

2015春季挪威交流

2015-09-08 12:55:39

从很久以前就对北极圈附近的一切感兴趣，得益于赴挪威交流，终于有幸得以一览挪威的森林与传说中的漫漫冬夜。在挪威的日子里，一人间的宿舍可以远眺山头的日出日落，也可以看到奥斯陆峡湾的海，寂静的深夜里可以安静地做许多事，白日里也时常一个人在雪地或是草地里慢慢走，没有纷扰，就可以静下心来思考各种奇怪的问题。由于北欧的生活节奏缓慢，平日课并不多，我就有更多时间钻研那些在国内忙得脚跟踢后脑勺的日子里没法细想的问题，比如：明明是来挪威念生物，我却天天晚上趴在窗口看星星，然后把北半球冬季的星座什么时候升起来什么时候落下去搞得清清楚楚……诸如此类，由于我的室友是一个对中国文化几近狂热的挪威小哥（他有一套龙袍睡衣），经常钻研点祖国点心料理亦成为了常态。如果说交流最大的收获，估计就是厨艺上从依葫芦画瓢的水平进化到了米其林三星水准吧。在交流期间我只修了一门主课，同时辅修了一些线上课程，相对空闲的安排使得在每一门课上花的功夫非常多，这也是我认为国内的学校应该借鉴的。欧洲的学校普遍排课不多，但每一门课的workload非常大，相比广度，他们更注重深度，课上只是一个introduction，课后需要你自行查阅大量文献，而且这些自己探索的内容甚至会出现考试内容中。尤为值得注意的是，在我所修分子生物这门课上，我们使用的是最新一版的教材，新到什么程度呢？其中引用的各类文献中有不少2014年新发表的，甚至一些新提出的推翻以往结论的理论也被归入教材，并且在课上重点讲述——这与国内教材老旧，观点保守大为不同。在授课方式上，教授的讲解十分到位，他会从最简单、最常识性的概念深入，即使你并不是这个专业的学生，也能轻松听明白；同时，他还喜欢穿插一些彩蛋，最重要的是每节课都有各种各样的巧克力吃，即使冰天雪地走路打滑也一定要去上课的感觉啊！当然，期末的考试也相当难，这种难一方面源于授课时任何讲到的没讲到的都会出现在试卷中，另一方面是非母语答题；与其说是这门课的考试，更像是考察你对这个领域的了解，因为仅仅背诵课本上和讲义上的内容是远远不够的，你需要花额外的时间真正对这个领域有深入的探索与思考；由于期中时没有意识到这一点，我依然按照在国内养成的背讲义的方式应对考试，得分真是惨不忍睹。在交流期间，除了日常学习生活，利用了复活节假期与期末后的短假，我还先后邀请了男友与母亲一起周游欧洲列国。我们走过奥斯陆松恩湖的森林，坐过哥本哈根的帆船，爬过佛罗伦萨的圣母百花大教堂，看过圣托里尼黑沙滩边的日出，登上那不勒斯的维苏威火山，穿过从火山灰中重见天日的庞贝古城，也喝过慕尼黑黑的啤酒与烤猪肘，啃过罗马的大章鱼和T骨牛排，品尝过巴黎的塞纳河上的精致法餐，在维也纳还很巧地遇到一同在奥斯陆交流的陶蕾。这一路从北向南，看日照从短变长，从长变短，也是这半年中最珍贵的回忆。然而半年实在太短，尽管出发前我将它想得极其漫长。离开挪威后，感到还有不少遗憾，遗憾没有多修几门有趣的课（比如去北极科考的实验课），没有去亲眼目睹雄壮的冰川与秀丽的峡湾，如果再有会，我想，我一定会毫不犹豫地再次向这地球极北之地出发的。有幸能够拥有这样一次交流的经历，这半年来我做了许多从前都不曾想象的事，实现了不少藏在生活琐碎里的小愿望。而所谓真正的生活，真正的人生，就是这般从柴米油盐到星辰大海吧，cheers！