

2018秋美国纽约州立大学交流小结

2019-02-28 10:11:29

前言 2018年8月，带着不舍、兴奋又激动的心情踏上了这交流之旅。那一天如昨日般，但转眼间，已到该离开的时候。这一切是那么的又不真实而又真实——遇到过的人与事都是真实的，却遥远得像是梦般。这可能只是短短的半年，但「半年」这个词却又难以概括这段时光的珍贵与美好。学习 在美国纽约州立大学（SUNY），我像是回到了高中的生活，每天都是源源不绝的作业（说笑），不过作业和课前需要准备的工作确是不少，让我有些惊讶。美国的课程频率、氛围等和中国的大学的大有径庭。SUNY的一个课程一般为三个学分，每星期上二至三次课，每一堂大概四十五分钟至一个半小时，因此每天都要为明天或后天的课程作准备，作业的数量会明显多了。加上，我原先在复旦读的翻译系，我在SUNY大多都选英文系的课，例如Writing and Critical Inquiry in the Humanities, Reading Shakespeare等，这些课的读书量都比较大，所以我在SUNY的大学生活都挺充实（将要去SUNY的宝宝们要做好心理准备噢嘻嘻）。其中一点我很喜欢SUNY的是它的教学模式与氛围。每次去上课，感觉都不像是去上课，而是去一个同好会的讨论会。以Reading Shakespeare为例，我们上课前都要看指定的几章书。然后，在课堂中，老师会基于那些内容不断提出问题或新想法去推动课程，去引导同学思考，而同学们也会极其投入课程之中，主动地说出自己的想法或新的看法，让大家在不同的角度去看同一件事物或同一个剧情。有一次，同学们的讨论甚至激烈到差点吵了起来（吓到宝宝了）。所有事物都没有正确答案，每一个人都可以有自己的诠释方式，其他人亦会尊重不一样的想法。这种的上课模式并非老师一味的给予，而是老师与同学双方之间思想上的互动与碰撞，这更像是朋友与朋友之间的交流——give and get. 除了这两门课，我还选了Acting。来到SUNY，会发现它会提供许多各式各样的课程，有一些更可能是在复旦没有机会上的课。难得来美国交流，我强烈强烈强烈推荐大家可以在SUNY发掘不同类型的课，不一定是自己专业的课，可能会有全新不一样的体验噢！一开始选这个Acting课，第一是原先对Acting就已经挺有兴趣，可是一直都没有机会学习，第二是想尝试不同的课堂模式的课，第三是想在繁忙的课程中轻松一下。可结果没有我想象中的那么美好，这门课依然毫无二致的忙。虽然我不需要写许多的文章，但需要花费大量的时间练习排练。但同时，我也收获了许多，收获了一班真心朋友，收获了一段无法用言语表达的难忘回忆。 环境及位置 SUNY有不同的分校，我交流的分校则是奥尔巴尼分校，分为上城区（Uptown）以及下城区（Downtown）。在上城区主要都是提供学士课程，而在下城区则是硕士课程。而我就在上城区上课，它位于奥尔巴尼市内华盛顿大道，曾被建筑评论家托马斯·盖恩斯描述为「耀眼（Dazzling one-of-a-kind）」。它是古典浪漫主义的研究(a study in classical romanticism)，因此校内有许多塔楼、圆顶、喷泉、圆形石柱等设计。奥尔巴尼是纽约州政府所在地，是所有州级的重要行政中心的所在地。同时位在纽约州的中心位置，往东开车大约3个小时到波士顿，往西大约4小时到水牛城（Buffalo），往南大约3小时到纽约市，往北大约4小时就可以抵达加拿大的蒙特婁，还可以坐车到远一点的华盛顿哥伦比亚特区、费城、尼加拉大瀑布（Niagara Falls）、加拿大的多伦多等等，可以说奥尔巴尼是旅游美国东部的的好地方噢（所以我就经常去浪了嘻嘻~~）。 得着 作为一个英文专业的学生，我对自己的英文水平都颇有要求。在我初来到SUNY时，我对自己可以说是失望透了。尽管在复旦课堂上大概能听懂老师的意思，勉强能说出两句，可是当我到了一个英语为当地语言的国家时，所有的不足全都展现在自己的眼前。我无法与他人对答如流，更多时候，连听懂别人的话也觉得困难。我发现语言并非只是用来应付考试的知识，还是一门技能——一门需要不断练习、不断在日常生活中运用锻炼才能获取的技能。在自我怀疑的同时，我也觉得庆幸。这不正是我来美国交流的原因吗？发现自己的不足、发现自己需要改进的地方、发现这世界有多大。自己能做的就只是、只能是迎难而上。在课堂外，做足课前准备，并自主做一些听力练习。在课堂上，更专心上课，更踊跃举手回答问题，投入课堂之中。这样的自己像是回到了小学般，尽管听上去很简单易懂，是每个人都知的事情，可当实际执行的时候，却比我想象中的难得多。我原先就不是一个上课非常主动踊跃的学生，因为我很怕犯错，这是其中一个我在这次交流中更了解自己的一个地方。我很担心我会答错，特别是担心在一班英语为母语的同学面对说英语，像是把我不足的一面展示给他人，这让我压力倍增。可是我忘了很多事情本来就没有答案，而学习就是一个让你犯错然后成长的机会，那我为何不好好把握让自己成长的机会呢？ 在这次交流中，我认识了一班朋友，不是特别多，也不是特别少，可是在其中，美国人或是其他国家的人却是了少中之少。我身边很多朋友跟我一样，刚开始时抱着要认识很多不同地方的人的心来到异国，过了一段时间，却发现身边的就只有我国的朋友。后来，我跟我在当地认识的中国同学聊了一下，发现除了自己是否积极认识新朋友这个原因以外，我们跟其他国家的人之间还有语言障碍和文化障碍的问题。语言上，确是一个难题。有些时候，会无法完全转换成英语频道，跟他人对答如。就算是英语再好的人，也会遇到不懂的单词或者一些当地人用的单词。文化上，在学校遇到的同学未必跟我们一样抱着认识其他国家的人的心来到这间学校，他们未必愿意花费很多时间与精神去了解另一个文化、另一种思维方式。在我看来，认识新朋友固然是好，可是不论国家，认识志同道合的朋友更为可贵。在我来到SUNY之前，我想的是要把握在美国的每一分每一秒到处旅游到处体验新的事物。但如我上述，SUNY是一间工作量颇大的一间大学。在我刚来到SUNY的第一个月，我每天都认真上课，完成所有作业，做足课前准备，周末便留在宿舍或图书馆学习，这确实让我学习成效更高，可我却开始迷惑起来，究竟我来美国交流想要的什么？这没有正确的答案，每个人心中都有自己的想法，不是说只努力学习就最好，或只旅游体验就最好。上课学习可以让你体验其他地方的上课氛围、教学模式，可以让你和老师或同学有思想上的交流与碰撞，培养多方面与批判性思维；而到处旅游可以让你「接地气」地真实了解当地的人、事与物，包括当地人的生活环境、生活状况、文化等等，让你发现到世界有多大，开阔你的眼界。就像人生一样，当作决定时，你要知道并记得你想要的是什么、你想成为怎样的人。而我则选择在学习与体验中取得平衡。Work hard, but at the same time, play hard. 在找回那个答案时，尽我所能地朝目标前进。我努力学习，也努力地去玩。我尽最大的能力学习，每一科都取得优异的成绩。同时，我参加了SUNY的跳舞活动，学习与排练了好几月，并在期末表演。那天在舞台上随着落幕，随着观众的掌声而结束我在SUNY的最后一天，那种流着汗喘着气心跳动着的感觉，我实是难以形容的。只是每当回想起，那种满足感、那种热泪盈眶的感觉仍在心中。此外，我还利用周末或假期把美国东南西岸大多我想去的地方都走过一遍，例如波士顿、迈阿密、奥兰多、洛杉矶、旧金山、西雅图等等。平衡很难，但并非不可能。如果你也是想象我一样work hard, play hard, 时间管理是很重要的一环噢。希望你们可以好好珍惜善用这段美好却又不复再回的时光，抱着难忘的回忆、不留遗憾地离开。