始慢起来。我住在downtown里的多伦多地标CN tower旁，每天上课坐street car穿越多伦多的downtown和Chinatown来到多大，一路上感受着多伦多整个城市的生活气息。



对于UofT，我喜欢这里的环境，更加欣赏的是这所世界名校的教学方式和这所学校的学生。在多伦多大学我选修了三门不同学科的课：introductory psychology, linear algebra和polymer chemistry。选心理学导论和线性代数是出于兴趣，高分子化学是专业课。这三门课的截然不同不仅仅是体现在教学内容上的，更是在教学方式上。Introductory psychology是心理学基础课，一门课有1000人左右。因为上课人数多，课堂上最主要的授课方式是老师授课和小组讨论。Ashely教授是位非常年轻的女老师，思维活跃，喜欢请和所授内容相关的社会人士来进行讲解和补充，比如在讲到classical conditioning的时候请到了专业驯狗师来进行实际的讲解。我很喜欢的地方在于这门课会有许多学习小组和心理学实验部分。你可以通过学习小组认识许多多大的同学，也可以作为小白鼠参加心

理学高年级同学进行的研究课题。**Linear algebra**一门课大概有300人左右，课堂上更多的是老师和学生的互动。这门课很触动我的地方是多大同学在课堂上和老师互动的积极性。大家都处于一个积极互动的氛围里，每个人都在尽力的提出自己的见解或者自己的疑惑，而老师更多的是作为一个引导者，提供问题和思路，这和国内的许多的高校是完全不同的。最后一门**polymer chemistry**是我最喜欢的课。这门课的老师有两个，**Winnik**教授和**kumacheva**教授，两个教授都是高分子科学领域的专家。**Winnik**教授是加拿大皇家科学院的院士，**Kumacheva**教授是加拿大高级功能材料研究主席，也是加拿大皇家学会和英国皇家学会的研究员。因为这门课是多伦多大学大四和研究生的课程，所以只有三四十个人。这门课只有**lecture**，没有**experiment**，但是这两位教授上课非常的有趣，经常和学生互动，特别是**Winnik**教授，特别喜欢和学生分享他生活中的逸闻趣事，比如他获得诺奖的大学同学的故事，还有他的家庭趣事。这门课是我唯一需要写**paper**的课程，**winnik**教授提出的要求让我们自己去选择高分子化学有关的论文进行深入的阅读和总结，得到一篇类似于综述的论文，写这篇论文的时候让我更深一步地对课程内容进行了理解和感悟。总的来说，多伦多大学的课程十分自由，有多种教学方式，大致都有**lecture**和**tutorial**。就一些我旁听过的课程来说，**presentation**也十分多。老师们会根据课程内容的不同提供给学生最有效的学习方式，而多大的学生也热衷于表达自我，参与课堂。虽然多伦多大学学生一学期最多只可以选5门课，但他们的学习压力和国内相比也并不轻松。课程虽然少，但是每门课的要求都更加严苛。作为加拿大最大的图书馆，多大的**Robarts**图书馆常常都是座无虚席。一到考试季，大大小小的图书馆都很难找到座位。**UofT**学生的课余生活也十分丰富。多伦多大学的各项学生设施都十分齐全，比如**UofT**的**athletic centre**，里面的各项健身设施齐全，还有许多的免费健身课程提供给多伦多大学的同学。有许多学生社团和项目，我参加过一个**language exchange program**，就是多伦多大学同学组织的各国语言交流和学习的的项目。在这里你可以学习或者提升你不擅长的语言，也可以给其他同学分享你擅长的语言。我去参加的**English language meeting**时碰见了许多其他语言的交流小组，有**French, Cantonese, Spanish, Arabic**等等。大家随意地聊着天，每周固定的时间固定的地点见面，在提升语言的同时认识新朋友。因为多伦多大学秋季学期有许多的假期，包括一周的**reading week**，我也终于享受到了许多说走就走旅行的机会。和多大的同学一起去多伦多偏北的地区采购了一车的食材，聊一整天到傍晚；和复旦的同学一起去**Niagara falls**回忆记忆中大瀑布的激流；和室友去多伦多著名的景点走走停停，在黑五一早赶车去到多伦多的**outlet**，在拥挤人潮中的疯狂采购；去到一直想去的加拿大魁北克拍照，吃遍了所有当地推荐美食的餐厅，连续几天吃**brunch**吃到再也不想吃；一路坐火车去蒙特利尔，住在麦吉尔大学里近距离接触另一所加拿大的著名学府，在雨天暴走蒙特利尔感受不一样的城市气息...所有的经历都成为我更加热爱这个地方，更加享受这段旅程的理由。



在大多伦多的生活，让我有了更多的独处时间。我享受每天睡醒自己看心情决定早饭的内容；享受自己能够写下的一篇篇和学术内容毫无关系的散文；享受在**UofT**化学楼图书馆面对落地窗的小沙发上阅读的时光；享受周二下课后已经天黑在楼下**pizza nova**点上两个**Hawaii**，热腾腾地抱着回家的心情；享受走在枫叶路上裹紧围巾的温暖；享受周四下午在一个街区外的逛街的惬意...而这些独处时间，除了享受，更让我有了更多思考的时间，而这些时间正是现阶段的我所需要的，不是每天被**DDL**催着走，而是静下来想一想未来的方向和选择。这一段充满新鲜感的旅途，让我逐渐地明白我内心所追求的未来到底是什么，那些安稳的平淡的终究不是一个二十岁的年轻人所能够满意的。在大学的这几年里，我渐渐地满足于现状，不敢改变，不愿意逃离舒适圈。但这充满勇气的**110**天让我明白了自己一直拥有改变的可能。前段时间认真地看了《月亮与六便士》，里面有一段话我完完整整的记住了：“我明白循规蹈矩未必不是幸福。但血气方刚的我想踏上更为狂野不羁的旅途。我认为我应该提防这些安逸的欢乐。我心里渴望过上更危险的生活。我随时愿意奔赴陡峭险峻的山岭和暗流汹涌的海滩，只要我能拥有改变——改变和意料之外的事物带来的刺激。”最后的总结想要回归到多伦多大学上。许多多大的同学都不了解**UofT**的校训，多大的校训很简单：“**May it grows as a tree through the ages.**”像树一样，岁月轮转，斗转星移，但是坚守根基而不动摇，终会成长为参天大树。感谢这段记忆成为我二十岁，这一生黄金时代最好的礼物。