

新加坡国立大学交流小结

2018-03-08 10:11:44

从海外学期结束至今，我忍不住回顾了好几遍有关这次新加坡交流经历的种种，从着手申请起计时，到回国的飞机落地，此间一年有诸多事值得道说和分享。在确定加入这个交流项目后，有兴奋和期待的情绪自不必说，可随之而来也有对后续进程的焦虑感，我想这种焦虑应该是大多交换生能够感同身受的，因为是第一次将只身到异国他乡学习和生活，第一次要面对休学、学分认证等众多手续。当时我首先寻求帮助的对象是前一年去往新国大交流的前辈。然而从热心前辈所说的那句“别担心，一切都会有指示的”开始，所有行前事务都出乎意料地顺利进行。有前辈们写下的交流总结作参考，有新一届的群组被迅速地建立，供我们在里头共享及时讯息。外事处也在新学期初始便向我们召开了交流事项指导会议，解释了所有必要流程该如何进行，细致到表格中每一个单元在何处签印及何时起止。最后，看似繁杂的手续其实一点也不可怕，按照此前会议上的指导有序地前往系办、外事处和学校行政楼即可，所有文件的签印及提交我仅在半日内完成。不管是复旦方面还是新国大方面，都能够井井有条地为我们提供讯息和帮助。要说其中唯一的波澜，就是新国大的校内宿舍申请了。虽然早已对校内住宿资源紧张这一情况有了心理准备，但直到两轮申请皆以失败告终的结果摆在眼前，原先过于乐观的侥幸幻想才最终破灭，紧接着便是焦头烂额地寻找新加坡校外房屋租赁信息，同时做着最后一轮校内宿舍申诉的尝试。如果也要外出交流的学弟学妹看到这篇文章，记得要提早关注起学校附近的出租房源，确认房屋位置和家具条件。我幸运地在最后申诉成功，校内住宿让我体验了一把新国大的宿舍文化，只要你愿意，每一天都可以是social day，丰富的活动让每一天都充满活力。对新加坡的第一印象，来自于从樟宜机场乘坐出租车前往学校的途中。比如新加坡的道路很干净，路上的所有车辆都很新，沿途有满眼的绿化，天空是一种澄澈的颜色，新加坡不愧是一座“花园城市”。司机师傅是一位约摸六七十岁的爷爷，向我粗略介绍了新加坡的城市建造和发展史，从“大牌”号为“1”的楼坐落在何处讲起，我能从这位老新加坡人的言语表情中体会到他对这个国家的深深自豪与归属感。多元，则是新加坡在往后四个月中给我留下的最深刻的印象。这里包容了来自世界各地的人，和他们带来的各异的文化 and 信仰。在校园生活中也能直接感受到这多元的一面，我的宿舍对门同是一位中国学生，左侧宿舍是土生土长的新加坡人，右侧住着一位印度籍的留学生，同一楼层中还有来自欧洲等地的，每天听着不同口音的问候而相互打招呼，是一种全新又非常有趣的体验。交流生的课业压力普遍比一般本科生小许多，我在新国大修了三门课，每门课都由lecture和tutorial两部分组成，前者为教授授课，后者类似于习题课或补充讲解。几乎所有的lecture都会被录制下来，供学生课外观看学习，也因为有vedio lecture的存在，许多老师不对课堂出席率施加规定，取而代之有的会以安排online quiz的形式对大家的跟进度做控制。接下来我谈一谈我所上的三门课的大致情况，以供将来学弟学妹的选课作参考。

Possibility and Statistics这门课难度较低，运用国内高中所学计算概率的知识可以应付该课程约一半的教学内容，且考试为半开卷，可以携带一张A4纸笔记进入考场。**Introduction to Geographic Information Systems**对于我来说是一门毫无基础的全新科目，除了每周的lecture，还有隔周进行的上机教学，对陌生软件的上手过程有些困难，课上需自己查看每节课分发的教学资料去探索，而且作业中会留下要求学生自我发挥的操作空间，这些作业在总成绩中共占比60%。这是一门注重应用能力，也激发我们自助学习和挖掘的课程，有实打实的收获。**Instrumental Analysis**这门课在我看来最具挑战，困难不仅来自于它庞杂的内容，也来自于每节课都在不断刷新的晦涩专业英语词汇。每节课介绍并讲解一套新的仪器系统构成及原理，如果不做课前预习，先不说对知识的理解能否及时，光是翻译的速度远远落后，便能让人不知老师所云为何。这门课的老师Jason是一位非常有个性且风趣幽默的教授，会在上课时不时甩出几个冷笑话，会在课间播放一些搞笑短视频，对控制课堂气氛很有一手。我在学校遇到的老师、职工、同学们，无一例外都很体贴、热情。每一位老师都会一次次地强调欢迎学生向他寻求帮助。我找过两位老师答疑，顺带聊起了天。Dr. Cao是一位中国教授，和我分享了他在中国、香港、美国、新加坡的不同体验。Jason则操着他一口标准的新加坡式英语，和我探讨了交流生的生活状态，他还认为外出交流的首要任务绝不是学习，而是到处走走，看看不同的世界。他们与学生之间这种更接近于朋友的关系，着实让我惊喜。到了期中或期末的考试期，各式各样的加油和祝福从四面八方涌来，图书馆会提供巧克力棒让备考的学生提升干劲，老师发来好几封邮件花式为我们加油，待在宿舍也能不断收到贴着各种祝福语的零食包裹。体现人文关怀的细处不胜枚举，能让来过这儿的学弟学妹永生难忘。我很高兴自己最初选择了新国大这个交流项目，在这里我没有遭遇生活方式的冲突，没有遭遇人际交往的隔阂，体验了许多惊喜，收获了许多新鲜有趣的见闻，也庆幸没有发生颠覆以往认知的事件。我很高兴自己走出了半学年，换得了超乎意料的愉悦和满足。最后，我要安利一份《NUS不完全交流指南》，它由参与了16年秋季NUS交流项目中的几位前辈编写而成，涵盖了行前准备，如何选课，在坡村的住宿、饮食、购物等方方面面，甚至还有“出国玩耍篇”。