

# “墨”然回首 ----2016 年春季墨尔本大学交流小结

2016-11-15 15:49:02

2016 年的春季，我有幸前往澳大利亚的墨尔本大学（The University of Melbourne）进行了为期一学期的交流。墨尔本大学是澳大利亚甚至是南半球首屈一指的高等学府，同时也是澳大利亚历史第二悠久的大学。澳大利亚对于自然生态的保护以及环境环保方面的重视早已世界闻名，因此就读于环境科学专业的我，将墨尔本大学作为了我交流项目的首选学校。通过一个学期的交流，我不仅接触到了不同的文化，结识了来自世界各地的友人，更是学到了丰富的专业知识，体验了不一样的课堂文化。这让我对自身，对自己以后未来环境专业的学习规划有了更加深刻的了解。

## 一. 学习体验

墨尔本大学里古老优美的建筑总是传递着浓浓的艺术气息，很多游客都会将墨尔本大学作为旅游的必去景点。其中的 Old Art 楼是最著名的。墨尔本大学的学期制与国内大学设置并无二异。只是南半球与北半球的季节颠倒，让冬天前往的我们感受到了夏天的热浪来袭。不同于在复旦每学期学习十多门课程，墨尔本大学的课程的设置基本模式为“少量多次”。即一门课程每周将会安排 2-3 次时长为 1 小时的课堂 lecture 内容，再根据课程本身的特性，每周安排相应的习题课或是实验操作课。课程数目的减少并不意味着课程压力的减少。相反，学生需要花费更多的精力投入一门课程。从这一点而言，这与我曾在复旦学习的体验完全不同。因此，虽然只有修读三门课程，但是由于其中两门理科课程每周均包含了 2-3 小时的实验操作，因此我的学习生活反而更加充实。而通过这样的教学方式，更加合理地帮我规划了学习时间，也让我的学习更加有效率了。

在墨尔本大学，我一共修读了三门课程，其中包含了环境系开设的环境风险评价，化学系开设的环境化学以及经济学院开设的微观经济学导论。如果说给我印象最深刻的课程，当属与我专业相关的环境化学课程了。该门课程的授课教授一共有三位，这曾令我非常吃惊。每位教授都有自己最熟知，最擅长的领域。由于环境化学是一门交叉性非常强的课程，因此通过三位教授的共同授课，保证每一位学生能够在相关领域接触到最顶级的知识教学，从而高质量地完成相关专业知识的学习。墨尔本大学这样重视一门课程的态度令我非常的感动。可以说，从大气，宇宙，土壤，能源领域，我都接受到了最顶级的知识教学。除了基本的每周 3 小时的课程讲座外，环境化学课程还匹配了相关实验操作课程。这与复旦将实验课程与理论课程拆分为两门课的做法有很大的差异。在墨尔本的实验操作课程中，我不仅独立操作了各种实验仪器，也学会了各种分析方法。例如气相，液相色谱法，质谱法，原子吸收光谱法等，而且通过与外国同学合作进行实验，既在无形中锻炼了英语的口语，建立了友谊，又学习到了相关的实验操作专业知识。墨尔本大学的化学实验室非常的先进和现代化，同时对于学生的实验操作也有极高的要求。我听 local 同学说，墨尔本大学的实验给分有着严格的标准，如果能得到 8 分的成绩已经是非常不错的了。有一次实验报告我得了 9.5 分，这令我欣喜若狂，也让我对接下来的学习有了更大的动力与信心。除此之外，课程还包括了一个环境话题的调研报告。我有幸和来自新西兰的 Mika 一组，在和她一起完成报告的过程中，也了解到了新西兰文化和澳大利亚文化之间的微妙差异。最终我们的主题是“the pill & environment”，旨在研究避孕药对水生动物的影响及其危害，Mika 在最终的语言调整上面帮助了很多，同时她也分享了外国人对于环境保护的看法以及思考。

澳大利亚是一个移民国家，因此对于各种文化背景都有很强的包容性。这里的教授待人亲切，友好，每次课堂上的笑容都让学生心中没有距离感。Libby 教授就是其中一个。Libby 是环境风险评价的教授，有着一头金色卷发的 Libby 上课总是风趣幽默，有时她也会邀请其他的教授来进行课堂讲座，丰富同学的视野。令我印象深刻的是：Libby 教授修改了原来的

期末考试规定，这在我眼里本是不可能发生的。Libby 教授的教学宗旨是真正理解并且热爱上一门课程，她也希望学生能够在生活中运用课堂的知识。因此她将原来呆板的考试修改成了案例分析题，目的就是为了让学生能够从更加真实，更加生活的层面了解所学知识的应用，而并非仅仅掌握冷冰冰的理论。除了基本的课堂教学外，每周的上机实践课程为我提供了一个平台，能够让我与同学交流，发表自己独特的看法。其中一次的上机练习是对大堡礁周边海域码头建立提案的风险性分析，通过课堂学习过的风险矩阵，通过小组讨论，意见交流，完成对这份提案的风险分析。这份提案中许多内容都非常生活化，我们需要考虑到的风险因素有很多，大家也都一起大开“脑洞”，最终顺利完成了任务。

虽然墨尔本大学的中国学生很多，但是他们大多数都修读商科类的专业，例如会计，金融等移民加分专业。因此，就读理工科的亚洲面孔少之又少。在环境相关的专业课上，我并没有什么机会见到中国的同学，从而这也提供给我更多和国外本土学生交流的机会。由于我的专业的二级方向是环境管理，因此我还修读了微观经济学导论。与传统理工科课程不同，经济学课程的课堂规模之大是我从未料想过的。同一门课程开设了四个不同时段，并且教室设置在学校的大报告厅中。这就意味着大约有 1700 多名学生参与这门课程的学习。灵活的时间段给了学生更多的选择。而课堂视频在学校 LMS 网站上的及时更新也保证了大课堂的教学质量。

经济学的课程大多以更加轻松幽默的方式进行教学，特别是在博弈论章节以及工厂理论方面，Nisvan 教授用课堂小游戏，案例分析，视频观赏的方式让大家将理论知识生活化，丰富了大家的视野。与其他两门专业课不同，经济学课程还配备了小班化的习题课教学方式，每堂习题仅有 20 名学生。助教 Alexander 是一名经济系即将毕业的学生，与我们年龄相仿。他会专门为大家复习上周所学的知识，并为大家及时解答疑惑。这样的小班化习题课模式为大家搭建了一个更加有效的学习平台，便于大家及时更新和了解课程的状态。国外课程有个最大的特点便是教授的‘Office Hour’，学生们可以利用这个时间段和教授交流。我曾在 Nisvan 教授的 office hour 来解答疑惑，发现国外的学生都能很好的利用 office hour，教授的门口都已经有一个小小的队伍了。由于这门课程参与人数太多的原因，微观经济学导论还设置了许多其他课程上我没有遇到过的“Pitstop”。起初，我并不太了解它的意思，甚至查了英文字典也不甚理解它在学校里的意思。后来听到了 local 学生的解释：Pitstop 就相当于一个小型的答疑讨论，每一次的 Pitstop 都会有一位助教到场，如果你有疑问，你就可以参加 pitstop 的讨论。由于每次并不是所有的学生都有疑问，而且时间灵活，在每次 pitstop 上都可以遇到不同的同学和不同的助教。大家一起讨论，一起提出问题，如果学生中出现了许多共性问题，那么助教便会将情况告知教授，教授便可以在课堂上强调相关知识，从而有效的提升教学质量。

除了平日课程学习之外，墨尔本大学给我印象最深的便是它著名的‘千人考场’。墨尔本大学将考场设置在著名的皇家展览馆，几千名学生，来自不同的专业，参加不同的科目，都将在同一个考场为一学期的学习画上完美的句号，场面相当壮观。同时，墨尔本考场也被誉为“最美考场”。经过亲身体验后，我更加意识到其“所言不虚”。

## 二. 生活体验

墨尔本的物价很高，学生宿舍单学期的价格更是高达 7800 澳元，这让原本打算住学生宿舍的我们产生了犹豫。最后，我们通过澳洲的房屋租赁网站，成功租到了一套公寓，通过长时间的比价与搜寻，协商，最终将单学期的住宿费用缩减到了 4500 澳元。

来墨尔本最幸运的一点便是，可以和同样来自复旦的三位同学一起学习生活。我们四人分别来自四个不同的专业：环境科学，化学，历史，哲学。两文两理，四个人有着完全不一样背景。在长达五个月的交流学习中，我们互相帮助，共同学习，一起游历澳洲的文化以及感受当地的风土人情，有欢声笑语，也有热烈讨论。在这里，我们不仅成为了朋友，更是成

为了如同家人一般的存在。为了让远在国外的爸妈们放心，我们四个人还建立了“墨尔本家长群”，有什么困惑以及疑问可以在群里更新，叔叔阿姨们和爸妈便会了解我们生活的状态，有时也会提供一些必要的生活指导，又贴心又高效。

## 三. 文化体验

刚来到墨尔本大学的第一天，我们就参加了墨尔本大学的‘Welcome Program’。在 program 进行的几天内，我们共同学习共同成长，完成墨尔本城市的定向任务，又共同体验的澳洲独特的文化，体验极限运动，学习如何踢澳式足球，学习如何冲浪，如何攀岩。

墨尔本的街头涂鸦也是极富特色，绚丽的色块以及独特的设计总是能让人印象深刻。与此同时，我们还登上了墨尔本最高的尤里卡塔上，鸟瞰墨尔本美丽的景色。在 **welcome program** 上，我们还结识了同样来交流的北大学子，与他们建立了深厚的友谊。除了与外国友人共同分享快乐时光外，我还参加墨尔本大学中华文化社团，参与了它们举办的“青蓝杯”活动。青蓝杯”的寓意出自于‘青出于蓝而胜于蓝’，其比赛形式与一站到底有些类似，是关于中国文化知识的一个校内竞赛。通过了海选，32 强的筛选，虽然最后止步于 16 强，但是我却从中收获了很多，也让我看到虽然在异国他乡，但是我们中华学子在弘扬祖国的传统文化方面却丝毫不曾落后。这让我在异国他乡开阔视野的同时，也感受到了别样的温暖。除了校园内的丰富社团活动，校园每周也会有集市入驻，果农们为学生们带来新鲜水果，其他美味可口的小吃也会随着集市被带入校园中。这与国内的情况有着非常大的差异。

#### 四. 生态环境体验与环保事业

作为一名环境科学专业的学生，环境问题是我在交流期间最为关注的问题。澳洲的生态环境良好，这众所周知。来到墨尔本之后，我发现所言不虚，这里的天空蓝的惊人，街上也不会有汽车尾气等刺鼻的气味。

澳大利亚先后制定的有关环境保护的法律法规有 50 多种，而且对于严重违反环境保护法规者处罚很厉害，对法人可以判处 100 万澳元的罚金，对自然人可判处 25 万澳元罚金，对直接犯人可判处高达 7 年的有期徒刑。而且，对于违反环境保护法者，任何人都有权起诉，不管其利益是否受到损害。

澳大利亚环境法的一个重要特点是重视预防，不是先污染后治理，而是尽量做到不造成污染。同时，在市政建设方面十分注重生态环境质量，城市中会有大量的绿地和公园。这些绿地公园一定程度上对整个城市的生态起到了至关重要的调节作用。而且对于清洁能源的开发，诸如太阳能等，澳大利亚总是走在世界的前端。同时对于污水处理方面，政府也相当的重视。例如布里斯班市，虽然人口不多，但是污水处理厂却有 14 个之多。工业废水，生活废水经过严格的层层处理，尽量做到能循环使用。即便废水排入海中，也要做严格的无害处理，也许这便是澳大利亚拥有迷人海岸线的重要原因之一。

澳大利亚是个著名的旅游国家，其中国宝级的‘大堡礁’景点更是吸引无数的游客前来观赏。由于游客人数的过饱和，超越了大自然的承受能力，加上很多游客的不规范行为，致使大堡礁目前面临重重危机。在 **Environmental Risk Assessment**（环境风险评价）课堂上，我们就大堡礁的周围环境也做了风险评价，其结果不甚乐观。因此政府在某些景点的开发上采取了“半原生，半开发”的方式。不同于著名的黄金海岸的海岸线上都是人满为患的游客，风景优美的白天堂沙滩，只可以通过帆船，水上飞机等方式前往，并且沙滩周边做到了真正的未开发，没有任何酒店，餐饮等入驻，周边就如同孤岛一般存在。这很大程度上，才保护了“白天堂沙滩”，让它能够长久地留存下去。

#### 五. 结语

这次墨尔本的经历让我非常的难忘。除了生活，风土，文化上给了我极大的充实，也让在学业上有了很多新的认识，从而也改变了原来的想法，让我下定决心出国读研继续深造，去看看万千世界的不同。

感谢外事处能提供这样一个去墨尔本交流的机会，同时也感谢环境系老师和父母在背后默默的支持。这半年虽然没有过得困难，但是其中大大小小之事也数不胜数，有欢笑也有惆怅，所幸的是所有的事情都靠自己得到了解决。在异国他乡，我学会了坚持，勇敢，以及担当，同时在旅途中也做到了彬彬有礼，待人和善。学业上也做到了踏实努力，认真学习，积极参与，虽因语言问题，在某些方面总无法做到完美，但是我已无悔这半年的学习与生活岁月。

从墨尔本回来已近四个多月，其中很多场景仍历历在目，虽然我的交流生活暂且告一段落，但是，我的人生之路才刚刚开始，我会以同样的热情投入下一段生活与学习中。