

加州大学伯克利分校交流小结

2018-03-08 10:21:43

2018年八月，我通过复旦的校级交换项目来到了加州大学伯克利分校进行了为期一个学期的学习。在开学前的一周，我们EAP项目的同学和伯克利新入学的本科生一起，参加了orientation week，也就是新生周。所有人被分成了700多个小组，每组15个人左右（伯克利每年新招的学生真的蛮多的，差不多是复旦的四到五倍），有两个伯克利的本科生担任leader，每天组织各种各样的活动。从校园参观到一起Hiking，从大家一起围坐在草地上野餐玩游戏到在开学典礼上一万多人一起大叫“Go Bears”，尽管在这里只待短短的一学期，但这些都让初来乍到、很担心自己会不适应美国生活的我觉得很温暖。我在orientation week里印象最深的是开学典礼上的一个活动，主持人站在场地中间，不停地用“Anyone who please stands up”的句式，让有某些特质的同学起立，比如“第一语言不是英语”，或是“你自己或身边的朋友是同性恋”，大家一开始还会哄笑，后来涉及到的问题越来越严肃，场馆里渐渐安静，所有身体有残疾的同学站起来时，每个人都在发自内心的为他们鼓掌。我当时真的很受触动，它让我明白，“You are special, but still, you are not the only one in the world”，所有人都独一无二，但却没有人是孤独的，这个活动也是我在美国感受到的第一个culture shock.

在去交流之前，最让我担心的就是学习上的语言障碍问题。虽然之前在复旦做科研项目时已有大量阅读英文文献的经验，但对于在课上及课下和老师进行互动这件事，我还是不够有信心。暑假里，有两门课的老师提前在网上公布了他们上课要用的教材，我为了能跟上课程的进度，提前找好了PDF版本并开始了预习。但真正开始上课了之后，我才发现我之前的担心其实都是多余的。首先，老师对教材的依赖程度并不高，每个老师上课都会提前做好课件或是讲义，教材只是作为补充阅读内容，看不看全靠自觉，所以我暑假提前看掉的部分虽然课上没用到多少，但对我提前熟悉课程内容还是帮助很大的。其次，伯克利的所有老师都非常的nice，和传说中的美国教授一样，非常鼓励大家提出问题，slides每翻过两页，都会停下来问问同学有什么疑问，有一次我因为前面的笔记没记完整，就悄悄问了一下旁边的同学，我一门课的老师，Amanda，注意到后，特意停下来问我是不是遇到了什么问题。尽管我很不好意思耽误大家的时间，但Amanda还是把slides往回翻了两页让我把笔记记完。这种尊重每一个学生的态度，不仅体现在课上，课下也是如此。我一共在伯克利修了四门课，三门课的老师都有固定的office hour，我有问题需要解决的时候，第一反应都是先记下来，等到这周的office hour再去找老师答疑。去了几次后，发现国外的同学在office hour不仅会问老师学习上的问题，更多的是在跟老师聊天，从对未来的规划聊到这个学科现如今的发展，我有时候由于一些语言上的障碍或者比较害羞，会插不上话，老师也会跟我进行eye contact，很照顾我的感受。

在生活方面，初来伯克利，由于学校宿舍紧张，我和另外三位国内的同学一起在校外租了一套公寓，厨房、浴室设施都很齐全，让我顿时就有了家的感觉。但是伯克利的生活成本在美国范围内比较都已经算比较高的了，租房、吃饭、水电费等等，都需要我们自己精打细算，也算彻彻底底地体验了一下如何独立生活。总的来说，在伯克利这一学期的交换，我收获了很多，从学业到友情到爱情，也对美国的种种风俗和生活方式有了更深入的了解，更重要的是，一学期的交换，让我想清楚了未来的路要怎么走。我非常感谢学校给了我这样的机会！