

# 19秋德国法兰克福大学交流小结

2020-11-16 13:51:27

从2019年十月初落地法兰克福到现在，转眼间已经过去一年多了。在法兰克福大学交换的这五个月是我人生中最难以忘怀的经历，给了我全新的人生体验。自由与自主：学制和学习节奏差异 闻名至今的法兰克福学派对社会学的学生来说有一种特殊的情感，所以我在法兰克福大学交换最主要的目标之一就是进行社会学专业课的学习。法大的学习和复旦有很多差异，非要总结这种学习差异的特点的话，应该就是法大的学习安排更加自由，法大的学生有更多自主性。整体培养节奏更加自由，个人自主性极强。不同于复旦培养方案的按部就班，法大的学生更习惯按照自己的状态去选择自己的课程甚至是毕业的时间。在这里，很多学生会选择用双倍的时间修读两个不同专业的本科学位。法大的学生每个学期都可以选择自己是否要进行毕业论文的写作和学习，不需要像我们一样会有统一的开题、答辩和毕业的时间，因此有很多学生会推迟自己的毕业论文的修读时间，用五年甚至更久的时间来毕业。第一次听到这样的学制安排着实很震惊，因为这对于习惯了督促学习、追求按时毕业的我们来说的确很难理解，但是能够更加灵活地安排自己的学习和生活节奏，更加尊重自己的特点，对自己来讲也未尝不是一件好事。课程考核方式可选择。复旦的课程通常决定选课之后就必须要通过相应的考核之后才能获得学分，否则就没有学分。而法大每门课的学分由出席和期末考核两部分组成：如果仅仅出席课程并完成相应的课堂展示和随堂作业可以获得出席部分的3学分；在期末如果选择参加本门课程的书面或者口语考试、或者是撰写期末论文，则可以获得额外的4学分（本科生）或者5学分（硕士）。令我意外的是，我所选的课程最后选择参加期末考核的比例均不足50%。问了法大的同学们才知道，很多学生上学期间都会做一些兼职，因此没有那么多的精力去完成所有课程的考核，但是他们也希望能用上课的方式获得这门课所传授的知识，于是就选择参加课程，但是不参加期末的考试。课程选择广泛，本硕选课体系贯通。对于不同学位的学生，课程的类型会有所差异：本科生只可以选择人数很多的Lecture类课程或者是小型的Pre-seminar课程；对于硕士研究生来说，主要选择是Seminar（讨论课）。但是在这里，本科和研究生互选并承认学分是十分常见的事情，也有对应的课程和考核方式的操作变化，所以这也法大的做法给了学生更为自由和丰富的选择。复旦目前也在积极探索课程设置的灵活性和本硕博课程的连通性，相信未来我们的课程设置也会给学生带来更多的学习资源和学习可能性。自信与自得：学习态度和学习方式的不同 从小到大，我们中国学生一直习惯于向“好学生”的标准看齐，因此我们总是在埋头听课、做题，学习更多的时候是自己独自钻研的事情。在法大的学习时光我也是十分的紧张和拘谨，但是后来慢慢参与其中，开始享受每个落地窗里大家围坐一起讨论的日子。在法大的课堂上，我觉得印象最深刻地就是欧洲学生会更自信和自在地去表达自己的想法，更少在意别人的眼光。他们会更加积极地和老师互动，甚至分享很多在我们看来很多时候觉得不够“学术”而羞于表达的想法。而大部分的中国学生都比较害怕因为自己提问题会浪费老师和学生的时间，所以更倾向于自己下来去琢磨，或者在发言时总是不够自在。我被这一点深深地震撼着，于是在学期开始的几周内，暗暗给自己定下了小目标，每节课至少和考试讲一句话，我不断尝试更积极主动和轻松地去与老师同学互动。慢慢地，我发现即时的互动会更有成效地帮助我们跟随老师的思路并且获得意外地思考和感悟，这一改变不仅改变了我的学习习惯，更让我对自己更加自信和无畏。关于我课程的学习还有一个小插曲：在本学期的学习中，我特意选了一门和中国相关且很有意思的《东亚动物研究》课程。这门课的教授因为有一个中国老公，因此对于中国的看法会十分客观和中立，这让我十分感动。但是在课堂的讨论中，我发现同学们对于中国的实际情况了解相对较少，甚至会有很多误解。于是在一学期的课程中，我在每一节课上课之前都会查找相关国内关于该主题的研究和报道，然后试图在课堂讨论中努力还原中国现在的状况，修正大家对于中国的误解。我个人的力量虽然是微小的且影响十分有限的，但是这一点却是我们每个中国人身处海外时的责任和义务。交换生活的意外收获：餐饮“外交” 偶然机会，除了我的的语伴，我认识了1个韩国同学和2个日本同学，之后我们便开始经常一起做饭和交流。我们基本每周都会轮流做一次自己国家的美食，每次都会花一晚上的时间聊天，了解彼此国家的文化和语言，并且交流我们对德国以及法兰克福的看法。我们之前对各个国家的认识其实不免会存在一些刻板印象，也正是一次次的交流，让我们对于各个国家有了更为客观和全面的认识。比如我们会问日本同学日本年轻人是否真的低欲望，我们会听韩国同学讲她们普通学生的生活，我们会关注德国同学讲的她们对于一些历史问题认真的反思……当然这个过程中，很多人对中国也充满了好奇，我也一一客观解答他们的困惑和疑问，当然也会承认曾经的“中国游客”现象带给我们中国人的反思与努力的方向……我觉得每周的这个时候都是我们最激动和收获最多的时候，除了我们对各个国家有了全新的认识，一次次的友好交流也让我感觉到不同国家、不同文化的个体是可以如何和谐地在一个社群中相处，而这种差异不仅不会造成我们彼此之间的仇恨和敌视，反而让我们互相帮助、共同进步。我们聊天的时候一般使用的都是英语，但是随着聊天的深入也不断激发了我们对于各个国家语言文化的热爱，我们会在聊天过程中比较不同国家的语言，比如我们发现很多词语中日韩语的发音真的十分相近，于是我还深入研究了三国语言语言的来源和为什么相近的原因，因此这也成为了我对于语言文化了解最快速的一个时期。慢慢地，我们甚至形成了语言学习小组，比如我们会坚持用新学国家的语言记日记并互相批改。其中有3个同学开始学习中文，所以我每周都会帮助他们修改他们的日记。我们甚至为了中文“了”的用法，查了不同国家、不同语言老师的讲解。即使是回国后的现在，我们也会固定的时间一起视频聊天，练习我们的口语，仿佛我们还一直在法大那个宿舍的厨房里快乐地吃饭聊天。疫情的爆发：人类命运共同体的休戚与共 我是在2月底回国的，在法兰克福最后的这段时期，国内突发的新型冠状肺炎引发了所有人的急切关注。我看到一些海外华人讲述了因此受到的歧视和偏见，但是我看到的更多的是在我们因为国内疫情必要管控不知道如何回家的时候法兰克福大学对我们所有中国学生主动的问候和帮助；看到的更多是很多外国同学听说我是中国的交换生后向我送来的关心和祝福；看到的更多是海外华人勇敢地站出来告诉大家中国人不是病毒，并且他们不断从世界各地为国内寻找和捐献物资的责任和担当。我很感激这段时间的所见所闻，这让我深刻感受到了作为中国人、更作为人类共同体的休戚与共。交换的时光总是美好而短暂，但是在法兰克福的五个月时光我将永远不会忘记。法兰克福轻松的生活节奏使得我有了一段属于自己的时光去探索不同的生活，这里作为一个全新的生活环境的差异也让我对于之前已经习以为常的生活有了更多的思考和反思。我在这里结交的朋友也将成为我最宝贵的财富，其中我的语伴已经成功申请到了复旦的硕士国际学生项目，我们终于可以之后在上海相见。真诚地感谢复旦大学和社政学院给了我这次宝贵的机会，也希望更多的复旦学子可以走出国门，探索一个全新的“世界”。

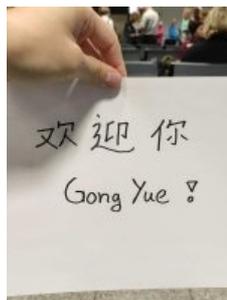


图1：刚到法兰克福机场，语伴来接机



图2:和不同国家的朋友一起吃火锅



图3:在冰岛偶遇中国大使馆, 在门口写下了“我爱中国”



图4:在语伴家一起过了传统的德国圣诞节



图5:春节收到了外国朋友的红包和礼物



图6:最喜欢法兰克福大学的图书馆