

2017UBC暑期交流小结

2017-11-21 14:50:03

温哥华当地时间7月15日，我们来自世界各地的2000多名学生陆续来到UBC，开始为期1个月的学习生活。其实早在2年前我就有到UBC交流的想法，我庆幸自己在本科的尾声选择了去践行自己的想法，使自己大四升研一的假期充实、有意义。（一）学有所得：结缘faculty of education 最初选择想要到UBC交流，就是因为它开设教育学的课程。尽管离开UBC已经近三个月，回想在faculty of education的一点一滴仍然感到温暖。orientation day志愿者在宿舍楼下迎接我们到自己的院系，场内播放着暖暖的音乐，Program coordinator 对我们每一个进入礼堂的人微笑着热情地说welcome仿佛就是昨日发生的一切。在教育学院的学习，不论是从学习体验还是从知识角度，我都收获颇多。UBC的暑期课程是以package的形式进行选课，每个学科有若干个package可供选择，每个Package包含了2门课程。UBC的教育学在2016年的QS世界大学排名中位列第9，因为我的研究生方向是课程与教学论，所以选择了与之相关的education package C，包含了classroom management和assessment and positive behavior support in school and community setting。从学习体验的角度，两门课程都符合我心中对好的课程的期待。两门课均由UBC的客座教授授课，老师们都在教育实践领域颇有经验，课程标准严格按照UBC对本科生的要求进行。每门课都有清晰的课程大纲，我上的两门课都没有期末考试，注重平时学习的参与性和知识掌握程度，每到一个阶段都会有相应的测验和作业，期末是写论文或大作业。两门课都很强调小组合作，作业以两人合作学习的形式完成，课堂上时常会有小组讨论和小组即兴的presentation，非常锻炼人的团队合作能力和应变能力，老师会给予及时的feedback，每次的quiz、作业以及课堂讨论都在成绩中都有明确占比。我们班有20多人，各种小组活动也增进了我们之间的友谊，很有班级的温馨感。课堂和课后学习的有机结合使得学习十分有效。老师们都很擅长教学，对我们都很好，不论是写邮件还是当面提问，老师都会非常耐心地解答。印象深刻的是当我在课后发邮件请教老师，老师还非常详细地回复我。其中一门课的老师还每次课会带一些本土零食给我们，让我们在轻松的氛围中学习。结束时，两位老师都为我们每个人写了明信片，温暖的话语和字迹鼓励我前行。从学习的知识角度，我从两门课程都收获了满满的“干货”。assessment and positive behavior support in school and community setting这门课与特殊教育相关，主要学习分析与应对特殊儿童的问题行为的方法，该方法是目前科学证明对特殊儿童有效的方法。我们通过给定的案例，运用了所学的知识和方法，为案例中的儿童制定了PBS（positive behavior support）plan。我第一次了解行为分析师的职业和BCBA，感叹于加拿大BC省对特殊教育的重视。Classroom management的课程知识体系与另一门课有共通之处，涉及到相同的理论与方法，进一步让我理解自己所学内容，触类旁通，让我从理念和实践上懂得如何构建积极的学习氛围。过去我一直思考有关好的教育是怎样的等观念层面的问题，此次在UBC教育课程内容则更偏向心理学的实证研究，运用科学的方法指导教育实践。这次的学习也我打开了学习教育学的新视角。我自己也学得比较投入，最终两门课都拿到了A+的成绩。教育学院除了为我们提供良好的学习体验，也精心组织了各种活动让我们尽可能地体验温哥华的文化。（各个院系会根据自己情况组织不同的活动）我们每周至少有1次院系的集体活动，安排在下课后的晚上，比如一起去看棒球赛、参加Richmond的夜市、观看flyover Canada的4D电影，在城市沙滩BBQ等，这些经历都成为了我在教育学院、在温哥华的美好、温馨的回忆。每次活动都有热心的UBC学生志愿者相伴，志愿者们还很贴心地给我们写了一个长长的list，向我们推荐温哥华的各种活动，给我们生活上的tips.....在这些活动中我也和来自不同国家的志愿者们聊天交流，最后的farewell luncheon时我们都依依不舍，希望有缘再相聚。教育学院就像一个大家庭，不仅让我收获了满满的知识，也收获了深厚的友谊。（二）生活之美：在UBC探索自然与自我 UBC被称之为世界最美大学之一，来到学校之后感觉确实名不虚传。校园广覆植被，学校不远处即是大海，傍晚时分，可以和小伙伴们在UBC的校园沙滩上吹着海风，欣赏着日落的全过程，惬意地感受时光的流逝。校园内还有美丽的rose garden，日式园林，大草坪，喷泉等，还会时不时在大树边见到小松鼠，校园内的建筑也是各有风格。UBC有很多个图书馆，即使在暑假，也可以看到很多同学在图书馆自习，我和室友也常在离宿舍不远处的图书馆自习。UBC各项运动设施也很齐全，如各类球场、溜冰场、游泳馆等。校园内还有著名的人类学博物馆、植物园，都值得去探索..... UBC有多个学生宿舍区，UBC会根据我们事先填好的室友信息表分配宿舍，我们被分配到了Gage，六人一套间，每个人的房间都是独立的，六人共用厨房、客厅、阳台与卫生间。我们很幸运地住16楼，可以在宿舍欣赏到海景、俯瞰美丽的校园。因为温哥华的物价较高，我们通常会自己做饭。我和室友们都之前没有烹饪经验，但是大家都凭着想象力和直觉，从一开始只敢尝试水煮和用微波炉加热到后来勇敢尝试红烧鸡翅、排骨，炒各种各样的蔬菜，突破了自我，在相互鼓励和帮助中，尝试新菜也成为了我们生活中的乐趣。尽管校园活动以院系为主，学校本身也会组织一些活动，如第一天所有暑期项目的学生聚在体育馆参加welcome dinner。印象最深的是全校的sports festival，每项运动都很有趣，不论你是否擅长运动，都可以参与。大家一起在操场上跳ZUMBA，跪着打排球等等，不仅尝试了很多运动项目，锻炼了身体，还认识了更多的朋友。UBC吸引我的不仅仅是美丽的校园之处，更是因为它给了我不断挖掘自己潜能，探索更多可能性的机会。（三）行有所思：品味温哥华的城市之美 温哥华被评为世界最宜居的城市之一，在温哥华学习生活的一个月后，我也确实喜欢上了这座城市。夏日的温哥华温度适中，温和的阳光伴随着缕缕清风，天气十分宜人。温哥华最吸引的我是它既有现代都市的繁华，又能够很方便地亲近自然。城市交通便利，在市中心乘坐seabus等就可以到北温哥华的诸多公园爬山，呼吸最新鲜的空气。温哥华的市民也都比较友善，每次乘坐公交时大家下车时都会对司机说thank you，有的司机也会一一回答You are welcome。尽管每周都有作业，每个周末，我们都会尽量留一天的时间去感受温哥华的魅力。温哥华的博物馆很有特点，有点当代艺术博物馆的感觉；斯坦利公园矗立的图腾柱彰显着古老的土著文化；Graville Island的公共市场和众多艺术空间都是了解温哥华本地文化的好去处；参观温哥华美术馆恰逢莫奈展.....印象最深的是温哥华的烟火节，有三个国家分三天展现，我和室友们都去了加拿大的那场，在最佳的观赏点English Bay欣赏。尽管烟火表演10点才开始，但是大都数人7点都已等待在沙滩上。不同于国内看烟火时的热闹氛围，当烟火秀开始时，沙滩上的所有人都安静地自觉地坐在沙滩上，注视天空，共同欣赏梦幻的烟火秀，高潮处大家会不约而同默契地发出赞叹。光与烟奇妙交织，空气中弥漫着浪漫、温暖的气息。除了在温哥华市内体验其风土人情，我们还报名了周末去维多利亚的一日游和最后四天的落基山脉旅行。英伦风格的维多利亚城市聚集了来自世界各地的旅行者，漫步在主街道和码头，所有的一切都想用相机记录.....落基山脉之行尽管很多时间都花在了路途中，但是沿途的风景足以让我觉得不虚此行。游览的壮美的冰川、各种美丽的湖泊，路上偶遇的各种小动物等都令人流连忘返。行走在温哥华，旅行在加拿大西海岸，我发现了生活更多的可能性，对世界的了解又具体了些。“我曾经跨过山和大海，也穿过人山人海”，用朴树的这句歌词形容我的这次交流经历似乎十分贴切。我看过巍峨的大山、壮丽的冰川、浩瀚的大海，也感受了烟火节、Pride Day游行的人山人海.....我和同学们共同体验着当地的文化和自然风光，对世界公民有了更深的理解。当然，更重要的是在UBC我学到了专业的教育学知识，与来自不同地方的同学进行知识和思想的碰撞，向老师虚心求教，也收获了深厚的友谊。感谢学校能够如此棒的交流项目，让我在UBC度过了一个难忘的暑假，增长了我的心智，也锻炼了我各方面的能力。我会将这份美好的记忆珍藏心底，并将其作为日后进一步学习的动力，砥砺前行。