

加州大学尔湾分校交流小结

2017-03-27 08:57:08

赴美交流小结 在美国的四个月时间过得飞快，可能是因为每天阳光很灿烂，周围的人笑容都很灿烂，也收获了很珍贵的友谊的缘故，心情一直都在蹦蹦跳跳中度过。就连每天上学也都是欣喜的奔向教室的，老师的office hour(相当于国内答疑解惑时间)也让我更好的贴近美国的学习氛围。四个月的时间，也许总结不出什么深刻的道理，不过回想起来真的是非常珍贵的难忘时光。赴美交流，拿着J1签证，毕竟是去学习的，那就从学业方面讲起吧。因我所就读的是加州大学尔湾分校(University of California, Irvine/UCI)，所以就对比UCI和复旦吧。美国大学的上课方式跟中国的不同。中国大学的课堂上，涉及专业课，还是偏爱小班教学，且一堂课的时间较长，老师照着书或者幻灯片讲，很详细细致，几乎涵盖所有知识点。而在美国，即便是专业课，也都是大班教学，老师会在开学的时候下发必读的内容，大部分知识要求学生在上课之前自己解决，课堂上着重讲解重点难点。就课堂而言，国外的课堂风格各不相同，每个老师都有自己的舞台自由发挥。有的老师严谨学术：论文、视频纪录片让同学们在课堂上能够博古通今；有的老师层层深入，引出一个问题，然后用整堂课的时间带领大家去解决这个问题；也有的老师活力四射，讲课讲到激动的地方穿着裙子也恨不得要蹦起来。而国内的课堂相对来说形式较为单一，老师讲课也会相对缺乏激情。我在国外上课不太容易困，唯一一门催眠课的老师倒是有些照本宣科，搞得我虽然有重重语言关需要翻越也会控制不住自己昏昏欲睡。虽说国外是大班教学，且因课堂时间相对较短（1小时内）老师不太舍得在课堂上解答问题，但老师普遍还是非常在意与学生之间的互动。每个在UCI读书的生物系同学基本都会依老师的要求购买一个iclicker，这是一个类似遥控器一样的东西，上有对应A-E五个字母的五个按键，用于回答老师在课堂上提出的问题。学生反馈的答案在老师的电脑屏幕上即时显示，因此老师们可以很直观地了解到学生对当前讲解的知识点的掌握程度。加州大学的课堂还有一点异于国内的是很多课会附带一门讨论课，通常由助教负责，把一大群学生分成几十个小组，大家坐在一起讨论分享各自的困惑与收获。这些讨论有些是学术上的，有些是个人经历与情感互助上的。我是个话多的人，所以在各种讨论课上都相当活跃，不过可以遇见一些低年级的中国留学生，他们通常不太发言，扎堆与自己认识的人坐在一起，我起初以为他们初到美国语言不是很通所以学起来有困难，然而当助教指明请他们回答问题的时候，他们通常都能给出清晰且正确的答案。其实国外讨论课的氛围非常好，很多外国小哥哥小姐姐们常常非常骄傲的喊出一个错误的回答，他们不惧错误，所以有更多的机会去更正错误，中国学生一个答案通常要跟周围的人求证很多遍才敢讲出来，也大多不愿意当众出风头。就我个人经验看来，作为一个话痨，不刻意跟本国同学坐在一起，其实很容易打入外国学生的学习圈子，尤其作为一个传说中“聪明”的中国学生，他们很愿意问你问题。当他们自发组成学习小组的时候，你也会被邀请加入，这不失为一个融入国外小团体的小契机。在UCI的三个多月，虽然没有成功让每个老师记住我，却也几乎混了个脸熟。每次我有些怯懦犹豫着要不要跑去问老师问题的时候，我都会暗自提醒自己跟教授沟通的机会不多，这次不问就又要少了一次机会，而且这些既存的问题就又要不了了之。因此，但凡心存疑惑的知识点，我都会跑去跟教授和助教问个究竟。我很庆幸我有这份勇气，因为在这个过程中我得到了Naomi教授和几个同班同学很大的帮助与鼓励。教授会跟我分享她访问中国的经历，跟我讲她小儿子的故事，并且把我弄不明白的知识点一步步的写在纸上，以防我语言跟不上。而Shaffer教授跟学生沟通的时候，总会很努力的记住我们每个人的名字。他带的班上有600多个人，短短10周时间他记住了班上大多数人的名字，足以见得这位老师花了多大的心思希望能让学生感受到最大的重视和关注。除却零散的作业和每周的小测，除却那些读课本读到生无可恋的夜晚，我利用所有可能的时间在美国西海岸旅游，想尽可能多的抓紧这段在美国的时光更好的了解这个地方。我所到之处包括美国四个州，六个城市。我在西雅图领略华盛顿州淅淅沥沥的冬天的雨季，跟朋友们打着伞踩着被冰冷雨水浸湿的鞋子用足迹丈量西雅图的大小博物馆和各处美食；我在拉斯维加斯看大峡谷另一端蹦跳起来的、橘红色的大太阳，在没有围栏的悬崖边瑟缩着往前探脚；我在旧金山的海边，有松鼠和海鸥在离我不到一米的地方安详的陪我看海，也在渔人码头冒着熙熙攘攘的人潮捧着盛在面包里的海鲜汤晒太阳；我在洛杉矶的步行街上被弹唱的艺术家的艺术家吸引眼球，在星光大道上被穿着奇装异服的动画人物拦腰抱起；我从尔湾的海滩深入太平洋看到海豚，虽然被一波波咸咸的海浪的拍在身上，被在风里东摇西摆晃动的船颠得七荤八素，但那份被海豚群簇拥在海中央的喜悦仍然让我觉得那群小天使在海里飞翔；我也在圣地亚哥遇见著名的士兵和护士的雕像，他们在夕阳中，在中途岛航母这块大铁皮的映衬下，亲吻的美丽动人。最感激的，是在美国这短短四个月里遇见的人们和结识的最可爱的伙伴。我的室友都是亚洲血统，每次都恍惚觉得住了一屋子的中国人，以至于早上神志不清的醒来的时候，对着他们微笑着说了一声“早”，仍然记得室友当时懵逼的表情。室友是一个自律到极致的越南姑娘，学犯罪学，所以几乎每天晚上都要跟我分享一个变态心理的案件或者一个杀人的故事，并且越讲越兴奋，拎着睡眼惺忪11点上床的我深谈到后半夜。早上我迷迷糊糊的爬起来的时候，她已经晨跑完毕洗完澡端着咖啡坐在阳光里看书了。我很难想象她那副瘦瘦小小的身躯里哪儿来的这么大的活力。另外一个室友是中国血统的美国人，更符合我对美国学生的期待——早晨声音暗哑的爬起来告诉我们她已经迟到了所以就不去上课了，临考试的时候彻夜彻夜的熬夜第二天一大早洗把脸就背着书包去考试。还有一个可爱的室友，每次见面都会很跳跃的说“HOLA”，然后还在我期末考前一晚，用不知道从哪儿学来的中文，给我写了一个粉红色的“加油”。也仍记得那些跟我们一样来UCI交流学习的留学生，玩的熟悉的以日本和香港的为主，我还跟几个熟悉的小伙伴办了一个万圣节派对，当晚盛况空前，楼下烧烤炉满满当当的都是人，大家围成一个个的小圈子，操着三四种语言叽叽喳喳的聊天，手舞足蹈一点都不嫌累。相比之下，欧洲人的party从深夜开始，不来几瓶好酒烈酒那就是不够尽兴。最可贵的，是让几个原本在复旦读书互不相识的姑娘相识，相互帮助，相互陪伴。我们一起在黑暗的大马路上哆哆嗦嗦的唱过的歌，一起围着炉灶煮过的火锅炒过的米饭，一起瞭望过的大海和沙滩，深深地温暖了一个身处异国的、原本充满担忧和惶恐的心。有些朋友问我，让我总结一下这次出国交流的感受。我想了半天，只有一堆的故事堵在嘴边，却讲不出几句富有意义的总结陈词。大概这不过是另一种生活，是一次探索，一份勇气，一股热情。兜兜转转的国内的学业，沉甸甸的学习负担，你争我抢的排名GPA，统统暂时放下，去另外一个国度。从此暂时成为异乡人，你突然看见加州明媚到无趣的阳光与你而言是多么的耀眼，那些本来被忽视掉的面容看起来是多么的有活力而亲切，课本上的知识换了种语言竟变得如此生动让人不自觉地便读了下去。你在需要交流的时候看清自己的怯懦，你在这个陌生的地方重新开始，去战胜自己的怯懦；你在他人的对比下醒悟自己的懒惰，你在朋友同学的鼓励下，去捶打自己的懒惰。原本陈旧的心情和记忆，在异国他乡的洗刷之下，仿佛焕然一新。出国交流时间不长，本没有什么翻天覆地的改变，但我所带回的一肚子故事，我所经历的那四个月让我嘴角带笑的时光，那四个月让我至今想起都觉得明媚到让我嘴角带笑的记忆，大概就是此次交流最大的意义。