

# 加州大学圣克鲁斯分校交流小结

2018-04-08 13:43:00

2017年秋季学期，我有幸入选了UC交换项目，前往加州大学圣克鲁斯分校。陌生的校园、截然不同的文化环境，迫使我走出自己的舒适圈，迎接各种各样的挑战。回顾一整个学期的交流生活，因为无数次全新的体验，显得分外充实。UCSC位于旧金山湾区南部，学校规模并不算大，但校园相当广阔。记得第一次坐公交来到学校时，就被校园里奇特的自然风貌吸引住了——相比想象中美国高校那种典型的、或哥特式或现代化建筑风格，UCSC更像是一个缩小版森林公园。学校甚至连校门都没有，仅仅是在“门口”立了一块校名石，汽车行驶在公路上，经过了这块校名石，就算是进入了校园内，但依然有五分钟左右的车程才能看到住宿区与教学楼。校园大部分都被草原和红木林覆盖，图书馆、教学楼、住宿楼等建筑物就像一个个孤岛散落在树海中。从学校到最近的镇上，乘公交车都要半个小时。正是在这样一个远离了喧嚣的校园中，无论是想要自习，或是读书、健身、远足，甚至只是喝杯咖啡、睡个午觉，总能找到合适的去处。UCSC学校下划分了10个“college”，每个college相对独立，有各自的主题——creative arts、diversity、social justice等等，跟我校的书院制度类似。学生入学时可以根据自己的志趣选择相应主题的college，但交换生一般都被自动分入国际交流主题的college 9/10。与复旦相似，UCSC也十分重视通识教育，但具体实施上有所不同。按照学校规定，学生原则上一学期所修学分必须在12-19分之间，绝大多数课程均为5学分，仅有部分实验课和实践类课程是2学分，因此多数同学一学期只修读3到4门课程。与复旦一门课2-3学分，一学期修20学分左右的情况相比，似乎要轻松不少。但UCSC的课程十分注重课堂参与度，10-20人的小课自然有很多参与讨论的机会，人数较多的大课则会开设小班讨论课，因此虽然修课门数不多，但很多的课余时间都泡在了图书馆里阅读材料、准备讨论发言。成绩考核方面，UC的课程大多都有很多quiz、essay以及每学期1-2次的midterm，因此期末考试的占比一般不高，大约30%-50%。例如我修读的日语课，每周3次课后作业和随堂小测，总共2次期中考试，课堂参与度也计入成绩考核，最后的期末考试仅占到30%。这种考核方式相当于把学业负担较为平均地分摊到整个学期，学期中时时刻刻都能感受到学业的压力，但临近期末时反而比较从容，不需要疯狂刷夜复习。相比之下，复旦没有这么多的平时作业和课堂小测，给予我们自主安排学习日程的灵活度更高，但以往的几个学期，我却经常需要在临近考试的几天刷夜复习，在UC的一个学期让我认识到只要平时下足功夫，期末时完全不用透支身体去“抱佛脚”，进而意识到提高时间管理能力的重要性。UCSC的学习环境相当不错，图书馆座位数量充足并且选择多样，有类似于复旦图书馆的大桌，也有私密性更好的独立小隔间和舒适的沙发，如果不想背着沉重的电脑去自习，图书馆里也提供Windows和iMac两种电脑。图书馆非常人性化地划分了小组讨论区、机房区和禁止讲话的自习区等不同区域，因此不必担心讨论问题或是敲键盘打扰到其他人。除了公共的讨论区以外，还可以提前预约私密性更好的小组讨论室，当然也可以选择在咖啡厅里，或是户外的草坪边、红木林中找一处桌椅，在森林公园般的环境中读书也是一种独特的体验。学业之外，社交活动是交流生活的另一大组成部分。UCSC的交换生都统一住在名叫ILC (International Living Center) 的住宿区域，因此平时不仅能接触到美国本土学生，也能与来自欧洲、日韩、东南亚、南美等地的交换生谈天说地。ILC在开学初举办了若干次集体破冰活动，让社区里来自各地的同学们迅速熟络起来，并且在学期中还穿插了各种cultural night，让我们深入了解意大利、墨西哥等独特的民俗文化。短短的一学期交换生活很快就过去了，在这一学期里我在全英文环境中锻炼了自己的外语“实战”水平，意识到了时间管理的重要性，并且也结识了来自世界各地的学生们，开阔了视野。回想到大一时在复旦遇到外国小哥问路，支支吾吾比划半天、语无伦次的窘境，现在的我虽然任改不掉一嘴浓厚的中式口音，但至少可以自信不惧地和外国人谈笑风生了吧。