

2017秋新加坡国立大学交流总结

2018-06-29 09:14:24

在 NUS 的这段留学时光，就像阵夏日舒爽宜的风，漾起中的层层涟漪，将思绪送向充满期许的远方。从开始的陌生甚至畏怯到能够游刃有余地活学习，结识世界各地的伙伴，笔者在国留下了段充实的游学经历，获益匪浅。新加坡是个多元文化的岛屿国家，有着花园城市的美誉，开放、包容是狮城的标签。在相对自由的环境，井然的社会秩序之上又有着严格完备的法治保障，国的校园也践着不容打破的规章。来到新加坡就发现当地的政府组屋(种经济房)一楼都是没有围墙的幼儿园，校园更是不设门禁，宛如开放式“公园”。活在完善的法律环境下，人自律能受益其中，使得新加坡成为个安全系数在亚洲乃至世界上屈指一指的国家，其执行效率的法治经验值得东社会借鉴和学习。新加坡给留下的这种第一印象贯穿始终，自由与自律并行，内化为社会的内在秩序，文化上兼收并蓄，包容发展，这种充满张力的社会氛围令新加坡独具魅，也与相互交流，不抱偏见学习的精神相符合。下具体谈谈在国学习的感受。笔者在NUS的Science学院感受到了不样的讲课方式和老师的教学风格。本学期选了四门课，每门课4学分，交流限选的学分为12-20分。授课的老师来自不同国家。在交流期间我选了量子力学2，电动力学2，现代光学和核物理与粒子物理四门专业课。教授量子力学2的意大利籍师给人留下了很深的印象。四五十人的大课堂里有来自世界各地不同化背景的学生，但教授风趣幽默的讲解令高难度的量课堂气氛没有那么紧张。老师说，量子力学确实很难，很多同学可能像我当初学中一样，第一句话‘你好’的‘你’还没听清楚lecturer就说完了下句.....”老师面对同学的疑惑总能给出分耐心的解答，且office随时欢迎同学来探讨问题。一开始自己因为这门课的内容艰深而倍感困扰，且教授带着较重意大利口音的英语让人一时很难适应，但这也不失为一个练习听和攻坚克难的机会。下定决心认真学习格里菲斯的量子力学导论和阅读相关文献，经过和同学的交流，发现家也面临着相似的问题。通过主动向师请教不懂的问题，并和个同学协作完成了老师布置的小project，认识了来欧洲的课友，我逐渐找到了己的节奏，在几次测验中成绩进步，最终取得了较好的成绩。电动力学师是名新加坡本地人，态度亲和，隔周一次的习题课都会讲解3~4道电动力学的经典题，涵盖了丰富的知识点和教学物理思想。做题和讲授物理得到了很好的结合，不过比之复旦的课堂还是轻松很多。虽然均为英语授课，但令人感到亲切的是，光学师是一位中国，且本科毕业于复旦，为和蔼可亲。韦老师的教学深入浅出，从光线传播矩阵到傅叶变换，将看似繁琐冗长的公式推导过程逐一分解，以及其中蕴含的物理意义在他的ppt中一呈现，许多大光学课中未释的疑惑都得到了解答。十分感谢韦师的教诲。核物理与粒子物理老师是一名年轻的研究员，他富有东南亚特色的英语给人留下了深刻印象，但丝毫不影响师讲授的严谨和认真，核理工整的板书笔记至今还留在我的脑海中，作为期末最后一门考试，还清晰记得为之在深夜的图书馆挑灯复习，写满一张的A4纸的成就感。因为物理专业课的内容较多，课程节奏较为紧凑，不同课程的考试安排将期中季的战线延长到接近期末季，于是物理系的伙伴便没有太多课余闲暇的时间去周边国家游玩。当环境科学系的室友在马来西亚、越南巴厘岛游玩的时候，我也发掘了国大藏书量庞大丰富的中央图书馆、理科图书馆，在对物理公式的推导和对原理的细思中找到了乐趣所在。这里的教育方式更偏向于英式教育(也许是英国殖民时期的影响)，学制和规章制度较为严谨，老师们都十分认真负责，乐于在课下和学生交流学习近况；而国大的建筑风格则分自由，如Museum整体像一个带有空中花园的多层次盒子，学生生活园区U-town的Education Resource Center为流线型的泥建筑，中间种有大的雨树，光线通透可在室外自习。这种充分体现人与自然和谐共处主题的建筑，在新加坡街头也比皆是，例如Bugis的购物中心等。在新加坡和从复旦起来的同学进了海外社会实践项目的研究，对新加坡节日及其文化内涵进行了探究。下半年的节日较多，如8.9的新加坡国庆节，哈芝节(伊斯兰教节日)以及10月末到11月初的屠妖节(Deepavali,印度教节)等。由于新加坡是个有多民族移民的国家，不同种族和宗教信仰的聚居的区域就鲜明体现了其化特色，例如小印度是印度族群的聚居地，拥有名胜马里安曼兴都庙；甘榜格南是穆斯林的聚居区，苏丹回教堂就坐落于哈芝巷附近。游学游学，寓游于学，通过亲身实践与所见所闻，感受到了新加坡缤纷多彩的化之间碰撞与交融的张力。小印度的建筑就像上帝打翻了调盘，哈芝巷的精致巧和浓厚的艺气息同样给留下深刻的印象。在国学习活的这段时间里，不仅领略到了异国化与风光，能够在不紧不慢的节奏中张弛有序地安排自的生活，对自己未来的方向有个更加明晰的思考，也是最大的收获之一。(作者交来的原文就是这样，有的内容不太完整)