

# 加州大学伯克利分校交流

2017-02-28 15:21:15

在加州大学伯克利分校学习的四个月，于我而言是终生难忘且会始终铭记的一段岁月。感谢国家留学基金委的资助和复旦给予的公派交流机会，让我拥有这段特别的交换生经历。



(在优胜美地国家公园) 这是我第一次在国外长时间地学习和生活，也是第一次和同学合租在校外生活，第一次离开父母的一个人的旅行。尽管只是短短的一个学期，却好似浓缩的大学四年，同样地经历了最初艰难的适应期，也在最后难分难舍、不愿离开。在伯克利，我真的开始相信“**everything is possible**”，愿意去尝试新的挑战；害怕失败的心理被缩小，勇敢无畏的心态被放大。作为一个生物专业的学生，在这个学期里我没有加入实验室实习，而是全身心地投入到了以往被很多人忽视的专业课程学习当中。没有接触过神经科学系统学习的自己，因为感兴趣，在伯克利修了两门与神经相关的课程 (**Molecular and Cellular Neurobiology; Mammal Neuroanatomy Lab**)，从一开始经常听得一头雾水，到逐渐适应节奏，在课堂上积极参与讨论，我享受着学习的过程，并且也在期末收获了理想的成绩(这两门都是**A+**，另有一门**Molecular Immunology**的成绩是**A**)。可以说，在伯克利神经课程的学习点燃了我对这个领域的热情，启蒙我对未来学业、科研事业有了一些新的想法，我想在这条路上继续走下去，也希望在回国以后更够更加深入地学习神经科学。当初对编程一直抱着想要学习却没有自信心的自己，在伯克利也修了一门**MATLAB**的课程，在一个个**program**的编写当中，收获了编程的自信，并逐渐开始欣赏**computer science**和理科专业融合、互相应用帮助的魅力，期待未来的自己能够灵活地应用与实践。



(在加州第一次跳伞) 与此同时，在复旦呆了两年后，再到伯克利交换一个学期，我可以在很多事物的比较中发现两国大学教育的不同之处，也对此深有感慨。在伯克利，老师们对课程的态度很认真负责，在课上非常欢迎大家提问题，因此课堂总是会被问题打断，讨论的氛围很融洽，每一个问题都会得到认真的回答；另外在每个教授的**Office Hour**中，也总是能学到不少，形式更像是又由老师组织的**group study**。每门课都有助教(**GSI**)组织的讨论课，他们大多相当热情和负责，对于我们提出的疑惑，哪怕是不能够马上回复，也会在查阅资料后一起与我们探讨。美国同学虽然在理解力和自学能力上稍弱，可是语言表达能力和表现力却很强；提的问题质量不一定高，但能够很好地调动气氛……这些都和我在复旦的体验有着多多少少的不同，也让我反思国内大学教育的不足之处，试图在回国之后能够以个人微薄之力促成一些微小的改进，或是从个人角度作出一些改变的尝试。除此之外，我也体会到两国文化上的众多差异，在和美国同学的交流当中，不只是**language barrier**，**cultural barrier**也在阻碍着我们更进一步了解对方；而这些阻碍，我想唯有在以后更多交谈中从能够得以一点点消融，逐渐了解美国的文化与社会。



(在哈佛大学) 在伯克利交流的一个学期，于我而言注定是改变人生的一段经历——第一次在国外生活学习，经历的许多几乎都是全新的体验，也的确开阔了视野，改变了生活态度。我深刻地体会到，走出一个熟悉的环境，去到一个新环境当中，人会变得敏感和勇敢，也会收获更多角度的思考——无论是对自己，还是对这个世界，都会有很多新的想法。能够分享给大家的感受很有限，还是很真诚地希望，如果大家有机会的话，也可以去到另一个国家的另一所大学，去学习去体验。“二十岁出门远行”——这段交换经历，让二十岁的我成长了许多。无论是生活上，还是在思想上，都成为了一个更加独立自主的青年人。我将会一直带着这股勇敢尝试的冲劲，在学术道路上努力前行。