

# UCLA小结

2015-03-10 12:55:34

此次交流，很幸运得可以去到UCLA。幸运之处有三：加州气候温暖，阳光明媚，自然风光令人心醉；洛杉矶作为西海岸首屈一指的大都市，城市规划整洁漂亮，基础设施完善便利，同时作为艺术之都，可以很容易得欣赏到世界一流的文化经典；UCLA的数学系，尤其是应用数学，享有很高的学术声誉，是学习交流数学前沿思想的圣地。交流时间虽短，但是格外愉快，所见所闻，所思所想都令人难忘。学术交流篇 去到UCLA，我在数学系选了三门课，**Optimization, Introduction to Financial Mathematics, Functional Analysis**，最后一门是Graduate 的课程。上课期间我的明显感受是：UCLA数学系本科生水平不如复旦；UCLA数学系博士生水平高于复旦；美国学生习惯提问，亚洲学生（中国、印度、韩国）惯于自己思考；UCLA的老师很nice，对于问题都会很详尽耐心的解答。对于以上几点，我的思考是：一、UCLA本科生水平不如复旦（至少数学系是这样），主要是因为他们的基础不够好，高中没有扎实的数学功底；大学数学课程内容浅，课时少，讲不深；本科生中有很多转校生（transfer），大多来自国内二三本大学，或者CC（community college），基础不够，学习能力也不够，学习态度也有待提升。二、UCLA PhD 的水平高于复旦，主要是因为PhD 是有奖学金的项目，名额少，所以要优中选精，靠真本事吃饭；国内的顶级学生大多选择留学，PhD 的生源本来就不错；选择读博的学生，刻苦努力，有理想有目标，踏实肯干。三、关于美国学生惯性提问这一点，我认为有好有坏。好处是：利于透彻得理解知识点，加强师生交流，毕竟学到知识才是自己的。坏处是：剥夺了自己思考的机会，降低了动脑能力，形成了一有问题就求助的依赖心理。对于问题，并不是说不能问，更不是说什么都要问，应该先给自己一个解决问题的机会，在推理、探索与**trial and error**之后再去向他人寻求一点提示。毕竟，善于思考，勤于思考才能真正提高个人的学术能力。四、曾经一位老师告诉我，衡量一个学校学术能力的重要标准就是看四十岁以上的教授是否**active**。在UCLA，学术氛围真的很活跃，大家都在为前沿的科学而激动，兴奋。各种灵感碰撞的火花随处可见。生活交友篇 在洛杉矶，华人很多，UCLA更甚。虽然种族歧视鲜有，但大家还是惯于同本国人交友（文化差异会导致笑点差异，有时候真心不懂外国朋友的幽默点在哪里~~）。我在UCLA时非常幸运，遇到了很多好朋友。从和我一样的交流生到转校生到一般本科生到博士生到教授，从中国人到韩国人到犹太人，从同龄人到七八十岁的老夫妇。可能是阳光普照，万物欣然的缘故吧，大家都很友好善良，礼让谦和，使我虽然身在异国他乡却一点不孤寂苦闷，非常快乐。在学习间隙，我还和朋友去了黄石公园，Santa Barbara, Malibu等很多自然风景名胜，吃了很多好吃的，韩国豆腐锅，烤肉，泡菜火锅，蜂蜜冰淇淋，水晶葡萄，Bison Rip，等等，想想都馋了。