

在另一个国度，用心做自己 ——2014年秋季加拿大UBC交流

2015-03-19 09:59:54

经过10个小时的飞行，飞机降落在了温哥华机场，那一刻我的心里竟然没有什么激动，因为从机场看，这可以是世界上任何一个地方，就和我熟悉的上海一样。然而，这种淡定在我来到位于Walter Gage residence 12层的寝室时彻底瓦解：拉开窗帘，我不由自主地被眼前的美景震动：我真的住在了一个每天面朝大海的地方！远处的青山伸入湛蓝的海洋，一只海鸥忽地飞过我的窗边，扑动着翅膀，飞向那一片干净纯粹的蓝。此刻提笔写在UBC的一学期生活，那段经历已经成了追忆。但我会很真心地告诉你，如果你热爱生活，请来温哥华，请来UBC！我的交流小结由两部分组成：在第一部分我将向有兴趣来UBC交换的学弟学妹介绍温哥华，以及UBC；在第二部分，我将主要从个人经历出发，总结和分享我个人在UBC的交流生活。

第一部分 也许它也可以是你的选择 宜居城市温哥华 温哥华位于加拿大西海岸，与美国十分近，这是一个夏天不酷热，冬天不严寒的地方。很多人担心加拿大冬天难以忍受，但在温哥华就不用如此顾虑。温哥华冬天属于干冷，且最冷也不会超过上海。不得不提，温哥华是世界上空气质量排名第二的城市，每一天的空气都澄澈干净。这里的市内交通十分方便，公交主要包括公车、Skytrain，且公交的运行严格遵从时刻表，可通过translink网站的trip planner轻松规划你的行程。此外，从UBC的bus loop可以方便地乘多路公车在半小时内抵达市中心。在温哥华，由于这里汇聚了世界各地的移民，所以你可以品尝到各类美食，特别是亚洲食物十分正宗。UBC，世界最美校园！再来聊聊UBC这个号称世界上最美的校园吧。Let me tell you something, it's true!! UBC的校训很简洁：A place of mind, 可见这里真的是一个鼓励思考和学习的场所。对于交流生而言，适应的时间很短，而考核来临得很快。在这里，刚开学1个月，教学周还没有过半的时候就会进行期中考试。和北美的许多名校一样，这里的课程都教得十分扎实，没有所谓的“水课”。另外，在UBC，学习资源非常丰富，仅图书馆就有9个。在UBC的课余时间也可以非常丰富：你可以享受和室友一起在寝室厨房做饭；步行至Wreck Beach看美丽的日落；去学校体育馆滑冰、游泳；看一场戏剧学院自排的莎翁作品。在晴好的周末，可以选择去Grouse Mountain、Lynn Canyon徒步登山，去Capilano Bridge Park看三文鱼回游，吹着海风骑车环绕Stanley Park的原始森林；你也可以走得远一些，到周边城市维多利亚感受欧洲风情，乘灰狗前往美国西雅图购物。第二部分 它已经是、永远会是我的一部分 当然，之所以这么喜欢UBC这个地方，是因为它永远会是我成长的见证者，它是到目前为止我除上海外呆得最久的地方：记录了初来乍到倒时差那一周半夜里在微信群上打招呼的日子，想起最亲密的人却不在身边卷在被子里偷偷哭了、又睡去了的日子，从平均分以下到远高于平均分的奋斗的日子……此时突然想到，世界上有那么多玫瑰，为什么唯有那一朵对小王子特殊，他的回答是：因为它是他的玫瑰花。上文种种对UBC的推崇恐怕也是出于同样的原因吧，追究其原因，是因为在那里生活的时光，我是用心过的，所以离开了也不难过，因为这个地方随着它带给我的回忆早已被我携在了身上。

在UBC，最多的是学习 像所有大三学生一样，为了将交流学分转回，我选择了和复旦相对应的课程，一共选了四门，其中的货币经济学、公共财政学、发展经济学在UBC是四年级学生修读的课程，这就意味着我需要和当地经过更多经济学教育的同学竞争，面临的压力更大。当然，压力大并不意味着没有可能学好、没有可能从不适应过渡到适应和如鱼得水：比如说在发展经济学这一从未接触过的课程和领域，我从第一次作业拿了65%的分低于平均，到学期总评A+，经历了从陌生到喜欢、从胆怯到自信的过程。记得在第一节课的时候，一看到课程大纲，我就吓坏了，因为这门课是老师根据自设的专题，以每个专题下经典论文的阅读和重点思想解读展开的。在一学期内，老师的授课将涵盖9个专题，一共需要阅读45篇文献，还有2次期中考试，1次期末考试，多次平时作业。面对如此大的学习量，我不免心里开始质疑自己是否有能力驾驭这门课程。教授这门课的老师Mukesh Eswaran是发展经济学上的知名学者，著作丰富，很早就被评为终身教授，正是他每一次平易近人、化繁为简的讲解让我对学好这门课有了信心。刚开始每次上课前，生怕上课跟不上节奏，我都会预习上课内容。然而，作为经典文章，它们的含金量、难度也大，大量文献中都会有我自己无法看懂的模型、不熟悉的概念。此时我会想连文章都看得半懂不懂，是不是上课就会更听不懂了。可认真听了几次课后我发现，这门课老师有其授课上极其厉害之处：能把每一个知识点讲得很简单、清晰。并且由于每一个知识点之间的逻辑联系被讲解得极其紧密，记忆理解也十分方便。Eswaran教授能从我们每个人都最基础的经济学知识出发，为我们讲解至精深的理论。听他的课感到有趣、畅快，醍醐灌顶。在他的授课下，原本不太喜欢经济学模型的我，渐渐地开始感到建立模型，用模型解释、预测的聪明巧妙之处，并开始从曾经对模型的死记硬背，转变成了现在的谈起一个模型，就像是一个老朋友，而有关于这位老朋友的趣事，我也可以和你聊聊的状态。当然，刚到国外学习时，我还面临另一个问题，那就是：理解和表达并不是一回事。记得前几次写课程作业时，会遇到我知道这道题答案是什么，但是只能表述出思考结果，而难以将思维路径也用准确的英语表述出来的障碍。这导致答案比较简洁，批改的助教不了解我的思维路径，而在作业中给了我一个我未期待到的低分。意识到若不解决这个问题，可能会一直受其困扰后，我开始上课时不仅用心听，而且同时用心思考，多关注老师是如何讲清一个问题的。温哥华的多元直接导致上课老师口音的多样化，以至于一开始认为能听懂重要的知识点就不错了，而忽略了很多知识点间的逻辑联系，以及除结论外的东西。在意识到刚才所说的问题后，我开始更加主动地听课：更关注老师的讲解过程而非仅仅结论，用自己的方式当堂记下每节课的思维线索。在长期坚持如此的学习习惯后，我发现自己开始具备在课堂上回答提问的能力，考试前不再需要大突击，能用简洁、到位的文字完整而不多余地在作业和考试中体现自己的思维路径。就这样，不知不觉中，节奏感开始成了在UBC学习生活的一部分，这种节奏也把我从被学习拖着的生活解放：我开始有更多的时间策划周末和学期后的旅行，规律地和室友操持一日三餐，结识新朋友、融入一个感觉已经很亲切的新环境。在温哥华，更多的是生活在复旦的时候，室友更像是知心的朋友，而在温哥华，室友更像是家人：每周一起去一趟超市采购食材；每天大家轮流着洗菜、切菜、烧菜、洗碗；要旅行了，我们有的负责提前几个月就看好机票，有的负责规划行程、有的订住宿。我们三个女生好像家庭主妇，因为感觉是自己的家，没有人会偷懒，没有人觉得责任是负担，每个人都觉得自己不可缺少，每个人都觉得自己属于这个家。也许这就是为什么很多人会说出国留学过的人看起来会不一样吧，这种不一样来自于我们会打点自己的生活了，而且我们中的很多都能打点得很好。自己对自己生活的打点意味着没有人会watch your back，我们用自己的眼睛向前看、放眼未来；向后看、留意风险；更要灵动地打量四周，因为用心地在另一个国度生活也意味着充分活在当下，吸收这个地方带给你的新气息。

小结写到这里，也要接近尾声了，我想要以带点经济学色彩的方式结束。很多人都知道，经济学和自然科学学科很不同的一点在于它不能做实验：比如你不能因为想要研究经济危机，就人为制造一场，只能等到危机来了，顺便借机研究。交流学习于我也是一场自然实验，它给我设置了很多与平时不一样的条件，而我抽身出来看着自己的那个我就像是在观察一场实验。只不过抽身出来的那个我是假想出来的，而真实的我实际上身处于这场实验中，认真、用心地过每一天，这个条件在任何实验背景下我都不想改变。



UBC 的 Wreck Beach



UBC 校内教学楼一景



馆藏丰富的 UBC 人类学博物馆



冬日初雪后的 UBC 玫瑰园

