

加州大学圣芭芭拉分校交流小结 (UCSB)

2018-03-13 14:37:48

在加州大学圣巴巴拉分校交流的近四个月的时光是我难以磨灭的记忆。在这段时间中，我不仅获得了学术上的飞速进阶，也获得了对生活新的认知。学术和生活双领域的感悟，互相加成促使我在心智的成熟度和认知的深刻度上得到了巨大的成长加速。同时，建立在荒漠上的加州景观，其粗犷苍凉和真实动人的印象也给我带来了永可回溯的自由感和力量感。一，加州景色 加州大学圣巴巴拉分校坐落海边，其海景为其魅力增益甚多。



相比海景，圣芭芭拉校内风景更为精致：



在这样瑰丽大气的校园中漫步，让人心情不自觉的明快起来。二，学术进阶 交换期间最大的收获就是上了三门含金量极高的课程。这三门课程分别是柏拉图、休谟、法律&宗教。在学期初的不适应到后期在officehour和老师的大胆深切交流的不断努力下，获取了全三门A+的好成绩。

Fall 2017

Course	Grade	Enr	Cd	Att Unit
PHIL 152 -PLATO	A+	38430		4.0
PHIL 165 -HUME	A+	53520		4.0
RG ST 177 -RELIGION & LAW	A+	55939		4.0

首先我要来介绍柏拉图课程。柏拉图课程由一个研究柏拉图超过二十年的雅典籍教授——Tsouna女神老师讲授。她精通古希腊哲学，无论是历史背景还是哲学进路都非常熟悉。由于柏拉图哲学自身的特殊性——其方法论就是其哲学内容本身，Tsouna教授以一种非传统分析哲学的方式，强调一手原著文本阅读本身极其论证梳理的同时，也在补充一些前康德的范畴结构，以此带领我们更好的进入柏拉图哲学的世界。最终我的论文选取的主题也恰恰是这个难点——柏拉图的认识论式的形而上学。我的论文从Recollection和Meno's Paradox出发，探索作为柏拉图认识论核心的recollection是如何反应了其形而上学理论本身的。Tsouna老师对我选题的难度和论文的完成度表示非常满意和赞赏，对此，我觉得准备期间看的许多生涩文献的艰难都得到了肯定和回报。其次，我要介绍的是休谟哲学课程。教授休谟哲学的教授是一个非常有个人魅力的英国人，他在牛津大学出版社出版过两门关于休谟研究的专著了，学术功底非常扎实且有创新性，强调精密强大的论证过程和逻辑链条的紧密度。他的课程主要是以和当代哲学前沿紧密相关的哲学问题意识分类，以休谟原著为研读依据，激发课堂讨论和对休谟的批判性质疑以及对质疑的回应。通过这门课程，我练就了对哲学家论证的重构能力以及基于这种重构的再质疑思维，训练并提升了逻辑论证功力。最后一个要介绍的是法律&宗教课程。教授是一个在普林斯顿专修宗教学的犹太老师，对法律和宗教之间的analogy关系具有深刻而敏锐的洞察力和见解。在其指导下，我涉猎了广泛的阅读，从宗教社会学、宗教人类学到自然法的法学专著，从法国哲学到神学文章，具有了更广阔的视野和对更多学科领域的理解力以及知识迁移能力。三门课程相互侧重不同却又具有内在或方法论或内容上的隐秘关联。在三面开工的学习进程中，我的思维系统得到了巨大的能力提升。在此，真的非常感恩学校给予的这次交流机会。

三、生活方面 由于我的人文学科专业特点，阅读量和思维量非常大，我选择了买mealplan在学校食堂就餐来增加学习时间。学校的图书馆是我平时最喜欢去的地方，因为其具有高科技现代化的设施和完善的多功能分区。期末的时候还曾在里面通宵过一次。

我住在离学校较远的宿舍里，这个宿舍是新建的，所以设施也是高度现代化。其中有study lounge和天台，我非常喜欢这两个地方。



这是一段非常美好的时光，我想我会永远记住它。