

# UCSB交流

2015-05-04 08:58:11

之前领取成绩单时的小结已经分享了衣食住行相关的攻略，这次的小结我想分享一下我个人的收获和感悟。虽然短短的交流已经结束，如今回味起来却依然令人感慨。8月末到3月初这半年时间，我成长了很多很多，完成了交流学业，去了六个国家旅行，在美国医院完成了见习。出发前我曾精心计划了整个行程，结束后我才发现，我不但完成了计划中的自我发展任务，更是有不少意外的惊喜。这次决定交流实际上是对自己的一个挑战，作为临床医学院的学生，交流意味着延毕；而美国本科不开设医学课程，这意味着我将不能转换学分。即便如此，在同班同学都摸不着头脑的情况下，登上赴美飞机，14个小时后登上这片土地。在纽约短暂停留后，我来到圣塔芭芭拉，和同校交流的校友们见面。初来乍到，这个美丽的海滨城市就给了我们一个下马威——由于扩招，学校旁边海滨社区的房租飞涨，甚至已经到了无房可租的地步。同行的同学有的虽然预先订好了房子都被毁约。就这样，一到达圣巴巴拉我就开始找房子的旅程，每天早上起来就出门挨家挨户地问，晚上还要上各种网站发邮箱求房。日子一天天过去，房源越来越少，自己的确还没找落。更有传言称，找不到住处的交流生将被UC从项目名单中移除，需要立即回国，这下更是人心惶惶。在寄人篱下一个星期后，我们找到了一户homestay，虽然价格高昂，但是终于在开学前一晚有了自己的房间，也算送了口气。后来经过打听，居然有交换生因为无处可去不得已已在快捷酒店度过了一学期，更有无数找不到住处的学生在各种论坛发帖抗议，一片喧闹。学期终于开始了，UCSB实行10教学周小学期，各种小测节奏可谓紧凑。本学期我修读的课程是心理学，种族与人种（社会学），西班牙语，帆船。这些人文学科的课程我没有任何基础，自然要付出加倍的努力。至于为什么要选择这些课程，早些时候，一位旅美医学教授曾和我讨论过中美医学教育的差异和中国医患矛盾的成因。美国的医学生在本科阶段需要修读非医学相关的课程来丰富自己的“专业外知识”，同时要参加各种课外活动，义工，比赛等来丰富自己的社会阅历，除此以外还可能需要体育，艺术方面的特长来脱颖而出。。。。只有做到上述全部他们才能入选医学院。这也难怪美国的医生给人的印象是风度翩翩，多才多艺，博闻强识，侃侃而谈。病人在和医生沟通的时候常常慨叹医生丰富的学识而自然而然地产生信任感。这些“专业外知识”中人文知识则更为重要。心理学，社会学都是“人”的科学，探索人性与人际关系。了解相关知识可以帮助医学在医疗伦理，医患沟通方面做出更好的决策。在美国这个种族，宗教状况复杂的国家了解人文知识的意义更加重大。在交流结束后，我有幸去美国两所著名医学见习，也看到了美国同行们令人钦佩的工作态度。反观国内的医学院，一入学就仿佛进入了“开刀开药职业技术学校”，对专业知识，考试成绩非常重视，关于如何与患者沟通，如何促进相互理解这些“软技能”却一带而过。此外，长期在象牙塔内啃书的医学生社会经历不足，言谈举止过于“学生气”，不但面对形形色色的患者可能应对失当，更难以让病人产生信赖服从的心理。正是出于这样的考虑，我选修了以上的课程。心理学课程和我的专业相关度很高，让我更深入地认识了人类，认识了自己，老师风趣的谈吐更也让我印象深刻。这是一门800多人的大课，有自己的TA时间，是我所选的最“典型”的美国大学课程。也是在这门课中我体验了美国大学生最典型的“学习小组”模式，第一节课就和邻座的同学结成学习伙伴，平时互相抽问，讨论难以理解的问题。社会学课程则深刻地分析了美国种族问题，在这里不得不感慨美国文科课程课外阅读量之大。课程在探索过程中将主题上升到种族问题的本质是人类通过异化其他社会群体来获得自身利益的行为。回顾人类历史，宗教冲突，性别歧视，种族主义，等级制度。。。这些触目惊心的事件究其根源都是社会优势群体为确保自身固有优势而创造出的文化概念，所谓的“差异”都是人为了利益而创造的——只要在系统上承认这些“差异”，男人就能在同工的情况下“理所应当”地获得比女人更多的报酬，奴隶主就能“理所应当”地剥夺奴隶的人格，白人就能在各种社会领域“理所应当”地限制黑人。。。当课程引导我走到这一步，我突然感到看世界的角度都展开了，很多复杂的社会问题一下就显露了本质。这一点一下子激发了我对这一主题的探索热情，启发了我新的思考。在学期中，我向教授提出了自己思考很久的问题，没想到教授竟大为激动，在包里翻了半天一定要给我一个奖励，随后一直到下课都在讨论我提出的问题，甚至发邮件感谢我为他的课程带来的“来自中国的独特视角”。作为一个医科生，在高阶社会学课程中获得老师的赞赏，对我来说意义独特。西班牙语课程是全外语授课，加上繁多的测验和作业，可以说是压力最大的一门课。第一节课一上课“噼里啪啦”语速惊人的西班牙语就向我们袭来，从头到尾我竟然一个字也没有听懂。吓得我一下课我就和老师商量，表达了我作为一个从来没有接触西班牙语，连英语都不是母语的留学生对自己学习这门课程的担忧。老师鼓励我，分享了她自己的经历。原来她来自伊朗，不要说西班牙语，出国前连说英语都很勉强。在这种情况下她却仍然决定跟随自己的兴趣，只身前往西班牙苦读西语文学，经过不懈努力达到了今天的水平。老师的一席话让我感到非常振奋，定下了在学期末掌握基本的西语会话的目标。于是在接下来的时间里，我课前就练习本章的听力，争取上课时更上老师的语速；平时有空就和西裔同学用西语聊天。西班牙语的发音很有特点，其中的“大舌音”让很多亚洲人头疼不已，我就在坐车回家的路上练习颠舌。终于，在第一次写作测验时老师告诉我我的进步让她惊讶，甚至使用了她没有教过的句式。期末考试交卷后后她则叫住我说：“看吧！你可以做到。”在学期结束后因为签证原因，我独自前往墨西哥和古巴旅行一个月，当在聊天过程中得知我学习西语只有10周时，当地人都惊讶地睁大眼睛，让我一下飘飘然了。结果在古巴和当地人闲聊时一不留神手机遭窃，凌晨3点被送到警察局做笔录，我用尽“平生”所学，连指带画，终于把整个经过讲了清楚。第二天被警车带着在全市寻找“线索”。这种经历恐怕不是每个来古巴的游客都能有的。帆船课则是圣巴巴拉的特色课程，毕竟，全美也没有几所大学有这样得天独厚的地理气候条件。每周一次来到美丽的圣巴巴拉码头，扬帆驶向无边的太平洋，与海湾内成群的鸬鹚和海狮亲密接触，实在是不可多得的体验。除此之外，我在学期末还前往奥克兰参加社区志愿活动。奥克兰是全美最为危险的社区之一，天黑以后不能独自出门。然而就是在这个地方，大量社会弱势群体渴盼着社会的帮助。短短六天，我们参与了数种针对不同群体的社区服务，比如在免费食品仓库分拣食物，在福利中心为低收入家庭分发物资，为被领养的孩子举办庆祝活动。。。在这个过程中我了解了美国社会福利制度，也看到被称为世界第一强国的美国社会中弱势群体的群像。其中让我印象最深的一件事发生在最后一天。在美国期间我为了节省开支用电动推刀给自己理发，不料有一次在理发途中推刀不能使用了，导致我的头发参差不齐十分滑稽。当时我们在无家可归者的福利中心工作，一个寄居于此的单亲爸爸竟然提出要帮我免费理发。他是三个小女孩的父亲，平时做一点杂工度日，不得已全家寄住在福利中心。但是他相信自己受到帮助是因为上帝的关怀，因此，他也要将这份关怀传递下去。理发后，他见我的衣服上有不少碎发，还让我换上他的衣服。在那一刹，我们已不再是志愿学生和低收入群体，只要有这份热情，每个人，无论贫穷还是富有，都可以给他人带来温暖。总的来说圣巴巴拉分校并不像伯克利等名校那样学业繁重气氛紧张，来美国前我对美国的大学生活充满期待，充满想象，真正如何只有来亲身体验才知道。作为party school，这里有下午4点就开始豪饮的传统。另一方面，UCSB的学业水平却并不输人。这里是一个百宝箱，你可以找到完全不一样的生活，同校交流的一位公益事业爱好者在这里学习了美国公益组织的管理方式，学霸们在这里学习了的专业知识，更重要的是我们都对美国文化，美国社会生活有了自己的认识。初入校园，面对众多选择，我们可以会不知所措，但是只要知道自己是为了什么而选择交换，盯准自己的目标，相信所有人都能满载而归。最后真的很感谢学校给予的这次机会，感谢在UCSB认识的各位朋友们，希望新一届交换的同学们回归之际也能像我们一样满足而留恋。