

2018秋海上学府交流小结

2019-07-04 08:49:58

海上学府，一场探索之旅。大一时曾看到景云学姐关于海上学府项目的分享，瞬间就被这个独特的项目所吸引：一座漂浮在海上的学校，跟随游轮前往四大洲，11个国家，15座城市，和来自几十个不同国家和地区的伙伴共同学习与生活……遗憾的是，因为学业等种种原因，我并没有在交流高峰的大二、大三学年出国交流，“海上学府”之梦被隐藏在心底。直到大四上某一天，我突然看到外事开放申请19年春季海上学府的通知，曾经被搁置的环游世界的梦想再次萌发出来。考虑到大四出国交流就意味着延毕，我犹豫了一小时，又打电话询问了爸妈的意见，最终在第二天投递了项目申请，并成功获取了前往海上学府的门票。经过一系列准备，2019年1月，我登上名为“世界奥德赛”的游轮，正式开启海上学府之旅。在船上，我们需要修读4-5门课程，除了必修的“全球研究”外，我还选修了金融学原理，市场学导论，以及中美关系史三门课程。船上的学习节奏较为紧凑，课堂上老师与同学间的互动交流贯穿始终，需要我们能够基于阅读材料，并结合在不同国家的见闻发表自己的观点。每门课都自带一个field class，通过实地听取讲座，与当地NGO交流等形式进一步增进我们对于所学课程的理解。比如市场营销的课程field class是我们为印度的公益项目“Live-in-Labs”设计其在大学校园的推广方案，并在当天的交流中学习他们做乡村marketing的经验，可谓收获颇丰。海上航行的日子没有信号，手机就变成了板砖，面对面交流成为最主要的交流方式。饭点随意找一张桌子坐下，就能和旁边的小伙伴天南地北地聊起来，从历史到政治，从职业规划到社会发展，我总能从和他们的交流中发现不一样的文化背景带来的不同思考问题的方式和角度，国外的同学们也对我们在中国的学习生活体验充满好奇。虽然学校是在船上，但学生活动一点都没有落下，每晚union大厅里都有学者带来的讲座，形形色色的学生社团举办的活动让我们安排课下的时间成为一件尤为选择困难的事情。我和其他中国小伙伴在“Let's Explore China”社团为外国伙伴介绍中国行的攻略，在talent show上表演傣族舞和中国功夫，努力踏出自己的舒适圈，尽可能地在这个90%都是美国同学的环境中传播中国文化。海上学府是一场对可能性的探索之旅，船上的学习生活让我看到了跨文化交流的可能性，个人发展道路的可能性，在港时的国家之旅更让我看到了多样的生活方式的可能性和人与人之间相互理解的可能性。在日本惊讶于一尘不染的街道，也为完善服务下人的压抑感叹；在越南学会没有红绿灯的情况下从容穿过摩托车大军；在缅甸发现佛教国家人民的单纯善良；在印度住在穆斯林街区，感受孟买街头交通的疯狂；在南非跳滑翔伞，感受种族隔离带来的贫富割裂；在加纳聆听创业者如何在大资本下挣扎生存；在摩洛哥领略老城的风光……海上学府带给我的，是对于刻板印象的不断破除，是对于人的可能性的不断想象。我感激我的生命中有这样一段经历，遇见过这样一群人，他们告诉我，探索之旅，永不停息。