

2017秋UCSB交流小结

2018-07-03 08:42:33

想在交流总结之前，道一声感谢。感谢学校给予我公派交流的机会，感谢家人导师同学给予我的鼓励，感谢UCSB给予我的一切资源，感谢在美国遇到的教授和朋友给予我的无私帮助，也感谢一直努力没有轻言放弃的自己。谢谢所有的支持让我度过了人生中最充实的四个月，也让我更加坚定了自己走好学术这条路的信念。2017年的秋天，我刚刚结束在英国剑桥为期两个月的暑期学校，便直接前往美国加州大学圣塔芭芭拉分校（UCSB）开始了为期四个月的交换生活。在学校给予的秋季交流的基础上，我自己同UCSB联系在UCSB完成了自己一个短期的暑期学校的学习，相较于其他同学提早一个月到达加州，开始交换的学习生活。凭借着加州大学系统丰富又优越的资源和我不懈的努力，我充分利用了海外交流的经验开阔自己的视野、丰富自己的阅历，最终在学术水平和生活能力方面飞速进步。以下，我将通过自己对这两方面探索的思考来回顾我充实又宝贵的交流时光。学习短短四月中，我成功地完成了三段科研、一段实习、一篇发表及双倍学分的挑战，最终以满绩的成绩圆满结束项目。通过一次又一次刷新自己的极限，我愈发笃定努力才会有收获，勤恳才能够出彩。科研方面，我获得了三位教授的青睐参与他们的课题组进行深入研究探索，并于另外一名教授以第一作者的身份在国际学术期刊上发表了一篇文章。出国交换之前，我便听说UCSB是一所研究型大学，积极鼓励学生同教授参与各类科研项目，因此便打算利用交流这个难得的机会锻炼自己作为一名研究者的能力。作为英语系的学生，我早早地将自己的学术方向定在了二语习得及双语教育方面，而复旦大学对于此方面的研究并非独立成系，隶属于英语系之中，科研项目和机会相对有限，因此此次机会对我而言意义非凡。入校伊始就开始在各大学校官方的网站平台上寻找合适的项目和导师。起初，我给语言学系和研究生院的教育部门的所有相关方向的老师和教授发送了邮件，信中表明自己想要同他们进行研究的渴望，并附上自己的简历和背景以供参考。然而，事情并非我想象的那么顺利，投出的将近30封邮件，大多石沉大海或惨遭婉拒，我的自信心一次又一次受到了打击。正当我准备放弃之时，一位教授抛出的橄榄枝重燃了我的信心。在仔细阅读我的简历背景后，她同我在办公室进行了长达一小时的谈话，并慷慨地邀请我同她一起进行一项全新的研究，旨在调查新型SAT考试对于中国留学生的写作有何影响，而她的团队缺少一个懂得中国文化背景以及能够与中国同学无障碍沟通的成员。我积极地加入了该团队，在一学期的时间里细致浏览了2017年新大一入学的近400份中国留学生的开学写作考试试卷，并依照修辞分析在全文的占比将所有文章分成三个大类进行进一步的细分和思考。这段经历教会我如何处理收集到的原始数据，以及如何根据数据中的新发现不断细化调整研究的方向以适应数据中发现的显著特性。我的第二段科研不同于之前盲目的海投，来自于UCSB本科生科研项目官方网站上列举的开放课题。在初期海投失败后，我试图寻找更多更为高效地寻找科研项目的方法。在参加学校学习中心举办的几次学术经验分享会中，我从研究生学长学姐那边了解到该平台的存在，随后便刻不容缓地去申请了相关方向的科研小组。最终，教育学院的一位教授将我纳入了他的团队，与一名加州本地的语言学专业大四学长和另一名来自阿根廷的在读研究生学姐一同合作。小组在秋季学期主要针对春季学期开展的实证研究做前期设计和考察，因此我同小组里的两名组员从自己不同的生活环境和教育背景出发基于教授新的思路和灵感。在整整一个学期的切磋中，我们最终定下了整套研究的初期整体方案，并且设计出针对学生的模拟问卷及针对教授和助教的访谈提纲。这段科研让我理解到一个项目前期准备的重要性和复杂性，一个看似简单的过程，实则不断地加以改进和斟酌，一个出现在调查问卷上下的问题，背后的遣词造句是经过研究者反复推敲而成的。同教授和学长学姐的近距离接触和交流让我深刻地体会到一个项目前期准备的重要性，也为我将来自己进行独立项目的研究打下了坚实的基础。本学期，我在准备申请望道项目的同时，深刻体会到这段科研给我思维模式和研究思路带来的影响，让我更加严谨认真地思考是严重可能产生的所有结果，并在开题报告中就将可能遇到的困难一一避免。第三段科研是我三顾茅庐后异常艰难地拿到了语言学专业系主任的邀请。起初在海投阶段就已经给这位教授咨询过意向，但由于教授繁忙的日程，并未及时对我做出回复，然而我并没有就此气馁，而是积极参与教授开设的本科生课程，在课后单独与教授进行探讨。第一次的探讨仍是草草结束，我并没有放弃，找到教授的办公室预约了面谈时间，在第三次寻找到教授面谈的时候才拿到了最后一段科研。这段科研主要在教授主管的加州语言与文化中心进行，我作为唯一一个不会说西班牙语的科研助理入选该项目，同其他实习生一起标记并编码该中心数据库内长达六年的影像资料，旨在通过研究当地高中引进大学水平的社会语言学课程的课堂，反应语言、种族和话语权力之间的关系，探索语言背后所蕴含的社会意义和加州当地双语特殊背景的现实意义。教授为此项目在百忙之余每周抽空两小时为几个实习生从零开始讲解研究中标签和编码的过程和步骤，让本身对编码一无所知的我逐渐了解并掌握了这项研究中必不可少的技能，并且对我在复旦同期进行的科创项目起到了关键的帮助。我学会了如何在文本或语段中分析语言背后蕴含的文化内容，并且将社会意义与学术研究相结合去发现语言所映射的社会现象。在学期交流结束之际，该教授同我第一段科研的导师基于我在秋季学期科研小组中优异的表现和积极的态度，不约而同地对我发出了寒假继续科研的邀请，以进一步帮助课题小组深化并细化研究内容。这些科研机会让我更加近距离的接触了美国的学术界，对科研开展的情况与思路有了更深层次的理解，也让我对今后可能在美国读研的学习生活有了进一步的认识。UCSB作为一所研究型学院，为本科生提供了极为优秀的科研机会，而我作为一名交流学生，有幸能享受其本校本科生的同等待遇，与一众知名教授共同探讨感兴趣的话题，受益匪浅。除跟着导师做课题项目外，我还在交流期间以第一作者的身份在国际知名期刊上发表了一篇学术论文。一次十分偶然的讲座机会，让我认识了在UCSB访问的加拿大教授，在发现教授的研究方向同我的一篇论文完全吻合后，便将文章发给教授审阅。教授在阅读完我的文章后大加赞许，并鼓励我在原文的基础上稍加修改准备发表。得到这样信息的我受宠若惊，开始了漫长的修改过程。在一次次和教授邮件往复中不断听取专家意见以修改原有文章，理清思路的同时为现行理论漏洞提出建设性的弥补意见。在长达两个月的修改及反反复复数百封邮件之后，文章初稿终于成形，我们立即将文章发到了心理学界知名的期刊，最终成功地发表了文章，也为我本次交流之旅中的学术探索画下了一个完美的句点。除去科研方面的累累硕果，实习方面我还有幸选到研究生院开设的实习课程，找到了一份在当地小学做志愿者的工作，使我进一步了解教育这一行业并为我后期研究生方向的学习研究打下了实践基础。在实习课程中，我被分配到当地的一所小学，在一个六年级的班级上担任助教的工作，配合老师一起完成每日的教学任务和活动安排。不同于中国小学，美国小学的班主任大多同时教授该班级的几门课程如写作、历史、社会科学等等，因此对于授课老师的配合内容也多种多样，历练了我作为老师的身份，对于老师的职责和表达方式有了新的思考。过程期间，我对于美国小学机构体系、课程设置、教育理念及价值观念有了更加深刻的了解和认识，逐渐明白了美国教育体系与中国教育之间不同的侧重和特色。由于今后想要申请教育专业的美国研究生，这个难得的机会给予了我认识美国从事基础教育行业的工作者的机会，同时积累了大量实地考察的一手经验。在学校基本课程学习方面，我选修了要求课程数量的双倍学分（25学分）并以满绩的成绩结束了自己的交流学习。由于UCSB特殊的三学期学制，一个正规学期仅有短暂的十周，这与复旦一年两学期的制度大有不同，讲座和讨论课的内容被无限浓缩，过起了due和pre的夹击生活。作为国际交换生，我只能在选课第三轮开始选课，因此大部分心仪的课程都已经被占满，连能上等候名单的课程都非常有限。但是通过前两周的选课时间，我始终坚持去上自己喜爱的课程，不断与教授和助教沟通联系，表达自己的难处和决心，最终所有的课程都圆满选上。因为本身是英语系的学生，对于全英文的授课环境并不感到陌生，因此在语言方面相较于其他同学而言适应较快。但是出国之前的满满信心还是被英语为母语的同学深深打击，但也同时更加坚定了我学习的热情的毅力。在头两周的试听期结束之后，我决定向学校申请选择超出学分上限的（21分）课程数量以挑战自己，得到更大的提升和锻炼。最终我一共修选了学校开设的七门课程共计25个学分，远远超出学校要求的三门课程12个学分，并在最后的期末季取得了满绩（其中五门为A+）的优异成绩。为适应高强度学习，我严于律己改变自己的生活习惯。每天早上早起前往五公里外的小学辅导孩子们一个半小时的课程，然后赶回学校开始自己专业课程的学习。同时我也养成了时常去老师办公室咨询问题的好习惯，与教授们切磋探讨课堂问题，深入认识课堂内容。每天下课之后，我都会第一时间去学校的图书馆进行自习，以完成海量的阅读和写作作业，同时兼顾各项科研项目的进展，并于每晚十一点左右离开校图书馆回家预习第二天的语言课程。满满的时间表非但没有将自己压得喘不过气来，反而给予了我坚持下去的无限动力。每每看到自己的努力付出又获得了教授的肯定或是学术上的成长和进步，我都非常的开心与欣慰，不断坚定信念支撑自己完成学术上的追求以及课余活动的安排。除了基础课程和专业课程之外，我还有幸选到了电影学院开设的名人讲座课程。在每周开设的电影讲座上，老师会邀请影视界知名导演、作家、企业家等等，与同学们一同分享他们在这个行业的所见所闻所感。由于圣塔芭芭拉本身临近洛杉矶，占据着地理优势，学生有着得天独厚的资源优势。每周学校的免费观影和影片结束后与制

作团队的问答时间，都使我受益匪浅，给予了电影行业的一线优秀资源。此外，我在交流期间还充分利用了学校的其他资源，如心理咨询中心、就业指导中心、学习中心，体验了美国大学生在校期间所享有的一种学习生活资源。其中令我印象最为深刻的便是学习中心，我在学习中心享受着免费的语言培训和写作指导，还上了一系列针对不同主题的学术讲座，颇为有趣。利用在美交流的四个月，我游览了美国西部众多的景点，领略到洛杉矶的艺术气息、旧金山的都市风味和优胜美地国家公园的雄伟壮丽，在异域风情中感受异国文化，将自己置身于异域而反观文化间的异同。

生活 生活方面，由于我比其余复旦同学提早入境美国，提前在UCSB开启了暑期的学习，我的住宿不能和其他同学一起。于是我在Facebook上找到了UCSB房屋租赁的群聊，自己联系到了一位美国同学，并顺利签下了一个校外但距离学校非常近的房子。然而网上找房风险很大，因此我也倍感幸运。自己租房的优点是能真切地体会到美国学生真实的大学生活，我的三个室友都是UCSB在读本科生，虽然因为专业不同平时没有过多的时间交流，但是周末和用餐时间都会展开一系列的交流和谈话。与她们的亲密接触一是很快帮我融入到一个新的环境并且更好地了解当地的文化，二是极大程度地锻炼了我的口语表达能力，不断训练我用英语与室友沟通交流。此外，因为校内食堂费用高昂，我并没有选择购买学校的meal plan，而是每餐自己在家做，四个月的反复训练让我的烹饪水平得到了长足的进步。尽管从初中开始便在寄宿学校生活，这次在UCSB的交流是我从小到大第一次实现生活上完全自理自立，不依靠他人而凭借自己的努力去解决生活中的大小困难。虽然过程中时常碰壁，也会因为没有亲人朋友的陪伴而感到孤单，但是我都一一克服，顺利完成了整个交流项目，不仅在学业上收获颇丰，也在生活能力方面大为提高。最后，我想再次感谢复旦给予我的这次机会，感谢UCSB给予我的一切机遇，感谢身边家人老师同学给予我的鼓励和帮助，也感谢一直努力抓住每一次机会挑战自我的自己。虽然四个月的时间转瞬即逝，但我在加州积累了丰富的学术经验，取得了满绩的优异成绩，同时生活能力也大大提高，与新结交的朋友们留下了许多美好的回忆。希望自己在今后的学习生活中，能时刻牢记这段受益匪浅的交流经验，将所学所感应用于生活的方方面面。