

18秋新加坡国立大学交流小结

2019-11-27 08:47:12

四个多月的交流时光倏忽间过去，而今的寒冬与那时的盛夏仿佛已是两个世界，也是时候该提笔记下一些事了，否则关于这个夏天的回忆恐怕会像细沙一般逐渐流去。当我于18年7月末第一次踏出国门来到新加坡时，心里还是有些忐忑的，那时的我只明白这是一个华人占大多数的国家，语言上应该不成大问题，便独自一人拎着行李去坐飞机了。对于新加坡人的生活方式，饮食习惯等方面，当时的我还相当陌生。等我顺利抵达校园，在寝室里安顿下来之后，才开始逐步体验与感悟这个东南亚国家的一点一滴。首先要提到的就是这里四季如一的气候。可能有人觉得单调（其实也分旱季和雨季），但在我而言却是相当惬意的，且不说衣着方面的准备非常省心，单是能在泳池里晒太阳，逃掉了干冷的秋天就相当令人满足。常年26-30的温度相比上海动辄超过33度的夏天也是堪称舒适的。另一个让我感受深刻的地方是这个国家高度的秩序性。这里习惯靠左走路，我原以为我会很难适应，但在上下电梯，出入建筑物的时候，每一个人都井然有序，靠左慢行，让出右边的部分供着急赶路的行人使用，只消跟着人群便不会忙中出错，一段时间后，我竟不自觉的接受了靠左走这个习惯，哪怕只有一个人也觉得很自然了。然而，若要提到生活的乐趣，新加坡便要逊色不少。受限于狭小的面积以及地理位置，这里的自然景观相当有限，徒步行山和到滨海湾花园参观似乎是为数不多的能够亲近大自然的方式。在这里待久了，所到所见基本都是人造景观，而这些在其他的大都市都是不缺的，至于一些城市由于历史久而留下的古迹，就更是这里不具备的了。总体来说，新加坡可能更适合作为短时间出游的目的地，或是度假消遣的上乘之选，真要长居于此怕是有些闷。接下来一定要提到的就是我学习、生活了四个多月的地方，新加坡国立大学（NUS）。其实对于NUS我早有耳闻了，在各大大学排行榜上，它总是表现不俗，你若是盯着亚洲的大学看呢，它往往是第一。因而，在选择交流学校的时候，我便抱着“亚洲第一、世界顶尖的大学该是什么样”这样一种好奇心选择了NUS，而实际所见并没让人失望。既然来到另一个学校交换，两所学校在心中的暗自比较便是不可避免的。已经习惯了复旦的硬件配置后，在NUS时常能感到冲击。每一个hall都配有健身房、活动室、厨房、打印机，烘干机的存在也让人不必担心新加坡多雨的天气。教室里现代化的教学设备得到了充分地利用，最贴心的该要数webcast系统，NUS会对部分课程录像并上传专门的网址，使得错过上课的同学依然能够听到老师的讲授，也大大便利了需要复习知识的同学（当然，这也给想逃课的人提供了坚定的借口）。校园里运动设施齐全到游泳池都有四个之多，Utown的大健身房的器械也是复旦不能比的。不过，抛去硬件设施不谈，我觉得复旦的本科生教学质量在某些方面并不输给这所世界一流名校（当然，有差距的地方差距也很明显）。我在交换期间一共选修了四门课，作为交换生来说倒也合适，本校的学生一般会选到5、6门，而在复旦，一学期需要修的课就远多于这里了，在我个人的体验中，超过10门课的学期也是有的。这里的课程数量少，但质量精，每门课都有比较完备的教学方法，具体来说就是除了讲解知识的lecture外，还有助教讲解习题的tutorial（就理工科而言，如果是文商科的课程，可能会有别的形式），CS方面的课还会有上机实验。一学期学习下来，总体感觉是每门课都挺充实，而复旦的课呢，虽然数量多，但相当一部分是所谓水课，能得到学分，不拖累绩点就完成目标了，至于能学到多少知识则并不是很关心（我相信不止我一个人这么想）。另外，NUS的助教大多非常认真负责，不仅自己精通相关课程的知识，还能看得出上课前做了充足的准备，而在复旦，由助教上的课总觉得有点流于敷衍。下面我想详细地介绍下我这学期选的四门课：一是Japanese I (LAJ1201 日语1)，我此前没有什么日语基础，选这门课的原因只是对于日语有点兴趣并且之前的交流总结对这门课评价颇高。这门课人气也确实高，共有300多人选修，可见在NUS里也算很有名的课。为什么这么火呢？它的教学团队大部分是日本老师，能学到地道的日语，这应该是一方面的原因。另一方面，它的课程安排也非常贴合语言学习的特点，每周一次的lecture主要解读课文和语法知识，这与复旦的语言类课程相当类似，但另外两次，总共3个多小时的tutorial才是重点，学生被分为十几个人的小班，在老师的带领下用刚学的日语进行会话练习，每个人都有充分的发言机会，一学期下来口语水平进步很快。不禁想到，如果国内的英语教学也能达到这个水平，学了近十年英语还不太会说的情况可能也就不存在了。稍微有点遗憾的是，对这门课，我虽然挺有兴趣，但由于没那么重要，花的功夫不多，最后的成绩是B+，和投入也还算匹配。二是Measure and Integration (MA4262 测度与积分)，这算是我们的数学专业课，在这里就不得不说一下复旦本科教学的优势了，那就是课程的覆盖面很广，单从数学这个专业来说，复旦数院的课比NUS的丰富多了，各个基础方向（分析、代数、几何）以及大量的应用型课程足够满足大部分人的需要。反观NUS，我在来之前选课的时候，大三上学期的课一门也找不到，有些可能是他们研究生阶段才有的，后来只能抱着“来这里一学期总不能一门数学课也不上吧”的态度选了MA4262这门课。这门课说起来是大四的，但深度上可能不如数院大二的课，以后的数院同学其实没必要选。因为也转不回去学分，所以没花多少功夫，最后的成绩是A+，可见NUS学生的数学水平跟复旦数院还是差挺多的。三是Mathematical Statistics (ST2132 数理统计) 对于这门课我其实有点遗憾，本来决定要好好学的，也确实花了些功夫，但是期末考试好像失常了些，只得了A-。讲课的内容感觉偏浅，前几节课复习了概率论里的基本结论，之后讲了一些基础的统计问题，稍有难度的公式定理都只是叙述一遍，并要求会使用，对于证明则并不要求，如果真想学好这门课的话可能还得额外看些书。第四门课是Data structure & Algorithm (CS2040 数据结构与算法)，这是我这学期感觉最有收获同时也是挑战最大的一门课。老师从基本的数据结构如stack, queue等说起，一直讲到基本的算法如排序，查找，hash，图算法等等，内容方面和复旦的相应课程应当差不多，但有特色的地方就是老师把基础知识部分基本留作课前预习，lecture的时候会很快的过一遍知识点，把大部分精力放在如何解决问题上面，因为计算机科学本就是一门研究如何解决问题的学科。在tutorial和上机实验课上，老师或助教也会围绕课堂内容补充一些饶有趣味的问题，展示如何利用所学知识灵活解决。布置的作业也很别出心裁，一个看上去很复杂的问题被分成若干部分，一步一步地引导你解决，虽然做起来很累（往往要花去好几天的时间），但若独立完成肯定受益匪浅。唯一让我感到不适应的是这门课的授课语言乃是我从未接触过的Java，因而在看一些代码尤其是写作业的时候遇到过无数困难，有时在网上查了半天才写出来的代码运行后一堆错误，报错信息还看不明白，着实让人崩溃，还好同去的小伙伴中有精通Java的，向他们的请教让我获益良多。最后的成绩是A-，虽然略低于预期，但考虑到语言方面的困难这也能够接受。非常推荐和计算机方向相关或者单纯对算法感兴趣的同学选修这门课。我非常感激这次交流的机会，在这样的名校学习的经历带给我的不仅是特定学科的知识，还有在本科教育方面我们的优势与劣势（优势：我们的数理基础更扎实，知识面更广，劣势：表达能力欠缺，无论是口头表达能力还是写作能力，还有过于重视知识，而有时忽略的重要的方法论），更加珍贵的是在这里遇到的朋友，一路同行四个多月令人非常难忘，希望我们每一个人生都能如那个夏天的骄阳一般灿烂！