

2016年秋赴美国加州大学圣地亚哥分校交流小结

2017-03-21 14:32:53

自2016年9月至同年12月，我有幸参加了2016年优秀本科生国际交流项目，前往美国加州大学圣地亚哥进行交流学习。我在加州大学圣地亚哥分校的三个月的交换中完成了21学分的课程学习，分别是分析化学实验，4学分；有机反应机理，4学分；结构生物化学，4学分；无机化学，4学分；日语，5学分。在加州大学圣地亚哥分校，我全面地体会到了美国的本科教育。其中，让我影响最为深刻的便是课堂的氛围。在课堂上，交流是双向的，学生在吸收知识的同时，也会就自己不理解的地方及时提出问题，老师也会因为学生的反馈重新思考。在我看来，这种课堂氛围不仅仅是因为学生可以大胆地说出自己的想法，更重要的是因为他们的思考方式要求他们用自己的方式去理解一个问题，而不是仅仅背一个公式或是读懂一个证明或是一个推倒。他们会更想知道为什么要这么证明或是为什么可以得出这个定理。这种思维方式不仅在本科学习中，在科学研究中也值得我学习。这里的一个学期只有10个星期，所以学习节奏很紧张，第三周就开始期中考试，一直持续到第八周。但是我的同学们依旧可以保持十分的热情，对于每一次的实验和课程充满了好奇和热爱，这样的态度让我感触颇深。我在UCSD的课程学习中认识了许多朋友，我现在依旧记得在分析化学实验课上，我们需要分组进行creative project的展示，形式不限，内容不限。同学们各式各样的精彩表演让我目不暇接。有同学组成了说唱小组，就分析化学表演了一段rap；有同学做了写有Analytical Chemistry字样的蛋糕；有同学写了一首诗；还有同学画了一幅油画。我们小组的题目是Analytical Cupcake，我们运用了控制变量的方法，希望找出杯子蛋糕中最适宜的白糖量。虽然最后的成果并不是很美好，我也始终没有勇气去品尝那个没有放糖的作为空白对照的蛋糕，但我们都从欢乐的小组活动中对课程的精髓有了更深的理解。在展示的最后，助教们也向我们展示了她们的创意项目，液氮冰激凌，这门课也在美味的蛋糕和冰激凌中进入了尾声。无机化学课程的老师也给我留下了深刻的印象，10月31日正值万圣节，他便在课件的封面上用上了处理过的自己的照片，活像一个鬼怪，但这并不只是为了好玩，他由这样一副图片展开，引出了这次课堂的教学内容，活泼生动又引人入胜，相信大家也都牢牢地记住了这个知识点。在UCSD的学习生活将会是我本科学习中十分难忘的一段经历，不仅仅是体会到了新的课堂学习氛围，认识了许多许多可爱的朋友，更是对自己学习方法的一种反思和改进。我十分感谢复旦大学和国家留学基金委的支持，让我能有这个宝贵的机会在加州大学圣地亚哥分校交流。