

新加坡国立大学交流小结

2018-03-06 08:42:19

感谢国家留学基金委的资助，我在新加坡度过了一个学期难忘的学习生活，紧锣密鼓的期末考后回到国内，对这段交流学习的独特体验做一个总结和回顾，也与读到这篇文章的老师们分享这一个学期的收获与感动。一个学期以来，我认真出席了每一堂课，积极参与到老师安排的教学活动中去，收获很多，成长很多，在期末考试中也自我感觉发挥良好。考试两三天后甚至收到一门课的老师发来的邮件，说我在期末考试中表现很好，询问了我就读的大学，我感觉很开心，也算没有给复旦丢脸。此外，我还积极参加了学校组织的各种活动，职业启航、公益、社团等活动均积极参与，也常常叹服于国大同学旺盛的精力和青春活力，他们拼命学习、拼命运动、拼命参加活动，再看看慢节奏的自己，便难免有些愧疚了，就连那些拼命努力和熬过的夜似乎都少了一些色彩。新国大对于学生的职业发展十分重视，校内有专门的部门，每个学院也有努力（商学院表现尤为突出），我觉得这是十分必要的，希望国内大学也能更重视教育与职业发展的衔接，为学生提供更优质的平台和更用心的帮助，当然，复旦大学经济学院从上个学期开始也在向这个方向进行更多的努力，同学们都觉得受益良多并且充满期待。另外，新国大对于校友的维护和经营十分用心，每年会举办丰富有趣的校友日等活动，使得校友很有归属感，对于学校和在校生来说都是很好的资源。国大的课堂与复旦有很多不同，从中也可看出中国的大学教育与国外有着很多不一样。硬件上，国大的教室舒适度更高，座椅数目充足，投影仪、话筒等辅助教学设备先进，坐在教室的任何一个位置都能够清楚地听到老师的授课、能够看清投影展示，近两百人的课堂上也不需要提前占座。讲台多为讲坛、舞台状，能够激发老师授课的热情。每堂课都会有录像录音，在课后三到四天发布到网络平台供同学复习、回顾使用，录像录音制作清晰，很有帮助，免去了同学们自己用手机录音的痛苦。教育模式上，国大的制度更像高中，有严格的习题课和相对应的每周一次的课下作业，有按时举办的正规的期中考试，有明确严格的课程大纲，相比之下，国内大学则稍显自由宽松，课程大纲制度在复旦也刚刚起步。但国大的制度又不是完全类似高中，每门课老师讲授到位后，都需要同学们课下大量的自学和时间付出，所以每个学期选修的课数目不多，同学们依然会感觉紧迫而充实。我在国大的时间虽短，却也扎扎实实地学到很多东西。相比之下，国内许多课程要求宽松，量与质之间常不能兼得。学习之外，在新加坡的这四个月玩得也十分开心。新加坡融合了中国、马来、印度的文化，结合了东方古老的乡俗与西方现代化的便利和刺激。我跟新认识的小伙伴一起，去过Marina by the Bay,新加坡动物园，环球影城等等地方，热带的植物茂盛而奇特，常有些奇怪的味道，动物到了热带也都显得懒懒的，猴子的种类多的出奇，主题公园各式各样的过山车和奇妙的4D效果十分过瘾，当然，最可贵的是和一群有趣的人一起去体验这些又去的事。另外值得一提的是，新加坡的灭蚊工作做得相当好，不管是路边道旁，还是森林公园，都没有蚊子。这虽然是一件挺小的事，但是做得这么细、这么好真的让人非常感动。这段交流生活对于我大学生生活的意义远远超过我出行前的想象，人不去走走看看，就无法想象外面的世界会有多不同，而自满于眼前的小世界。一趟远行，对我来说不乏挑战，也不乏收获，甚至觉得自己性格上也开朗成熟了一些，再次感谢国家留学基金委的资助，也希望能有越来越多的同学受益于海外交流项目，并在回国后确有成长和贡献。