

UBC求学之旅

2015-11-23 14:02:34

由于大一的绩点不尽人意，一直有志于出国交流的我并没有在大二获得任何院系交流的机会。因此当在外事处看到UBC暑期交流项目时我的心情十分激动，UBC（不列颠哥伦比亚大学）是加拿大乃至的顶尖学府之一，而加拿大在西方国家之中素以注重环境保护和高国民素质著称，相比美国，我更希望能去加拿大看一看。抱着这样的心态我毫不犹豫地申请了这个项目。即将第一次踏上异国的土地，学习的还是非本专业的课程，飞机上的我心里还是有些忐忑的，然而看到窗外出现湛蓝的海洋，巍峨的雪山，蜿蜒的溪流之时，激动和兴奋之情逐渐占据了上风。抵达温哥华后坐上UBC派来的大巴，很快到达了我们的宿舍Gage。Gage紧靠着海湾，拥有极好的观景视野，每个同学都有自己的单间，套间还有厨房可以自己烹饪（事实上之后的大多数晚饭都是同学们自己共同烹饪的），这些都是复旦的学生宿舍所不能比的。虽然是第一次出国，但是凭借自己还算不错的英语，我和其他同学们很快熟悉了周边的环境，如体育馆、商店、餐饮等等。并且在课程尚未开始之前好好在学校周边的几个海滩转了一圈，欣赏到了前所未有的落日美景，可以从晚上7点一直看到9点，微单都拍得没有电量了。娱乐归娱乐，最重要的自然是学习，我选择了Molecular Mechanisms of Disease（疾病的分子层面机理）和Environmental Biochemistry（环境生物化学）两门课，虽然和我自己的专业化学并没有直接的关系，也不可以转学分，但是我认为复旦所提倡的通识教育思想是十分正确的，作为当代大学生，不应该局限于只学习本专业的课程，而是应该广泛涉猎。并且在研究生阶段，我有可能会接触化学与其它学科的交界领域，比如生物或者医药，因此提前做一些了解也可以为未来的规划做一定的铺垫。首先说一下Molecular Mechanisms of Disease吧，这一门课程可以说从一开始就让我十分头大，因为第一部分讲授的是从未接触过的病理学，于是常见的情况就是老师在台上口若悬河，我在下面拼命地用电脑查课件上的词是什么意思（课件的完整版在当天课结束之后才会上传，因此预习并不是很方便），课后除了按照课件预习之外，我还向一起来的医学院同学们借课本来补充病理学的知识，虽然有些羡慕其它Package的同学有的比较轻松，有的可以去户外学习，但是想到这个机会来之不易，我还是非常认真地投入到课程的学习之中，几次quiz之前都复习到了深夜。之后的三周我们又学习了心血管病的病理和癌症的病理，可以看出这个课程的设计非常贴近当前世界上最困扰人类的疾病。虽然都是理论课，但是与复旦课程的最大不同是，两门课都有多次的PBL(Problem Based Learning)，将学生分成小组，给出案例让大家自己讨论，分析案例中是什么病因，用什么手段检测，如何治疗等等。这既可以让我们的知识迅速巩固，又是很好地锻炼口语和团队合作的机会。一开始大家还都有些不适用，小声地用中文交流，但过了几天大家很快都适应了这种模式，案例解决的效率也越来越高，最后一次PBL我们仅仅20分钟就解决了预计要一个小时完成的案例，连助教都被我们的高效折服而赞不绝口。经过PBL的锻炼我对自己的口语也有了更强的自信心，在课程结束之后的落基山之行中我经常主动地去和外国游客交流，应该就是受此鼓舞。再谈另一门Environmental Biochemistry，相比前者它的难度相对要低一些，也有不少与化学相关的知识点，多次小组的PBL都是由我来主持发言。但这门课给我很大的触动：它让我更深刻地认识到了加拿大对环境保护的重视，并且在之后的旅行中多次印证了这一点。课上谈到北极冰川融化危机的时候，老师提到加拿大人对美俄等国争夺开发北极的权力感到担忧，因为这会进一步加速北极环境恶化，使得北极熊等物种消亡的速度大大加快，之后的一个周末，我参观温哥华水族馆时，在极地馆看到了几乎一样的文字；学全球变暖的时候，老师提到一种pine tree beetles，它们会蛀空松树树干使其死亡，但是通常寒冷的冬天会将其冻死，因此其数量与松树一直保持着平衡，但随着全球变暖它们在冬天的死亡率大大降低，松树因此大面积的死亡。几周之后当我们结束落基山之旅，返回UBC时经过阿尔伯塔省和不列颠哥伦比亚省的交界时，导游对我们说：“你们看到外面的松树林了吗？”我们向外看去，只见漫山遍野都是红色的松树。导游接着说：“你们知道为什么都是红色的吗？因为有一种pine tree beetle.....你们看到的松树其实都是已经死掉的。”我震惊了，他只是一个兼职的导游，完全没有知道这些的必要，更没必要告诉我们，至此我对加拿大人的环保意识算是有了彻底的认识。在这里环保不是空喊口号，而是渗透到了日常生活的方方面面，就连非专业的人也可以说得头头是道。除此之外，这门课的PBL也是围绕着治理环境污染而展开的，我们所做的最多的解决方案就是检测水样、检测土壤等等来分析有无重金属、有机毒物等等超标。经过这门课的学习，我对环境化学产生了浓厚的兴趣，未来研究生可能会考虑这个方向。总而言之，这两门课程让我收获颇丰，虽然最后的成绩并不是非常顶尖，但我认为我所得到的不能仅仅用成绩来衡量。这里的上课模式，考核方式等等也都值得中国的大学学习。我可以问心无愧地说我度过了人生以来最为充实的一个暑假，不仅仅是在这里学到了许多知识，还参观了繁花似锦的温哥华和维多利亚，壮阔雄伟的落基山，锻炼了在国外独自生活的能力等等。由于家庭经济原因，这有可能是我唯一一次自费出国，我会好好珍惜这一段回忆。