

2018年秋季新加坡南洋理工大学交流小结

2019-12-10 09:47:01

窗口——南洋理工大学(NTU)交流有感 从逃离冬季的期末季开始,到与樟宜机场挥手作别,其中不过四个月光景;然而,若我说在NTU交流的经历彻底改变了我的人生轨迹,则丝毫没有夸张:它确实是我大学生活中最难忘的经历之一。异国他乡这并非我第一次出国旅行;但独自一人在异国他乡将近半年的经历,着实可以称得上是一场惊心动魄的冒险。我与复旦的小伙伴一起赴新加坡,入境过关都算顺利;但当载着行李的巴士依次将我们送到各自的宿舍的时候,我突然有一种独自面对生活的恐慌。操着fair的口语尝试去check-in,找到自己的新室友,熟悉新校园衣食住行的各种设施……直到现在,当时的紧张与拘谨都历历在目;随着时间流逝,却多了几分温馨。可能与所在纬度有关,在新加坡的一天,和在上海相比,仿佛更加悠长。去餐厅要几片烤好的咖喱吐司,就着东南亚的咖啡,开启新的一天;坐school bus去lecture hall听lecture,或是去lab了解课程相关的project;正午将至,新加坡特色的food court里,有中式的杂菜饭、马来特色的laksa以及泰式的冬阴汤可供挑选;下午坐在图书馆读外文教材,闲暇时看看窗外的暴雨;傍晚时分,阳光重现,和对象一边徒步一边思索吃哪种风格的晚餐;晚上回到寝室,和美国的室友讨论中美新本科教育的异同,然后早早进入梦乡。如逢闲暇时光,则会约几个小伙伴一起去周边打卡。在Orchard Street上,摩天大楼里陈列着世界各地的匠心巧思;在Garden by the Bay里,来自日本的樱花与新加坡本土的兰花争奇斗艳;在鱼尾狮公园前,鱼尾狮雕像诉说着新加坡这片土地上的朝代更迭。在新加坡既有印度特色的夜间集市,戴着头巾的女子穿游其间;又有栉次鳞比的商业中心,公文包与西装的协奏曲彻夜未眠。在新加坡这个大熔炉里,东方与西方文化交相辉映;在文化这支交响曲背后,不同价值取向的碰撞,演绎着多元而又和谐的乐章。学术生活 在NTU的这一学期,我在SCSE(计算机科学与技术学院)修读五门专业课程。由于缺乏先修课程的基础,再加上教授说得极快的Singlish,我学起来还是略微有些吃力。与复旦大数据学院课程相似的是,每门理论课有对应的实验课(lab)以及需要完成的小项目(project);然而,在NTU的seminar让我耳目一新。NTU的seminar在形式上类似于复旦的讨论课;但这并非是哲学课上对于某些概念的批判性思考,而是在设计project时大家对于系统优劣性的讨论。通过seminar这个平台,我往往可以发现自己思考过程中的不足,并在讨论中提高自己的英文水平。在保证课程质量之外,NTU也提供了与学习相关的多项活动。我有幸了解到NTU的HPC(高性能计算)社团。在NTU,这些社团为参加活动的同学提供community-involved projects(CIP)的学时,以激励同学们参加社团活动。以HPC社团为例,该社团每周会有高年级的学生举办lecture,介绍HPC的相关知识,并提供计算资源让同学们实践HPC的操作流程;同时,社团也作为学校与社会沟通的枢纽,提供HPC相关讲座、就业与赛事相关的信息。在NTU学习的经历让我对教育的形式有了新的认识。NTU提供十分多元化的学位项目,这让我思考专业的意义。我一位在Introduction to Databases课程上的同学,他作为电子工程学院的学生,可以选择学习与信息处理相关的班组(track)。在跨学科研究盛行的当代,大学教育应向小而精还是泛而宽发展?同时,NTU让我思考,Face-to-Face的大学教育是否会被网络教育所替代?NTU每门课程的lecture均有录像记录,方便不能到校的同学进行学习。事实上,在我修读的课程上,兢兢业业毫不缺席的都是住在校内的交换生。灵活的学习形式,给同学们提供了自由安排时间的机会;与此同时,也对同学们的自制力与时间管理能力提出了更高的挑战。NTU也向我敲响了警钟,迫使我思考对当今我国的教育进行思考。在国内,不少媒体声称“中国学生数理基础好且勤劳能干”;同时,“知识唯有用”的论断大行其道。“中国学生数理基础好且勤劳能干”这一印象,是我国老一辈科学家的艰苦奋斗走向世界的丰硕成果;然而,我们必须警惕,我们在老一辈的成果中固步自封,失去了与国际接轨的动力与能力。在NTU交流的经历让我了解到,外国学生的数理基础并不比我们差;我国在推动应用类学科发展的同时,也不能懈怠基础学科人才的培养。“知识唯有用”的论断在特定历史时期有其合理性;在“中国制造”及“中国智造”的初期,唯有推动全国人民发展生产,我国才能在全球市场上谋得一席之地。然而,随着我国经济的发展,经济的进一步腾飞呼吁“中国创造”的新时代。NTU的教育体系着重强调了创新的重要性,并强制同学们参加乏味而“无用”的科研训练。给“无用”的知识一席之地,才能更好助力祖国的腾飞。个人发展“交流学习可能是你们一生中,唯一一次无拘无束尝试一些事情的经历。”当时言者有意,听者无心;现在回首过去,始觉一语成谶。刚来NTU的两周,语言不畅的阴影与人生地不熟的无力感笼罩着我。语速极快带着印度口音的教授的课,我要额外消化几个小时才能弄懂;NTU交相错杂的建筑如同迷宫,稍不留心则会找不到去教室的路。记得那个时候,复旦秋季学期一门课程需要我提交final project的report;我一边忙着应对NTU学习生活的出师不利,一边连上复旦的服务器,与国内的小伙伴在代码的世界里彻夜驰骋。新加坡的夜,默默地照亮着我的乡愁。但随着时间推移,我和我的新朋友们逐渐熟稔;我渐渐也能听懂教授上课时的幽默,以及同学们讨论问题时的jokes;我不再找不着北,甚至开始能对不同食堂的美食如数家珍。大年三十,我无法回家过年;这本该令人沮丧。但在NTU,与复旦的小伙伴一起涮火锅的我,找到了家的温暖:大家彼此分享着在NTU交流的经历,抒发各自对未来的满怀憧憬,指点江山,激扬文字;一时间,不知今宵是何年。接下来的日子,则更像是水到渠成之后的瓜熟蒂落。在recess week复习期中考试,同时不忘去周边透气,领略风土人情;在期中考试后享受片刻的狂欢,行程被旅游和projects塞满;期末将近,偶尔从繁重的课业压力中逃离,和对象去滨海湾吹一吹海风,倒也像期末季的复旦学子去外滩放松一般平淡自然。最后回到复旦,除了自己简历上多了NTU那一行,仿佛什么也没有发生。是否什么也没有发生?我和NTU的同学成了无话不谈的朋友;与不同教育背景的青年共同讨论大数据时代的未来;感受异国他乡的文化与教育;我也在新加坡找到了我的至爱。但真正重要的是,这段经历给了我一个窗口,让我看到外面的世界;同时我从这个窗口往里看,了解自己的内心并努力奋斗。在复旦读书的决策,很大程度上受家庭以及社会教育观的影响;而去NTU交流学习,完全是我自己的选择。所以,我在异国他乡遇到困难的时候,我只能靠自己;当意识到交流学期的成绩不是唯一度量个人发展的尺度时,我必须在NTU早早醒来,计划自己的每一天。了解到新加坡的高福利之后,不是妄自菲薄,而是思考如何为社会主义添砖加瓦;了解到新加坡的多元化之后,不是照搬照抄,而是思考为求同存异提供新的解读;了解到新加坡的教育其选拔人才的功能被弱化之后,不是慨叹人不逢时,而是思考如何最大化教育的作用,实现自身的可持续发展。而在一切都尘埃落定之后,看到成绩单上不尽人意的结果时,我也能欣然接受,继续前行。身处热带的新加坡,时常让我忽略了四季的更迭;而与NTU挥手道别的日子,最终还是如期而至。若我说在NTU交流的经历彻底改变了我的人生轨迹,则丝毫没有夸张:这段经历给了我一个窗口,让我看到外面的世界;同时我从这个窗口往里看,了解自己的内心并努力奋斗。