

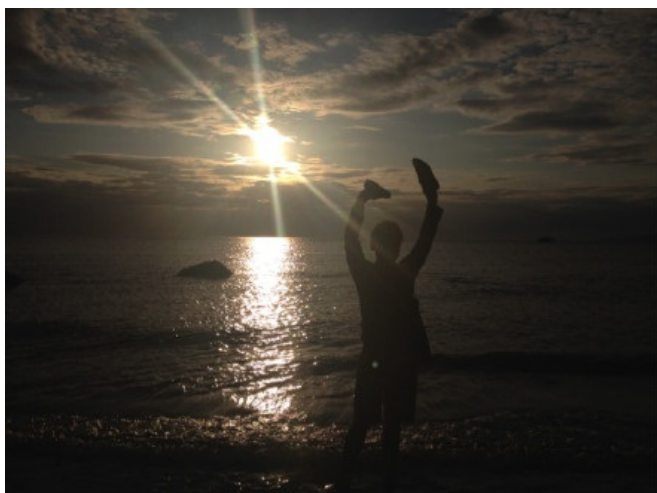
# 学在卑诗 ——2014年秋赴加拿大不列颠哥伦比亚大学交流记

2015-04-08 11:15:06

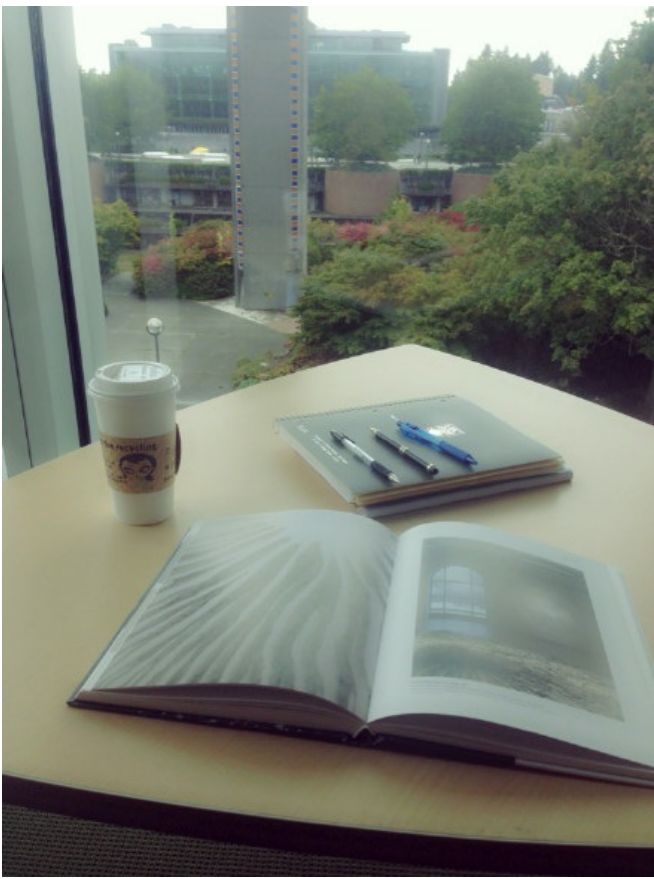
向他人提起UBC，许多人的第一反应都是“听说校园很美，风景不错”。诚然，UBC多次被评为北美最美大学，没有之一。这里有四季风景如诗如画的林荫大道，有面朝大海春暖花开的玫瑰园，还有可以肆意玩耍的柔软沙滩。当然，不能忘了无时无刻不在校园里窜游的小松鼠，还有腼腆害羞的浣熊宝宝。有些宿舍打开窗便是满眼的海，有些宿舍推开门就像走进了一个古老的卑诗小镇。环境的优美、生活的惬意让泡图书馆也成了一件令人无比享受的快事。 UBC的林荫大道：



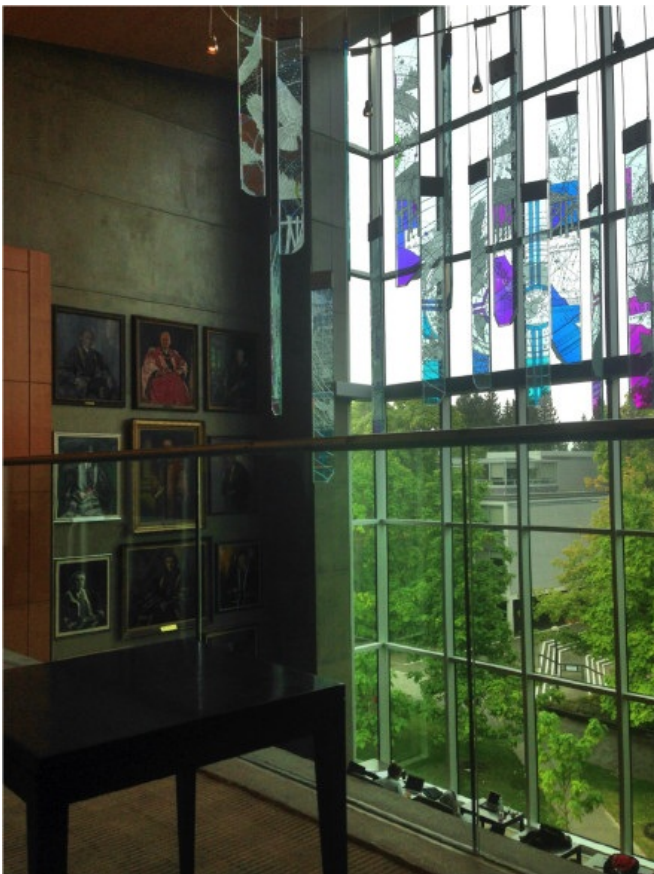
UBC校内的沙滩与夕阳：



Irvine Barber学习中心1：



Irvine Barber学习中心2:



这里的课外生活也总是那么丰富，无论是院系或学生会，还是社团或宿舍，你总能找到一群和你志同道合的一块儿玩。学期伊始，我便加入了UBC中国学生学者联谊会（CSSA），也参加了由CSSA组织的中秋游轮等活动，通过这一社团结识一批来自中国来自上海的留学生；我还通过UBC交流学生协会认识了许多来自世界各国的交流生们。在UBC交换的复旦学子们也常常聚在一块畅谈最近的生活，大家俨然成为了彼此在海外的亲人。闲暇时光里，我还成了温哥华各大美术馆和博物馆的常客，无论是UBC内部的人类学博物馆，还是温哥华市中心的Vancouver Art Gallery，都拥有丰富的藏品，对像我一样的博物馆控而言是绝对的宝地。UBC的英语系也常常举办各种音乐会和舞台剧，我们也常去参加，这大大丰富了我们的业余生活。 与各国的交流生们在一起：



复旦学子们共度中秋：



聆听UBC英语系举办的歌剧：



学在UBC 在UBC的一学期里，我一共修读了五门课，分别是微观经济学（Microeconomics）、宏观经济学（Microeconomics）、国际贸易（International Trade）、经济发展历程（The Process of Economic Development）以及中国政治思想与制度（Thoughts and Institutions in Chinese Politics）。我周围的朋友们大都对本人在政治学与国际关系的上热情略知一二，所以不少人觉得奇怪，我在UBC竟然没有修读任何政治系开设的课程，反而修读了四门经济学课程。可实际上，经济学对政治学和国际关系研究太重要了，且不说两者在学术研究上互相支持的作用，对于主修任何一方的大学生而言，将政治学与经济学割裂开来实在不应该。我在复旦修读过我们国政系的专业必修课《西方经济学基础》，对微经和宏经都有所涉及，却因课时限制没有机会对两者进行系统、全面的学习，对有些重要的概念也缺乏应有的练习与应用的机会（如微观经济学中Elasticity的概念），因此我想利用这次交流的机会夯实一下自己的经济学基础。微经和宏经在UBC都是100-level的课程，主要开设给刚入学的大一学生的基础课，而国际贸易和经济发展历程这两门课则分别是300和400-level的针对经济学专业高年级学生的课程，对我而言无疑是两个很大的挑战。事实证明也确实如此，学期伊始，当教授们在这两门课的讲台上洋洋洒洒开始讲解课程内容时，他们口中的部分经济学和数学概念在我脑海里都只有模模糊糊的印象，甚至有不少概念我从来没听过。虽然非常沮丧，但当时的自己就不断告诉自己——既然你已经下决心要修这些课，就要不遗余力拿下它们——这为我一学期以学习为绝对主旋律的生活奠定了基础。随后的四个月里，我几乎每天都泡在图书馆里预习、复习和练习，不仅要完成各种作业，还要为频繁的各种考试和小测验做准备。学期末查成绩时看到自己微经、宏经和国贸都拿了A+，经济发展历程拿了A-时，回头看看这像高三般忙碌的四个月时光，不禁在心里为自己点了个赞，这也让我日后继续经济学的学习研究更有信心。修读中国政治则是另一番完全不同的体验。最初是因为想要转回复旦充《当代中国政治制度》的学分才选了UBC的《中国政治思想与制度》，却没想到这门课让我萌生了对中国古代历史极大的兴趣，而且还和这门课的教授成了好朋友。下面分别谈谈这五门课程各自的特点和我的体会。

· 微观经济学（最后成绩：A+）：每学期，微经这类的基础课都会有近十位老师开课供学生选择，而我在其中选了一位中国老师，倒不是因为想要从同胞处拿个好分数（最后证明教授在给分上没有任何话语权，评分全由助教完成），而是因为这位老师不强行要求在网上购买Pearson网络授课平台的使用权限，而其他许多老师都要求学生购买权限并在平台上完成作业、做练习和提问。这门课每周三五上三次，再加上必须随Lectures同步进行的每周一次的Tutorial（课后辅导），每周花在这门课上的时间不少，但老师与助教的认真、仔细与专业却让人觉得花这么些时间是值得的。虽然她说话时带着浓重的中国口音，一开始让许多同学都感到不适应，但她的耐心和仔细最终征服了全班一百多个同学。微经虽是基础课，但涉及的概念、图表和计算仍然不

少，无论于“教”还是于“学”都是个挑战，但她却总是很耐心地用具体的图表和数字举例来讲解所有的抽象概念。这门课有两次期中考试和一次期末考试，考察的几乎都是基本概念和应用，但题量很大，需要对知识非常熟悉才能应答自如。我很吃惊自己竟然在两次期中考试中里都拿了全班第一名，但这充分说明学习基础知识关键在于勤奋。· 宏观经济学（最后成绩：A+）：由于想要在交流的这个学期内同时修微经和宏经，所以宏经便选了这学期唯一开课的一位印度老师。这位老师的穿着和口语都是典型的印度风格，但教学上却喜欢开玩笑，和学生们打成一片。这位老师也是方才说的强行要求学生购买Pearson网络平台中的一位——这一点我到现在仍然很不认同，因为网络教学平台的唯一实际作用就是做作业，而UBC本校所使用的网络教学平台（类似于复旦的Elearning）完全可以做到这一点，这不禁让不少学生对老师是否从中获利产生疑问。除此之外，这位老师的上课内容也较为零散甚至有些混乱，有些概念重复讲了几个礼拜，而有些概念轻描淡写地带过却出现了作业里或考卷上。老师与助教之间的配合也不尽如人意，助教自身的水准也有待提高，助教在Tutorial上好几次把基本概念讲错，最后还是由学生纠正过来。我想借此告诉大家，这种质量并不能让人满意的课程在北美也是存在的，特别需要大家在选课时要注意避免。· 国际贸易（最后成绩：A+）：整个学期最具挑战性的非这门300-level的课程莫属。这门课不仅要求掌握从李嘉图模型到赫克歇尔俄林模型、从克鲁格曼国际贸易理论到FDI的各种国际贸易模型和理论，还要求掌握各种例如出口补贴的贸易政策的原理、影响和实际效果。这对只学过基本经济常识的我而言挑战极大，开学的前几个礼拜，几乎每一次课堂的iCliket练习（老师上课提问，学生通过手中的iCliket终端作答）我都做错，但这却激发了我“逆袭”的决心。于是，我花了大量的时间恶补涉及到微经概念，每节课上课前便预习下节课的PPT并且提前做完课堂练习，这样才让我在之后的课上能够从容应对，也让我在期中考试中拿了94分的成绩，最终拿到A+的好成绩。这门课的执教老师前一年刚从普林斯顿大学拿到博士学位，年轻的他善于与学生沟通，我也与他经常沟通，他不仅总是耐心地向同学们答疑解惑，也常鼓励如我一般的纯文科同学要对学好这门课有信心。这门课充分利用了UBC的Elearning平台，学生可以在平台上向老师和助教问任何与课程相关的问题，而老师与助教能够确保在24小时内予以回复，这极大地提升了师生之间的沟通效率，并且可以让其他有问题的同学参考之前的问答帖来为自己取长补短。与国际贸易老师Tomasz合影：



· 经济发展历程（最后成绩：A-）：这是一门400-level的课，是开设给本科生的最高级的经济学课程。这门课的任课老师是一位较为年长的印度教授，他早年研究物理，在UBC取得了物理学博士，后来又潜心研究发展经济学，出版了不少学术论著，又拿到了UBC的经济学博士，实际令人敬仰。这么一位满腹经纶的学者却非常重视本科生的教育，上课时注重课堂上的互动，也鼓励学生充分利用课后的Office Hour。他可以向你娓娓道来基尼系数的计算方法让你从此难以忘怀，也会在黑板上手舞足蹈和你分享他认为精彩至极的发展经济学论文。他的课程按照不同主题划分出了近十个板块，如Industrialization（工业化）、Rent Seeking（寻租）等，每个板块都围绕着这一话题领域最著名、最精彩的论文和著作展开，既要掌握这些论著的中心思想、论证过程和论据的选取，也要能够对这些内容进行辩证的批判。我完全被他嘴中的经济学所吸引，短时间内让我对这门课的学习兴趣大大增强，我也因此三次去这位老师的Office Hour向他提问。另外，教授也非常注重计量经济学中一些研究方法如何在实际研究中使用。尽管最终只拿到A-的成绩，但这门课的信息量之大和涉及内容之广、之深让我受益匪浅，也使我打开了思路，加深了对经济学研究的兴趣。· 中国政治思想与制度（最后成绩：A+）：这门课彻底改变了我对中国历史的印象。UBC的亚洲研究（Asian Studies）全球闻名，正因为有着许多像这门课任教老师Josephine女士一样勤勤恳恳钻研学术的学者，才成就了UBC亚洲研究的良好声誉。这门课程主要围绕从上古三代直到新中国的政治制度与思想展开，贯穿一年，冬季学期的授课内容主要围绕古代中国。教授的上课方法很特别，每节课前，她都会早早地来到教室，为了节省课堂时间，她会先将今天的板书先写到黑板上，每次的板书中一个必不可少的内容便是中国地图。第一次上课时看到这幅简易中国地图，尽管只标注了北京、西安、长江、黄河以及东部海岸线，但其精准让所有学生肃然起敬，做好准备严肃对待这门课。实际上，没过几个礼拜班上的所有同学便都会画这幅地图了，而且画地图也出现在了期中考试试卷上，全班在这一部分都获得了满分。Asian Studies最有趣的一点在于它是多个学科汇融的领域，课堂上和课后阅读中常常出现的不仅仅是有关历史事实的陈述，还有涉及人类学、政治学、经济学、宗教和哲学的内容，而课堂教学主要关注的是中国早期的政治制度（例如三公九卿制、郡县制等）和宗教信仰问题（例如“天”和“天子”的概念），以及宗教信仰如何影响世俗政治等。任教的Josephine教授早年由台湾来到北美从事中国研究，对中国思想史、当代中国和唐宋都有着深入研究，对今日中国的种种问题也非常了解。我常常与她交流，她的真知灼见和对历史丰厚的认知总让我觉得受益匪浅。期末考试结束，我们合影留念，并相约保持联系日后再见。与中国政治思想与制度老师Josephine教授合影：



结语：学会与自己相处 在启程前往加拿大前，我曾在韩国高丽大学的国际暑期学校交流过一个多月（交流经验分享：<http://www.sirpa.fudan.edu.cn/85/a2/c3418a34210/page.htm>），但这次长达半年的交流生活却不同往常。独自一人的生活给自己带来不曾享受过的宁静，也捎来了体察生活时的灵感与体悟。生活从来没有这么简单过。每天造成起床，洗漱完毕，随便吃些早点，便背着书包去上课，下了课就去图书馆，比起悠闲地看书，更多的是画需求供给曲线和搞懂国际贸易里那些模型。但却在不知不觉中感受到了生活的强大力量，像是一个巨大磁场，将我们都吸附在它的表面。平常的日子里少了许多喧嚣和诱惑，让人不得不一心一意地对待平凡到极致了地生活。还记得刚到温哥华时，听到宿舍窗外小操场上孩子们叽叽喳喳的打闹声，心里烦躁的很；而两三月过去，尽管窗外风呼呼地吹，眼看着地上都开始结冰了，还是愿意在周末白天打开窗户让孩子们地吵闹尽情敲打自己的耳膜——生活在那个片刻太美好。学期结束后，我和一个朋友前往温哥华岛上的一个农场，做了两个礼拜的农民。每个人总要学会和自己相处，学会倾听自己内心的梦呓或呼喊。对我而言，这四个月便是一次与自己