

2019秋新加坡国立大学交流小结

2020-10-21 11:35:56

新加坡国立大学交流小结 蒋某某 2019-2020年秋季学期，我非常荣幸地通过NOC校际交流项目前往新加坡国立大学进行为期一学期的交流学习。2020年的秋天，这次交流小结的机会，让我时隔一年再次回想和怀念起在坡县的日子。学习篇 1 校园环境 新国大的校园面积比复旦大一些，由于新加坡地势多山，整个NUS都建在山上，因此也被戏称为University of Stairs。新加坡地处热带，高温多雨，且雨势一般迅猛磅礴，为了尽可能避免学生在外没有带伞而淋雨，新国大几乎所有教学楼都通过带雨棚的通道连接，保证学生老师可以在雨棚的遮挡下出入学校的每一栋教学楼。新国大的教学楼设置与复旦不同。在NUS没有公共教学楼，所有教学楼都按照院系划分，每一个院系就像一个独立的社区，有自己的教学区、食堂、图书馆，不同的课程根据不同的开课院系，在不同的地方上课。新国大的教室是按照功能划分的，分为Lecture, Seminar, Tutorial, Lab : Lecture用于Prof授课，这种教室一般配有录音录像功能，每节课的授课过程会在课后自动上传到校园的Web Lecture，可供学生随时查阅；Seminar用于小组讨论，桌椅都可移动拼接；Tutorial用于助教解答疑惑，和国内普通的教室一样。 1 课程设置 交流时最大的感触是在课程设置上。新国大每学期每人的选课上限是5门课，远比复旦的课程数少。但课程少并不意味着学习任务轻。对于理科而言，一门课一周= 1 lecture + 1 tutorial + 1 lab = 6 hrs；文科而言，没有lab，但lecture或者tutorial会相应增多。复旦很多课程中，会有学生展示的作业，我们称为Presentation；这在新国大很少见，他们更多的是Group Project，并且更多的需要同学们的社会实地调研甚至街头随机采访，对于社会的了解更加深入。我认为非常值得提倡、也是保证了新国大众多Group Project健康运作的基础是，每一个小组作业完成后，Prof会发送邮件征求同学的Peer Review，对于小组内的分工不均亲自问询，并且会给予贡献较少的同学相应低的等级。这就很大程度上避免了在小组作业里划水的情况。较少的课程数在一定程度上保证了每一门课足够的时间精力投入，形式繁多的任务也让学生将知识灵活运用，对于社会的深入实践帮助学生从校园走向社会，在这些方面我认为少而精的课程设置更有利于学生的发展。在复旦，我们为了学习环境工程学，我们需要先学习环境生物学、有机化学、无机化学、大学物理、流体力学，这些课都是单独的一门课。一方面来说我们确实学到了更多基础知识，但另一方面来说，也有很多基础知识在环境科学方面是用不到的。但在新国大，我选修了环境工程学，这门课不需要同学事先学习过上述基础课程，而是在课堂上，但凡涉及到相关知识点，老师便会讲解工程学所会用到的物理、化学、生物知识。这更像是围绕着工程学的一条龙服务，所有基础知识都紧紧联系着工程学，这也让学生更真切地知道基础知识该如何用、该在什么地方用。新国大的理科课程，平时小测以及期中考试和国内很像，侧重于知识点和计算题等，但是期末考试却非常灵活，常常会结合当下科学前沿的材料、或者给予一个实际的社会情景，比如作为某一工厂的环境顾问等，以求学生能将学到的知识运用起来，并且这种运用正是考核的重点。

1 学习体验 我在新国大选修了4门课：Statistics and Probability, Weather and Climate, Environmental Engineering Fundamentals, Geographical Journeys: Exploring the World Environments。理科的教学模式和国内很像，不过和国内的实验课不同的是，在复旦很多同学对于老师布置的实验任务会努力完成，但很少会主动向老师寻求实验任务，而在新国大，很多同学会因为亲自动手的机会太少而给老师发邮件，以至于后来还额外增加了实验任务。 Geographical Journeys这门课分为人文地理和自然地理两部分进行，人文地理部分我进行了Tourism Slogan and Field Work，需要设计一个新加坡旅游标语，并且针对这个标语进行街头采访，采访新加坡本地人和游客对于这个标语好或不好两方面的评价。在异国他乡的街头随机拦下路人开始采访需要一点勇气，但勇敢尝试之后这也成了在新加坡一段独一无二的回忆。自然地理方面，我们的小组作业是对泰国的未来洪灾风险进行评估，需要搜集1985年以来泰国的洪水数据，绘制累积函数图表，并借助地图标注不同地区的洪灾类型和洪灾频率，结合泰国的城市规划、经济发展模式，以及灾后重建现状等因素，评估未来的洪灾风险。这次作业让我意识到地图和数据统计对于气候预报预警的重要性，也由此萌生了未来的科研兴趣——地理信息技术与环境大数据。 1 心得体会 在国外求学的经历是非常难得的，在异国他乡浸入式体验其他国家一流大学的教学氛围和教学模式。在看到国内外高校教学理念和侧重点不同的同时，也要结合学生从小接受的教育模式来综合评判不同的教育模式是否有高下之分。国内学生习惯了任务驱动的学习方式，如果一味的给予自由教学可能适得其反，但在千篇一律或者说惯性的教学模式下，将知识在课堂里就更多地应用起来，而不仅仅停留于课本，或许更能帮助我们全方面把握知识、也能对自己的未来生涯规划有一个目标。 生活篇 1 初见 NUS的开学格外早。7月28日就要求到校报道，紧接着长达半个多月的<新生周一——新加坡交流生旅游周>。那两周我们一行人在国土面积比上海市还小的坡县进行了每日步数上万步的深度游。那段时间，我在记事本里写下了这样一些关键词：立体 魔幻 潮湿 高温多雨 下车要按铃 上车要招手 过马路要按铃 斑马线只有线没有斑马 爱空心菜和苕尖 爱喝豆奶 不爱酸奶 奶比咖啡贵 建筑有高高矮矮 简约现代 干干净净 就像无人入住 垃圾不分类 很爱用塑料袋 吃饭的地方都像大食代 原来大食代本来就是新加坡的 公交车比地铁方便 公交车站附近总有天桥 天桥没有扶梯 但车站和天桥都有雨棚 进了一栋教学楼=进了一群高低层次不齐四通八达的教学楼 这里的人爱用数字 记不得路的名字但记得邮政编码 公交车站都有自己的编码 打车不要说目的地的名字 最好说目的地的邮编 规划行程的时候，打开Google Map，看到两个目的点遥远的距离以为路途需要很久，慢慢才意识到小小的坡县的地图显示的比例尺和中国是不同的，屏幕上看到的距离其实真的很近很近。这也给了我们很多用脚步丈量旅途的机会。 1 不幸就是万幸 2019年秋的新国大交流小队，一定是史无前例（希望也后无来者）的一届。恰逢新国大某一些宿舍楼装修，原本基本上交流生都可以申请到校内住宿，而我们全员失败。Mary出面帮我们联系了NUS，新国大提供了一些校外合作住宿点，所以我们全员住在了一起，或许我们也是历年来彼此最熟悉的交流团队吧！事实上，新加坡同学的作息和日韩同学非常接近，即：夜猫子作息。对他们来说，夜晚是工作或者聚会的最佳时机，并且因为大家都这样，所以无惧在夜晚发出噪音。而住在校外的我们奢侈地拥有了安静的夜晚。最重要的，是校外的生活给了我们接触这个国家，或者说这座城市的契机。新国大坐落于新加坡中心偏西的方位，学校本身的基础设施建设很好，也就导致不需要离校太多就可以完成生活学习上的自给自足，很多在校内住宿的同学甚至公交卡都没有用过几次。但我们本身就有通勤需求，每天放学回宿舍的那班公交车开往繁华的市中心，甚至可以直接到圣淘沙。人总会有一不做二不休的想法，既然已经坐上开往未知目的地的列车，就随它去吧。坡县没有太多地铁，但有很多轻轨；比起轨道交通，发达的公交系统更让人青睐。从MDIS女皇镇到NUS的路早已熟记于心，在某些交完任务的下午甚至会慢慢走路回去。最最感激的，是校外住宿让我遇见了我的室友。素未谋面的情况下将一切交给天意，我们分到同一个宿舍。交流小分队里唯二的老年人作息就这样住在了一起。我们谈论在复旦的peer pressure，谈论未来的规划和当下的迷惘；我们时而说交流期间对自己好一点不要太拼了，更多时候是背对背拥抱着把宿舍搞出了自习室的氛围。庆幸因为没有校内住宿，我们才有了这样的缘分~ 1 Asia is always "A" 在留学界仿佛盛传着这样一句话，亚洲的同学都非常努力非常爱学习以致于横扫了所有的A。来了新加坡，我们常常感叹“为什么我们的交流生活和复旦相比学习压力完全不少呢？”为什么欧美的同学们都在游山玩水呢？”新国大的group project非常非常，而“小组作业”在复旦是一个常被诟病的存在，它的常态是发挥出1+1+1+1+....<1的效果。在开学初期听闻好几门课需要小组配合时，我内心一度崩溃，以为即将面对英文的“踢皮球”环节。但出乎意料的是大家对于合作是积极配合的。走在校园里，各类自习场所随处可见围桌讨论、正在一起学习的同学（新国大的绝大部分自习场所是不要求静音的）。Google docx打开，每个人都积极奉献出自己的观点。我有一次参与完成小组实验报告的时候，因为计算出错，导致我们组一个大题的答案都错了，最后得分比预想低了一些，组里别同学虽然安慰我，但我感受到他们对每次平时作业成绩的在意和那次失误后的失落。自责的愧疚也让我在后续的小组作业里对自己的part更加谨慎。NUS的自习场所非常多，室内室外、静音有声、有无电脑，各种类型应有尽有，几乎每个能自习的地方都有人在学习，期末季的图书馆更是灯火通明。周围同学的认真常给我一种我并不是在交流的错觉，一切都可以和国内的学习氛围有过之而无不及。 1 所谓“自由”来自“自由而无用”的复旦的我，在新国大遇见了真正的“自由”。这里的课堂是可以吃饭的（这句话看上去真的匪夷所思）。某次下午1点开始的课堂，一群端着盒饭的同学齐刷刷坐在了教室的C位，面对着教授一边吃着饭一边听着课；更夸张的一次是圆桌课堂，C位桌子的同学们围桌吃起了麻辣香锅，而Prof不但没有怒色，甚至笑着说她下课了也要have something spicy。当然，我说的自由绝不仅仅是课堂秩序的自由散漫，更多是他们在听课时的思维发散程度。因为我是理工科方向，很多课都是老师讲授、学生理解为主，课程中间很少有打断老师质疑课本的情况。而在NUS，好几次工程学的课上同学们对一些基础化学原理的内容提出质疑，并且都是一些我完全不会想到的角度。一边惊叹这个问题我从没想过，一边惊叹他们听课完全不仅仅是“听”。并且很有意思的是，在课堂秩序上自由的同学往往听课也非常认真，提问多的也是他

们。或许自由，原本就应该是方方面面的。 1 **Anytime, Anywhere and Anything** 才到坡的时候，少见多怪的我对很多事情感到震惊。凌晨2-3点钟醒来，能听到宿舍楼楼道里同学们热烈聊天的声音，走到洗漱间能看到在凌晨or清晨洗澡的同学。NUS的食堂都是全天所有窗口开放，我在白天任何一个时间点走进食堂都能看见正在吃（不知道第几顿）饭的同学。在学校的山坡上会同时出现排练舞蹈和组队自习的同学，在图书馆能看到社团摆摊和自习的同学隔桌而坐，甚至在一些长长的楼梯上，也是席地而坐吃东西喝咖啡看书的人。最关键的是，他们互相完全不会觉得对方很奇怪，非常融洽地共处一室。存在即合理。或许和新加坡这个国家本身的“包容度”紧紧相关。新加坡的标准用语是英语、中文、马来语和泰米尔语，一个课堂里非local和local的比例或许可以达到1:1；食堂的窗口多种多样，不同国家的菜系、不同饮食需求的窗口应有尽有。不同国家的人带来不同的习俗，不同的文化汇集在小小的新加坡，碰撞出这个国家独有的包容。久而久之我意识到，在这个国家，任何时间在任何地点看见任何人在做任何事，都是正常的，不要觉得奇怪。 1 感谢尊重 **Geographical Journeys**这门课的期末考试，一道论述题是结合2019年的时事热点、关于中国香港的问题。寒假初，Prof. Zhang发邮件给每一位同学，在关于这道题的讲评里，他说：“**Hong Kong is a city, not a country/nation as many answers noted. It is a city within China.**”这是我们所坚守的认知，或者说常识，但对于很多不够了解我国国情的外国人来说，他们或许会出于口误或者别的善意的原因，在这个话题上错误发言。教授的一句严正声明，让我感受到在新加坡、在新国大，我的国家是被尊重的，我们的完整性是被捍卫的。 结语 想起新加坡，脑海里会有很多画面。是爬上爬下走来走去怎么也绕不出去的教学楼，是随处可见的雨棚和随时随地的倾盆大雨，是走向工学院的一条堪比登泰山的“天梯”，是**Central Library**功能齐全、装修精美、空间充裕的震撼。会想起第一次踏进**Lecture**教室的“刘姥姥进大观园”的小心翼翼，会想起在小小的**Seminar**教室里“被积极”参与小组讨论的紧张，会想起在**Vivo City**的天台上（一家海底捞的门口hhh）鼓起勇气在异国他乡开启我的人生初次街头采访，会想起在新国大某一个山坡的树林里拿着大气监测仪和同学一起采样。那天她们说：“**You see, Singapore is always hot like this, how about your hometown?**”一句简单的问候让我在炎热的11月想起了中国，我们的气温并不相同，但心意永远相通。坡县的炙热并不让人烦躁和汗流浹背，倾盆大雨也并不似阴雨连绵那样让人心情沉闷。在阳光明媚的新加坡留下的回忆也是明媚的，炙热的坡县在我心里留下的印记永远滚烫着。交流是一件神奇并有魅力的事。4个月的时间并不长，却足以让一个陌生的国度在我心里建立起归属感。这里和上海不同。我常常说，上海对我而言，是一座陌生的城市 + 一个熟悉的角落。行走于地面欣赏这座城市的时间绝大部分在复旦、在五角场，四通八达的地下铁仿佛将我和上海隔离。但新加坡不是这样。早上我会和上班族、和拉着小推车去超市的爷爷奶奶一起乘车；下午我能在放学路上“开开小差”往更东边行进，任由公交车带我去更加繁华的地方。车窗陪我从坡县的西边一路向北逼近新马边境，也陪我一路东行达到樟宜机场，南下到了圣淘沙，在更西边我还发现了一处设计理念和五角场非常相似的商圈！4个月的时间，我对坡县的熟悉，在某种程度上超过了上海。新加坡只是世界地图上很小的一点，但它会是我记忆里一颗永远闪耀的星。最后，我想用我们小组为新加坡设计的旅游标语来结尾：**Singapore, So much more!**