

2019秋季学期美国加州大学圣塔芭芭拉分校交流小结

2020-06-17 21:11:30

2019秋季学期交流小结

交流学校：美国加州大学圣塔芭芭拉分校 UCSB 不愧为加州大学最美分校，南加州气候宜人，阳光灿烂，校园远离热闹市区而靠近海滩，这样得天独厚的地理环境不仅让学校成为了当地的一大旅游景点，也给在校同学提供了一个安心钻研学术的环境。这学期刚开学的时候我很是紧张了一阵，由于选的都是文科类的课程，语言上需要克服的困难更多，班上基本很少能见到亚洲面孔，讨论课、当场写作，并不会因为留学生的身份而有所偏袒，所以只能尽力去跟上同学们的语速、尽力让别人明白自己想表达的意思，也感受到了在国内学习英语离真正在这个语言环境下还是存在有一定的差距。这里的课程设置和国内有很大差别，不光一门课的学分翻倍，要得到这一学分所要做的事情也翻了几倍。从课时设置上，国内一门课只一周上一次，在这里却要一周两至三次，在讲座上，我看到时常会有同学举手提问，而教授也会耐心一个个回答学生的问题。在政治与历史课上，讨论总是非常热烈的，而课堂也确实像介绍所说的那样，欢迎一切不同的观点，客观讨论。课后，这样的讨论也在继续；教授和助教都有固定的办公时间，我第一次去办公室找助教时，还被门口长长的队伍震惊到，这里的课的种类更少，也给了学生们更多的在一门课上深挖的机会。在本学期所选的四门课中，我认为收获最大的是《政府间关系》，这门课非常重视在实践中学习，为了让我们了解到最真实、最直接的经验，每周都有专门一节讲座是邀请到客座嘉宾——工作在各级地方政府或不同部门，来给学生们分享真实的工作经历。由于UCSB所在的Isla Vista社区的特殊性，它虽然在地域上属于，却并不受Santa Barbara县的管辖，因此对这样一个独立存在的社区的治理，就需要各级不同地方政府的合作。因此，这门课的作业也非常实际，期中作业是去参加一次政府的公开会议，期末的论文则是为IV社区提供一个可行的治理方案。因为这门课的作业，我在一天上午去了市政厅：按照1972年颁布的加州法律，地方政府每周的固定会议，其议程都是提前公开，且任何人可以到场旁听，甚至不被要求出示任何证件；而在会议过程中，只要在不破坏现场秩序的前提下，旁听者可以参与讨论，甚至有这样一个特别的“公众评论”环节，也就是当面质询。在这两个多小时的会议旁观中，我对美国民主精神的理解也落到了实处，就像在第一节课上教授提出“什么是你认为一个好的政府必备的特质”的讨论议题时，“民主”和“被代表”是各个小组最先达成共识的答案。真正的教学周只有十周，也确实像第一天到来时的欢迎会上说的那样过得飞快，但这十周也让我感受到了一个变化的过程：从开始几节课的不适应到后来跟上了课堂进程，找到了合适的记笔记的方式，也试着多与教授交流；从最初热衷于寻找中美文化的种种不同，到习惯之后也认识到全球化下的大同小异，我慢慢地认识到在不同中发现相同也是一种收获。在离开的这天，我想这次宝贵的交流机会不仅是让我走出舒适圈，去探索另一种文化、见识更大的世界，也让我通过自己的经历和体验区认识到了一个真实的美国。