

2015校际暑期美国圣路易斯华盛顿课程项目总结

2015-11-26 16:01:03

2015年暑假伊始，当身边的同学和朋友们还在为暑假开始而欣喜狂欢时，刚完成期末考试日程的我便乘上了前往美国的航班，开始了为期一个月的美国圣路易斯华盛顿大学暑期课程项目。旅途中的我内心惴惴不安，同时也对即将展开的一个月的学习生活充满好奇与憧憬，对即将在这片从未涉足的土地上展开冒险充满兴奋与动力，对即将完全脱离父母，在海外独立生活，适应陌生环境的日子充满期待与顾虑。我在心中设想在美国学习生活的无限可能性，设想旅途中可能遇到的种种困难，设想美利坚大陆上城市与校园种种场景，但直到我通过美国海关检查，踏上这片充满机遇与挑战的大陆时，我才真真切切感受到这一切的与众不同。机场外的马路上，来自世界各地、各族裔、各种肤色的人群操持着各种口音的英语交流；指示牌上，交通地图上，售票机上充斥着英语单词与我所不熟悉的图形标志；公路上川流不息的车流与清洁明亮的地铁车厢并排前进。很快我们就顺利到达了美国圣路易斯华盛顿大学的Danforth Campus，并入住在校园内的学生宿舍Lopata House。该项目的学校负责人Christina和三位学生Program Assistant很热情地接待了我们，在帮助我们办妥入住手续后，带领我们夜游校园，熟悉建筑名称与位置的同时，饱览了校园灿烂的夜景。东道主的热情好客与耐心解答，加上学校宿舍设施一应俱全，让我们很快融入了校园生活。接下来的几天，趁着课程开始之前，我们首先进行了全套的安全教育与行为教育，办理了全部入学手续，之后又签署了包括室友协议在内众多协议文件，最直观的体会就是美国的校园就像一个小社会，它有条不紊地按照规章制度运转，使用网络与机械自动化大大提高运转效率，在给与学生充分的自由的同时，也决不放过一处钻空子的漏洞，让人不禁感叹圣路易斯华盛顿大学无愧为全美乃至全世界的一流知名大学。紧接着，四个星期的暑期课程学习生活转瞬即逝，时至今日，回忆起来也是感触良多。首先，学习毫无疑问是重头戏。在美国圣路易斯华盛顿大学这样一所世界顶尖的大学，即使是暑期课程，其学习日程安排的节奏性与紧凑性也可可见一斑。我修读了数学系开设的Introduction to Statistics以及经济系开设的Introduction to Microeconomics，并且趁着课余时间全程旁听了心理系开设的Introduction to Psychology。其中感触最大的就是，每一门课程，包括我听到的周围其他同学修读的课程，在开学初就将课程大纲Syllabus、日程安排、给分依据、考试范围写得清清楚楚，让学生一目了然，同时切身感受到课程的压力，但这一切又安排得比较均匀，使得学生能在整个学习周期始终保持适当的学习状态而不会时紧时松，产生松懈，期末再去亡羊补牢。这样的教学安排是值得我们去学习的。其次就是课堂讨论交流在美国课堂占的比重之大。去之前就有所听闻美国课堂重视课堂讨论与课后交流，去了之后发现的确十分常见。就我修读的课程而言，Introduction to Statistics平均每堂课都会有小组共同讨论完成的Group Work要完成，这部分得分会计入期末总评，Group Work期间，老师会不停地来回走动，解答疑问同时鼓励不够活跃的同学多表达自己的意见。课后老师的Office Hour对学生开放，也有不少同学会在下课后直接和老师就内容讨论起来，十分热烈。Introduction to Microeconomics的课堂也是如此，课上学生随时可以对不理解的经济问题提出自己疑惑，或者在课后与老师就日常Quiz中出现的错误进行讨论，邮件也是一条可行的途径。Introduction to Psychology的教授则会在阐述了多个例子解释新的一个心理学概念后，也会请课堂里的学生举自己身边的例子，这样教授能够检查学生是否真正理解的同时，新的例子也能帮助其他同学理解，提高学习效率，一举两得。再者就是高质量的教学水平。我修读的三门课程的任课老师分别为在读研究生、在读博士生以及终身教授。其中，毫无意外，终身教授上的课程印象最深刻，讲授得也更为娴熟，任意的一个心理学概念他都能讲得栩栩如生，触手可及，让学生能反思生活中许多现象之后的心理学原理。此外，在读研究生和博士生可能在课堂节奏上的把握欠妥，但整体教学进度完成出色，知识点的侧重加上举一反三的教学特点，让学生很容易接受，也能看出他们扎实的基础和完善的备课工作。还有就是不同文化背景、不同族裔的学生之间交流碰撞的火花。这些暑期课程不仅针对我们复旦学生，也有许多本校在读学生、来自世界各地的交流大学生甚至美国高中生参与进来。这些都是难得的机会，也体现了美国移民国家的多元化特点。尤其是在Group Work的讨论中，不同文化的差异可以明显感受到。中国学生因为从小接受大量的应试教育，数学计算已经是家常便饭，对课堂知识接受起来也比较快，所以遇到问题都有能力独立完成，而且也乐意独立完成，并且将过程写得有条不紊。相比较下，美国学生在做题前会很乐意立刻分享看法，这些想法很可能不是很成熟，有不少漏洞但他们并不会在意，但随着讨论的进行，他们会完善自己的答案，而且他们更乐意用语言去表达数学逻辑，而非数学式子。此外，他们的数学计算能力也明显会比中国学生略逊一筹。而其他亚裔的学生比如来自印度、日本等东南亚地区的学生，他们处理问题的能力和中国学生相差无几，而且借助语言的优势，又乐于和小组成员交流，十分开放而不拘谨，考试和Quiz都会早早交卷就是他们典型的特征。还有就是非裔的同学，他们十分好学而又朴实，踊跃的人群中总有他们的身影，可能接受新知识会慢些但他们预习工作会做得比较充分。最后不得不提的就是预习工作。很多老师都会在课后布置不少的阅读材料，为之后的课堂内容做准备，只有在充分阅读理解，查阅资料后，你才能在快节奏上课过程中不落下，这样做也能将教学内容平均分摊，不至于阶段性过大的任务量压得学生喘不过气来。同时，课后复习工作虽老师没过多强调，但也绝对是重中之重。由于Quiz和Exam的频率相当高，每堂课后的复习工作尤为重要，其累积起来工作量其实较考试前填鸭式的复习来的轻松多了。比如Introduction to Microeconomics的课程涵盖了大量的经济学概念，前后两节课所涉及的方面大不相同，而每堂课一开始都会有Quiz检查上节课内容是否消化，这就督促着你必须复习理解，加深印象，这起到了良好的学习效果，在我这门课程的成绩上就可见一斑。说了那么多的学习，是时候讲讲课余生活了。美国人民习惯于在工作日好好工作学习，在周五晚上开始给自己放假，尽情放松娱乐。而圣路易斯华盛顿的这个项目也给我们日程中安排了许多地道的美国娱乐方式。从全美知名的以过山车为招牌的Six Flags游乐园到座无虚席、热闹非凡的棒球球赛，再到夏季夜晚公园内凉爽的露天音乐剧，无一不让我们沉醉于其中。来到Six Flags你才发现其实美国人也喜欢“挤热闹”，各个游乐项目目前都是大排长龙，这样一家以各式各样过山车为卖点的游乐园的确与众不同，让你在风中凌乱，坐到两腿直到哆嗦才过瘾；圣路易斯的棒球队红雀队是全美数一数二的职业棒球队，其11次大联盟夺冠的次数仅次于纽约扬基，看棒球赛也成为了当地人民茶余饭后的保留节目。事先阅读过棒球赛的我通过现在观赛加深了对这一球类运动的理解，也深刻体会了现场热烈的观赛气氛。红色是全场的主色调，座无虚席的同时观众与现场DJ的互动也是一大看点，实在是一次难忘的经历，可惜那场比赛，红雀队0:1败北，实为一大遗憾；夏季的夜晚，凉风习习，森林公园的深处，男女老少静静观赏着美式音乐剧目——《美女与野兽》。现场交响乐团的悠扬演奏与台上演员的卖力表演，让我们陶醉其中，久久无法自拔。美式的音乐剧没有那么严肃，会充分调动观众的情绪，又充分利用交响乐宏大的气势，引人入胜。此外，我们也参加去圣路易市内的City Museum，郊区小镇St. Charles等著名景点观光活动，领略了这座城市独有的魅力。曾经它是密西西比河上最重要的港口，全美第三大城市，现在它是一座风景优美，生活节奏较缓的宜居城市，其特殊的历史背景塑造了其独特的魅力，也造就了这场难忘之旅。时至今日，我仍不敢相信这一个月的暑期课程项目结束之快，期间挑灯夜战的辛苦，娱乐观光的欣喜，到达之初的兴奋，告别离开的不舍，构成了这样一段美好的回忆。通过这次项目，我收获的不仅是一段特殊的学习经历，更多的是与国际化、多元化学生的交流，与美国文化深入的接触。我真心推荐同学有机会可以参加这个项目，去那儿看一看，收获一份独特的暑期项目经历。