

出访交流小结——加州大学圣芭芭拉分校学期交流体会

2018-06-07 10:37:51

在大三第一学期，我有幸通过学校选拔参加了加州大学海外交流项目（UCEAP），前往加州大学圣芭芭拉分校交流学习，这4个多月的在美学习生活给了我宝贵的体验机会。在课堂上和老师同学的交流中，我体会到了严谨的治学理念和崭新的学术知识，在生活中我接触到了迥异的文化氛围，认识了新的伙伴，对于我个人而言，这段经历锻炼了我的自理能力，那些奇遇也成了我最难忘的回忆。

一、严谨的学术思考 这段时间对我改变最大的就是在学术知识和学习习惯上，在前往美国之前我仔细了解了加州大学圣芭芭拉分校的媒介学和传播学的课程设置，最终选择了三门专业课作为在美期间的学习课程，分别是Intercultural Communication（跨文化传播）、Mass Media（大众媒介）、Political Communication（政治传播），以及一门我感兴趣的表演导论课程，会选这三门专业的原因是因为这三门课在我们新闻学院也有开设，而跨文化传播这一议题也十分适合我一个交流生的身份来学习，美国作为多元文化的代名词，其跨文化的背景也是中国所体会不到的，而大众传媒的传统研究是美国最为主流的传媒学派，这些最传统的理论功底，Priming、Framing、Agenda Setting都扎根于美国，所以作为对于基础知识的巩固，在美国学习大众传媒研究十分有意义，政治传播则更是如此，他们独有的政治氛围与中国完全不同，他们思考政治议题的方式也很不一样，所以美国的政治传播也有独特的意味在其中。在我后来的学习过程中，这三门课程也确实大大开阔了我的眼界。从跨文化传播的课讲起，跨文化这个议题我只有很浅显的了解，在中国我们更是不提跨文化，顶多就是说56个民族一家亲，我们都是华夏儿女、炎黄子孙，提倡的都是文化认同，但实际上有些民族矛盾的问题已逐渐凸显出来，少数民族的加分问题，民族间的教育不平等都受到热议。在美国这更是一个摆在台面上的问题，而且不止是跨民族，更是跨种族，在UCSB随处都可以看到黑人运动留下的痕迹和照片，而在平时生活中他们最关注的就是种族主义和文化歧视，在我们的课堂上，我的教授也是一名亚裔的黄种人，所以她对案例中的歧视和偏见都深有感触，用了很多鲜活的案例和视频告诉我们跨文化传播会遇到的问题和解决方式，让我见识到了跨文化能力的必要性，这些问题植根于人的观念中不可避免，包括了歧视、偏见、种族主义等等，而处理方式也十分复杂，既不能是无视种族的种族忽视，也不能是过分的关注或种族优待，最关键的还是我们拿出自己的真心，对于具体情境做具体的分析，在谈种族之前先认识到平等的地位，这也是我们在传播学中所应关注到的。大众传媒的课堂更为有趣，老师是一个土生土长的加州人，有着活泼的性格和独特的学术眼光，他从大众媒介对少儿的影响讲起，谈及少儿节目、卡通片，进而拓展开谈到大众媒介领域的多种实验和结论，对于大众媒介已有的历史进行来仔细的梳理，从最初的“皮下注射”理论，到受众积极反馈的研究，再到两方的平衡，随后他又在媒介功能上进行了详细介绍，把Priming、Framing、Agenda Setting的方式和影响都通过有趣的案例介绍给了大家，让我对于媒介研究和这些理论的本源有了深入的了解，在此基础上有了更多的思考。而政治传播的老教授则更为务实，他从纽约来到加州，在七十多年的生活中美国政治背景已深入他的基因，他将美国的政治符号展示给我们每一个，从诞生总统的小木屋到美国庄园前的两夫妻，从自由女神像到The New Colossus，美国政治的象征帮助我们理解传播过程中遇到的象征和隐喻，与这些政治传播内容相应的就是美国两党对于政治舆论的争夺，这也是我们政治传播最大的议题，2017年适逢特朗普竞选成功，他们在大选中如何把握话语权，又如何影响舆论导向？这样的政治传播在中国是很难碰上的。最后，老先生的寄语也让我十分感动，无论政治背景如何变化，希望永远都寄托在下一代身上。抛开具体的课程内容不谈，在UCSB的学习生活对我最大的帮助就是对于学习习惯的培养，在复旦的时候我一直是个沉默寡言的学生，喜欢坐在教室的倒数两排，上课的时候记录下老师的PPT，考前复习下大纲仅此而已。但在UCSB，我深刻地感受到了学习的压力，进而事学习的乐趣，由于语言的问题，每节课我都会录下老师的语然后回寝室再听一遍，每周上课结束之后认真阅读老师布置的文献，尽管可能会花很多时间，而老师和同学也会在课时进行很多交流，在这样的学习氛围影响下，我的学习热情有了极大的提升，也让我对学术知识有了深入的思考，回到复旦后我仍然保留了阅读和交流的习惯，上课也更加积极主动，一些新的知识也更快地进入了我的视线，媒介环境学、传播政治经济学、新闻评论等知识成了我新的方向。

二、崭新的文化体验 在前面我也提到过，美国的多元文化环境给了我很大的冲击，还记得我第一天到圣芭芭拉的时候吃的是一家墨西哥餐馆，在后来的一个礼拜我在圣芭芭拉看到了无数不同文化的餐厅和商店，他们让我领会到了多元文化的乐趣，但是在每个周末我们来自复旦的同学仍旧会相约一家中餐馆聚餐，也算是对中华文化的怀念。除此之外，美国学生独特的个人观念也让我惊讶，与我们主张集体意识，主张团结，主张儒雅不同的是，每一个美国人都为自己感到自豪，他们独立而又独特，又相互尊重，他们乐观开朗有话直说，也乐于参加社会活动，这也让我体会到每一个人都应得到重视。而他们思考的议题也与我们不同，在谈社会话题时他们会牵扯到政治，牵扯到不同党派的主张，在谈话中他们会十分注意敏感的种族问题，而我们在中国却较少触及。最有意思的是，在美国我经常碰到很多有趣的美国人，比如在圣芭芭拉城区，我碰到过一个骑自行车穿背心的油腻大叔，他停在路边的钢琴前弹唱一曲后，又马上骑车离开，在UCSB校园里，有一个老教授，每天中午支一个棚子，挂一个五美分的牌子，你有任何疑问都可以向他提出，十分有趣，这样的文化体验让我耳目一新。

三、宝贵的人生经历 在美国有些经历是我难以忘怀的，在学期快结束的时候，加州燃起了森林大火，期末考试前夜里我们在寝室复习的时候，突然就断电，第二天才知道火势蔓延到圣芭芭拉来了，此后的几天灰尘密布、不见天日，学生们都不敢出门，而学校也紧急取消了最后几天的课程，在期末考试前的最后几天，校长宣布期末考试取消，延期至下学期开始进行，图书馆和教室里的同学马上踏上归途，而我们这些交流的同学也有一些无奈，好在最后每门课的老师都给出了弥补考试的方案，也帮我们完成了在美学习的最后一步，可以说这样的经历也算十分神奇了。在校园之外我也抽空参加了自己感兴趣的活动，其中之一就是在洛杉矶安纳海姆的Blizzcon，这是一个两天的活动，来去都是我独自搭乘火车前往的，但最大的问题还是在安纳海姆的住宿，我在国内的论坛上找到了很多一同参加活动伙伴，并象征性地询问了是否有一起租房打算，让我惊喜的是，马上有住在附近的学长提供了住所，并答应每天带我一起前往、一起回来，之后在活动的时候也帮到了我很多，就这样我在这个学长家住了两天，蹭了两天的车，之后又在另一个学长租的宾馆中免费住了一天，等于全程的住宿我都没有花钱，这让我深切感受到了在外的国人人们团结的氛围，那几天还有热心的朋友给我们带饭带水，让我深受感动。这些人生经历都将成为我宝贵的回忆。

四、深入的思想考察 当然，在美国我也忘不了我在复旦大学学生的身份，和预备党员的身份，在国外我依旧密切关注国内新闻，思考国际事件，还通过央视网收看了十八大诸多活动，在海外的体验让我的思考更加丰富，开始用新的眼光审视当今中国，也让我明确了建设祖国的决心，回到复旦后，我转正成为了一名正式党员，海外的经历丰富了我的思想，敦促我成为一名更好的学生。 四个月的学习生活说短不短，说长也不长，但它对于我的学习、生活，乃至我的思想都有了深刻的影响，这段经历中的知识、技能、奇遇和思考都将成为我继续前行的动力，感谢学校给了我这么好的机会扩展我的视野，我也希望以更积极的学习面貌回报学校。