

2018秋季UCSD交流小结

2019-02-28 16:52:01

2018年9月18日，我和四位小伙伴一起踏上加州大学圣地亚哥分校（UCSD）的旅程。我们将在UCSD进行一个quarter的学习，为期三个月。UCSD坐落于加州San Diego，这座城市位于加州的最南端，拥有宜人的气候，绝美的海滩，还有（相较于洛杉矶）非常好的治安。而UCSD，这所以理工科出名的研究性大学，也被戏称为UC socially dead。因为每一学年的每个quarter，都是以ddl开始，再以ddl结尾。

刚来到UCSD时，其实是有点小失望的。一是因为我的志愿选项中UCSD本就排在第三位（和很多人一样，我的志愿顺序是UCB，UCLA和UCSD），二是因为UCSD的校园实在让人喜欢不起来，建筑物多是工厂风，最有设计感的图书馆长得像一颗花椰菜，但是，一个学期结束后，我所学到的知识、我的经历体验告诉我，在这里的三个月是值得的。



关于学习 我选择了三门课：organic chemistry lab A (143A)，intro to glycoscience (142)，synthetic method in organic chemistry (152)。100以上的课程均为高年级课程，其中142和152是本科生和研究生共同上课。我的专业是高分子，实验课可以转回专业课必修学分，糖科学可以转回专业课选修学分，合成方法则是转为任意选修。

鉴于在复旦已学过有机实验，本以为实验课会是我轻松的课程，没想到UCSD的实验课工作量巨大，尤其是预习要求的巨大阅读量，通常要提前在周末阅读完几十页的教材、实验内容、report guide，观看教学视频，完成预习报告和记录本上的MSDS。这和国内简单快速的实验预习（通常只有几页纸的实验内容）完全不同。每节实验课最后的15分钟quiz小测也令人头疼，出题范围很广，角度可能会较偏，如果预习不全面的话，quiz的分数会很难看。国内的实验课的重点除了实验本身就是实验报告了，满满7、8页的实验报告是常态，而在这门课上，实验报告大多是填空，最后的discussion要求短小精练，几排字就够了，如果超过页数限制还会扣分。

Synthetic method的老师是希腊人，口音很重，刚开始听课一半靠猜，度过适应期后就不是问题。这位老师教学风格有趣好玩（学生和老师曾一起在课堂上做俯卧撑），他的期中期末考试均为开卷考，不要求我们记住大量的反应式，而是学会在设计合成方法时如何应用它们。

Glycoscience这门课是糖科学的入门课，因此学生来自化学、生物、医学、环境各种专业，学生的学历从本科到post doc都有。两位教授一位来自化学系、一位来自生物系，从这两个方向介绍了糖类的结构、性质和应用。这门课除了考试，还有小组pre，和两位native speakers一起做pre也是很有趣的经历。讨论pre之余和他们交流选课经验、吐槽老师，仿佛回到了复旦。

除了上课，我在导师的介绍下加入了Guy Bertrabd教授的课题组学习。Guy是法国人，因此他的组内一半是美国人，一半来自法国。相较于国内实验室，这边实验室对于安全问题更加重视，实验前的安全培训需要我一周的时间，实验过程中各种处理措施也很完善。

关于生活

我和另两个小伙伴住在校外host family家中，每天在家里吃早餐和晚饭，午餐在学校解决。UCSD有6个食堂，但并不好吃，校园里还有外来的快餐店，价格高一点味道好一点，有时会去这些店里吃一顿换换口味。这边亚洲餐馆非常受欢迎，即使味道很普通也不正宗。

在异国生活，孤独感是必然的体验。于我而言，因为每天和两个性格合拍的同学同吃同住，这种感觉并不明显。也认识了很多新的人，美国人和中国留学生，助教和老师，实验课搭档和pre小组成员。多多结交朋友总是让人心情愉悦的。

关于玩耍

开学后能够玩耍的机会真的不多，没课的时候不是在实验室搬砖就是在图书馆预习复习写作业，周末也多是呆在家里学习（我的室友都是超勤奋的人）开学前我们一起去洛杉矶玩了两天，也在参加了几个学校的活动（Bus tour，中秋晚餐会或者海边烧烤）最合适的玩耍时间还是学期结束后，安排好行程后痛快地玩遍美西。

我们还跟着host family的阿姨，体验了一次黑五，晚上六点出门逛到凌晨，非常疯狂，非常适合shopping！

三个月在UCSD的学习生活充实且单纯，回忆像La Jolla beach的晚霞一样美好。感谢这次交流的机会，也建议考虑留学的同学们，出国交流看看十分值得！

